

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)		
Nome do Programa:	Educação Física	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Nível(eis):	Mestrado
Modalidade:	ACADÊMICO	Data Última Situação:	25/03/2015
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

INSTITUIÇÃO(ÕES) PARTICIPANTE(S)

Sigla/Nome	IES Principal?	Município	UF	URL	E-mail	Telefone/Fax
UNIVASF/UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO	SIM	Petrolina	PE	http://www.producaovegetal.univasf.edu.br/	-	(87)21016862

IDENTIFICAÇÃO DO(S) DIRIGENTE(S)

Sigla IES	Cargo	Nome	E-mail Institucional
UNIVASF	Coordenador(a) da Proposta	SERGIO RODRIGUES MOREIRA	SERGINHOCAPO@GMAIL.COM
UNIVASF	Pró-Reitor(a)	HELINANDO PEQUENO DE OLIVEIRA	HELINANDO.OLIVEIRA@UNIVASF.EDU.BR

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

CARACTERIZAÇÃO DA PROPOSTA

Contextualização Institucional e Regional da Proposta

O Rio São Francisco ou rio da integração nacional é o caminho de ligação do Sudeste e do Centro-Oeste com o Nordeste. Desde as suas nascentes, na Serra da Canastra (Minas Gerais), até sua foz, na divisa de Sergipe e Alagoas, ele percorre 2.700 km, banhando cinco Estados: Minas Gerais, Bahia, Pernambuco, Sergipe e Alagoas. Sua bacia hidrográfica envolve parte do Estado de Goiás e o Distrito Federal. Esse rio é a única fonte de água perene do sertão, o qual compreende uma extensa área de clima semiárido e apresenta como vegetação típica a caatinga. O semiárido é formado por 1133 municípios distribuídos nos Estados do Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe, Bahia e Minas Gerais. Contudo, de forma mais precisa, a zona semiárida inserida no Nordeste brasileiro é composta por cerca de 900 municípios, com população de aproximadamente 17 milhões de habitantes. Especialmente, no semiárido nordestino, destaca-se a irrigação a partir do Rio São Francisco, o que permitiu explorar o potencial agrícola voltado à exportação, tornando a economia dinâmica, geradora de emprego e de renda na região. Entre as cidades voltadas à agroindústria, destacam-se Juazeiro (Bahia) e Petrolina (Pernambuco), as quais estão localizadas em uma posição estratégica: na região central do amplo território circundado pelas capitais dos estados nordestinos e no centro do semiárido nordestino.

Apesar da atual evolução econômica, o Nordeste ainda apresenta muitas carências, fundamentalmente, no sentido das desigualdades socioeconômicas. O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) dos estados nordestinos apresenta valores inferiores aos dos estados da região sul e sudeste, com maiores índices de pobreza, analfabetismo e desigualdade social (POCHMANN; AMORIM, 2003).

Com o cenário supracitado, existe uma importante carência na formação e fixação de recursos humanos especializados para a atuação em diversos segmentos acadêmico-profissionais da região. Nesse sentido, a formação de recursos humanos especializados, na área da Educação Física, teria um papel importante na transformação e no equilíbrio das desigualdades socioeconômicas destacadas.

Assim como observado em outras áreas, a oferta de programas de pós-graduação em nível Stricto Sensu, relacionados ao estudo do movimento e Educação Física (área 21 - Capes), está concentrada na região sul e sudeste. Dos 49 programas da área, apenas seis (12%) estão localizados na região nordeste, sendo que destes apenas três (6%) são da subárea Educação Física. Vale salientar que estes programas, da subárea Educação Física, ainda estão concentrados nas capitais e região litorânea, em distâncias superiores a 600 km (Aracajú: 667 km; Recife: 715 km e; Natal: 908 km) da região a qual se aplica a presente proposta (Petrolina-PE). Dessa maneira, uma forte assimetria fica evidenciada em relação às metas governamentais de fortalecimento e interiorização da educação e formação de recursos humanos especializados.

Com o objetivo de contribuir com a reversão do quadro exposto, a Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF) tem como missão minimizar a assimetria tanto em nível nacional como regional e com isso procurar modificar o quadro de desigualdades regionais e de garantir formação e fixação de pesquisadores na região nordeste.

A UNIVASF tem cinco campi distribuídos entre Bahia, Piauí e Pernambuco, sendo sua sede em Petrolina-PE. Ainda, devido sua localização geográfica, constata-se que a UNIVASF preocupa-se com a interiorização e com a formação de recursos humanos qualificados, contemplando a necessidade desses profissionais na região do Vale do São Francisco. De tal modo, com o objetivo de oferecer formação superior pública, diversificada à população da região e, ao mesmo tempo, formar profissionais aptos à atender a grande demanda local existente, vários cursos de graduação e pós-graduação foram implantados na UNIVASF, entre eles os cursos de graduação em Educação Física Bacharelado (2009) e Licenciatura (2010), os quais foram avaliados e aprovados pelo Ministério da Educação (MEC/INEP) nos anos de 2012 (Bacharelado) e 2014 (Licenciatura), respectivamente. Na atualidade, a UNIVASF, através do curso de Educação Física tem lançado no mercado de trabalho seus egressos.

Vale destacar que o curso de Educação Física da UNIVASF, diretamente fomenta a pesquisa dentro da área de concentração Educação Física, Saúde e Sociedade, uma vez que cinco (05) grupos de pesquisa cadastrados no CNPq têm contribuído para tal ação. Além disso, também cadastrado no CNPq, mais um (01) grupo do curso de Psicologia da UNIVASF está direcionado a ação de pesquisa dentro da presente proposta (ANEXO 7; TELA 14 em OUTROS DOCUMENTOS). Esses grupos de pesquisa ao longo desses anos têm

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

contribuído com a INICIAÇÃO CIENTÍFICA de diversos estudantes de graduação, os quais são POTENCIAL INCONDICIONAL DE CORPO DISCENTE para ingressar no curso de mestrado, como já tem acontecido em programas correlatos à área e vizinhos a região. A integração das ações voltadas ao ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação supracitados em conjunto com as ações dos grupos de pesquisa mencionados, visam à formação continuada de recursos humanos dentro da área Educação Física, Saúde e Sociedade e justificam a NECESSIDADE DE IMPLANTAÇÃO DE UM CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU NA ÁREA DA EDUCAÇÃO FÍSICA e fundamentalmente nessa região. Durante o ciclo de curso projetado no presente APCN, será proposto, através de atividades e disciplinas, o desenvolvimento do conhecimento que contemple a formação central do egresso na área de concentração supradescrita, bem como uma formação específica voltada à linhas de pesquisa como Respostas Biológicas Relacionadas ao Exercício Físico, Atividade Física Relacionada à Saúde e Aspectos Pedagógicos e Socioculturais da Educação Física (ANEXO 1; TELA 14 em OUTROS DOCUMENTOS).

Ademais, com base no exposto, acredita-se que a implantação do Programa de Pós-Graduação em Educação Física da UNIVASF (PPGEF-UNIVASF), tenha um papel crucial na região, sendo marcado como um primeiro curso da área a atender o aspecto da interiorização situado no semiárido nordestino, o qual poderá, fundamentalmente, contribuir tanto na formação continuada dos próprios egressos da instituição como de outras instituições, até mesmo de característica privada e que necessitam de capacitação docente, bem como formação de recursos humanos qualificados para docência e pesquisa dentro da área da Educação Física na região norte e nordeste.

Outro aspecto de fundamental importância é o corpo docente que integra a presente proposta, o qual se apresenta coeso e com direção única relacionada às intenções acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão. Esses docentes (ANEXO 1; TELA 14 em OUTROS DOCUMENTOS) são egressos de programas de mestrado e doutorado reconhecidos no Brasil e buscam a fixação e contribuição na região. Um Programa de Pós-graduação em Educação Física recomendado, no atual momento o qual demarca cerca de 5 anos do início das atividades da graduação, estaria contribuindo sobremaneira para o estímulo e motivação desse corpo docente na fixação, retenção e atuação na região.

Para finalizar, vale salientar que a proposta de criação do Curso de Mestrado em Educação Física pelo Colegiado de Educação Física é fomentada no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIVASF, o qual inclui também a política de incentivo aos docentes para capacitação em nível de doutorado e pós-doutorado no Brasil e no exterior, reforçando o comprometimento e o apoio irrestrito desta instituição à pós-graduação Stricto Sensu.

Histórico do Curso

CURSO DE GRADUAÇÃO: O Colegiado de Educação Física da UNIVASF foi criado a partir do REUNI (Reestruturação e Expansão das Universidades Federais). Teve suas atividades acadêmicas iniciadas a partir do ano de 2009 com os cursos de Bacharelado e Licenciatura, os quais até a presente data acontecem no período NOTURNO do dia letivo. Em 2012 e 2014 os cursos de Bacharelado e Licenciatura, respectivamente, obtiveram seu reconhecimento na avaliação do Ministério da Educação (MEC/INEP). Durante esse período (2009-2014) o Curso de Educação Física avança nos aspectos do ensino, pesquisa, extensão e promoção da divulgação científica através da realização de congressos científicos de abrangência nacional (último deles foi o IV Congresso de Educação Física do Vale do São Francisco - CEFIVASF, ver em: <http://www.cefivasf.univasf.edu.br/> e histórico detalhado no ANEXO 9; TELA 14 em OUTROS DOCUMENTOS). O Colegiado de Educação Física nesse período, através de seus docentes, sendo que a maioria se encontra na presente proposta, aprovou editais de fomento via CNPq (3 editais Universal aprovados; bolsas de iniciação científica), via FACEPE (1 edital PPSUS aprovado; bolsas para o mestrado em Ciências da Saúde da UNIVASF; bolsas de iniciação científica e; Financiamento para realização de evento científico IV CEFIVASF), via MEC (2 Programas de Educação Tutorial PETs com vigência de 6 anos, onde ambos contemplam até 2016 bolsas para 24 estudantes que atuam no âmbito da pesquisa, extensão e ensino proposta do projeto; 3 PROEXTs, sendo um projeto e dois programas, os quais além de fomentarem financiamento para compra de equipamentos também possibilitam bolsas de extensão para estudantes da graduação) e via Capes (Financiamento para realização do IV CEFIVASF).

Tendo em vista a necessidade de divulgação dos trabalhos dos cinco grupos de pesquisa do curso de Educação Física mais um do Curso de Psicologia da UNIVASF, destacados previamente na contextualização dessa proposta, bem como grupos de outras universidades vizinhas da região norte e nordeste, o Colegiado de Educação Física da UNIVASF iniciou a realização de um evento científico no ano de 2010. Os objetivos de tal ação buscavam inicialmente a disseminação e estímulo da produção científica, fundamentalmente na iniciação científica, contudo, o evento tomou dimensões importantes, especialmente pela carência de ações dessa natureza nas regiões norte e nordeste. Sendo assim, historicamente, vale destacar que o Colegiado de Educação Física já realizou 4 edições de seu evento científico (2010/2011/2012/2013). Na última edição realizada em set/2013 o

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

CEFIVASF atraiu cerca de 530 congressistas de 16 estados brasileiros (BA, CE, GO, MA, MG, MT, PA, PE, PI, PR, SE, SC, SP, RJ, RN, RS), mais o Distrito Federal (DF), atingindo assim todas as regiões do país. Além disso, com o auxílio financeiro da CAPES e FACEPE, na última edição (2013) o evento trouxe para a região importantes pesquisadores da área (32 doutores de diferentes IES brasileiras), sobretudo 14 bolsistas de produtividade do CNPq (ver em: <http://www.cefivasf.univasf.edu.br/index.php?page=convidados> e ANEXO 10 imagens e fotos na TELA 14 em OUTROS DOCUMENTOS), os quais divulgaram seus resultados de pesquisa nos módulos temáticos, mesas redondas e conferências propostas e organizadas para os 3 dias de congresso (ver em: <http://www.cefivasf.univasf.edu.br/index.php?page=programacao>). Torna-se relevante destacar que o referido evento vem crescendo, pois na edição de 2012, teve 42 trabalhos em forma de resumos científicos sendo apresentados e publicados em anais do congresso. Já na última edição (2013) foram apresentados 115 trabalhos em forma de resumos científicos, sendo 65 na forma de tema livre e 50 na forma de pôster (ver em: http://www.cefivasf.univasf.edu.br/files/anais_iv_cefivasf.pdf). Além do avanço na procura pela iniciação científica, importantes temáticas também têm sido discutidas por especialistas da área em mesas redondas organizadas, entre elas o próprio caminho da pós-graduação no cenário regional e nacional (Mesa Redonda XII: Pós-graduação em Educação Física). Devido ao importante crescimento do referido evento e a aumentada demanda para sua organização, a qual já se mobiliza para a V edição, o mesmo passa a ser realizado bianualmente, com a próxima edição sendo no primeiro semestre de 2015, visando cada vez mais contribuir com a disseminação do conhecimento científico e melhorar a qualidade e atendimento as regiões e universidades participantes, bem como conciliar períodos do ano e anos diferentes em relação a outros importantes eventos da área que acontecem no Brasil.

PROJETO DA PÓS-GRADUAÇÃO: O planejamento do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu na subárea Educação Física, teve início a partir da consolidação do projeto político pedagógico do curso de Graduação em Educação Física - Bacharelado e Licenciatura, bem como a partir do fomento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIVASF. Em 2010/2 foi constituída uma comissão composta pelos professores do Colegiado de Educação Física para iniciar à estruturação da proposta. Após não ter sido recomendada na primeira tentativa (Conceito 2 - Capes) de implantação do programa em 2012, a comissão decidiu convidar os docentes da Universidade de Pernambuco (UPE) que tinham relação com a área para trabalhar em conjunto na reestruturação e envio de uma nova proposta associada. Entretanto, considerando uma série de aspectos relacionados à associação entre ambas as instituições, concluiu-se para o caminho da não associação das instituições, bem como o não envio do APCN, mesmo que somente pela UNIVASF no ano de 2013. Nesse sentido, a UNIVASF optou por esperar a passagem de mais um ano para nova submissão do APCN. Nesse tempo, a instituição abriu uma série de concursos para professores efetivos no curso de Educação Física, os quais o perfil visou atender a graduação, mas fundamentalmente a pós-graduação Stricto Sensu futura. Com isso, de maneira importante e decisiva foi possível adequar e qualificar o corpo docente para nova submissão de APCN no ano de 2014, o qual acontece a partir dessa proposta. A reestruturação do APCN no presente ano considera o parecer em relatório realizado pela comissão avaliadora de área da CAPES, bem como do CTC sobre o mérito da proposta submetida no ano de 2012, como segue abaixo:

1) PARECER COMISSÃO DE ÁREA 2012 (CA 2012):

1.1) CA 2012: Não há, portanto, evidências de que as instalações de laboratórios para o desenvolvimento das pesquisas referidas sejam suficientes para o desenvolvimento do programa.

AJUSTES REALIZADOS 2014: Na proposta anterior não ficou claro na descrição textual que as instalações poderiam suportar o desenvolvimento do programa. Destaca-se que agora procura-se evidenciar com maior clareza na proposta (vide - Histórico do Curso de Graduação) que o curso de graduação funciona apenas no período noturno e as instalações especificadas do prédio de Educação Física, onde ocorrerá o funcionamento do curso de pós-graduação, terá o período do dia livre para aulas, reuniões, utilização dos laboratórios e demais atividades de pesquisa correlatas ao PPGEF-UNIVASF. Em adicional, para melhor visualização, em anexo nos documentos suplementares (outros documentos tela 14) procura-se demonstrar algumas fotos referentes às instalações disponíveis para utilização do PPGEF-UNIVASF.

1.2 CA 2012: A proposta não esclarece quais as particularidades das áreas ou subáreas compõem as Ciências do Movimento Humano num contexto regional (semiárido nordestino), tão enfatizado ao longo do documento. Os objetivos demonstram-se demasiadamente genéricos, não permitindo identificar o perfil do profissional que se pretende formar.

AJUSTES REALIZADOS 2014: Na nova submissão, procurou-se suprimir o contexto do semiárido nordestino enfatizado na proposta anterior, uma vez que, entendemos que a nova

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

proposta do programa trabalhará em função da resolução de problemas dentro da área da Educação Física que podem ser comuns às demais regiões do Brasil e também outros países, contudo, atendendo a carência na região a que se instala. Ademais, procurou-se revisar os objetivos e adequá-los ao perfil do egresso, deixando agora um melhor entendimento desses aspectos.

1.3 CA 2012: A Área de Concentração proposta (Atividade Física, Saúde e Corporeidade) demonstra-se bastante ampla e parece unir as áreas de atuação dos docentes e não representar uma Área de Concentração vinculada ao perfil do egresso.

AJUSTES REALIZADOS 2014: Na nova proposta, depois de uma análise criteriosa do papel e possibilidades do corpo docente em desenvolver o Programa de Pós-Graduação em Educação Física, visando atender o perfil proposto para o egresso, a área de concentração passa a denominar-se Educação Física Saúde e Sociedade. Essa denominação foi pensada com o entendimento que a Educação Física, Saúde e Sociedade se encontram em esferas igualitárias do conhecimento e assim sugerem sua inter-relação e afinidade numa única área de concentração, com fins de produção de conhecimento para o escopo da Educação Física, especialmente quando essa área fica composta por três linhas de pesquisa propostas, sendo: 1) Respostas Biológicas Relacionadas ao Exercício Físico; 2) Atividade Física Relacionada à Saúde e; 3) Aspectos Pedagógicos e Socioculturais da Educação Física.

1.4 CA 2012: Destaca-se, também, que poucos pesquisadores têm desenvolvido pesquisas diretamente relacionadas ao estudo do movimento humano (denominação do programa de mestrado proposto). Alguns docentes atuam em projetos que não apresentam relação direta com a área de inserção do Programa (Educação Física) e tampouco com o nome do programa de mestrado pretendido (Ciências do Movimento Humano). O fato de os projetos não guardarem relação epistemológica com a Área 21 causa preocupação, na medida em que comprometerá a sustentabilidade do programa em médio e longo prazo, assim como a formação discente pretendida.

AJUSTES REALIZADOS 2014: Na nova configuração da proposta o nome do programa passa a ser Educação Física. Dos 14 docentes selecionados para compor a proposta, 12 apresentam formação dentro da Educação Física com uma colaboradora apresentando formação em psicologia e outra colaboradora formação em sociologia, o que consideramos fundamental para a contemplação e complementação de questões a serem discutidas na área de concentração proposta. Além disso, ambas as pesquisadoras estão direcionadas para o estudo e pesquisa dentro da área de concentração estabelecida no escopo do projeto, já apresentando interação com outros docentes da proposta através de projetos de pesquisa e produtos intelectuais publicados, aceitos ou em processo de revisão para publicação. Ao contrário da primeira tentativa de submissão do APCN em 2012, agora os projetos submetidos do corpo docente como um todo (n=14 docentes), procuram estabelecer relação epistemológica direta com a Área 21.

1.5 CA 2012: Dentre as disciplinas obrigatórias, a disciplina de estatística possui forte inserção na área da Saúde, sendo que a área de Corpo, Cultura e Processos de Ensino-Aprendizagem fique relativamente mal atendida. O mesmo ocorre na disciplina de Metodologia da Pesquisa Qualitativa e Quantitativa, que pretende esgotar abordagens muito diversificadas e relevantes à formação. As bibliografias de muitas disciplinas são relativamente extensas e há incoerência entre títulos e ementas de algumas. Desta forma, também se identificam um conjunto de problemas na concepção da estrutura curricular, que tem limitações quanto aos objetivos propostos no perfil de formação indicado.

AJUSTES REALIZADOS 2014: a) A disciplina Estatística ainda visa atender os aspectos quantitativos e relacionados com a área da saúde e respostas biológicas (duas linhas de pesquisa da proposta), mas fundamentalmente também atender os aspectos da estatística aplicada à área social e relacionamentos entre variáveis qualitativas e quantitativas (vide ementa). Dessa maneira, entendemos que todas as linhas de pesquisa, dentre elas a linha Aspectos Pedagógicos e Socioculturais da Educação Física, a qual é proposta no projeto, poderão se beneficiar de tais conhecimentos oferecidos pela disciplina. b) Da mesma forma, a disciplina agora proposta como Metodologia da pesquisa científica em educação física, a qual também atenderá os aspectos qualitativos e quantitativos, busca através de sua ementa subsidiar o conhecimento para o planejamento dentro da pesquisa na área de concentração proposta. Para isso, dois professores estarão responsáveis por essa disciplina, afim de potencializar a transmissão do conhecimento, uma vez que um deles apresenta especialidade na abordagem qualitativa e o outro na abordagem quantitativa. c) As disciplinas agora propostas visam atender a formação do egresso com vistas às linhas de pesquisa e área de concentração do programa. Estas disciplinas passaram por criteriosa revisão de suas ementas e bibliografias, visando apresentar coerência na ementa e nome e relação especificamente com o docente que a ministrará, uma vez que na maioria das disciplinas é possível identificar produtos intelectuais dos próprios docentes responsáveis na lista de referências, em acordo ao solicitado no documento de área 2013. d) Além das disciplinas: Estatística e Metodologia da Pesquisa estarem como obrigatórias, a proposta também está sugerindo mais uma disciplina obrigatória, sendo a Didática no ensino superior, a qual na proposta anterior não foi atendida, de tal modo que agora estará contribuindo com as demais para a formação central do egresso para atuar posteriormente dentro da área

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

acadêmica. e) A estrutura curricular que contempla as demais disciplinas optativas foi pensada integralmente visando atender as linhas de pesquisa e com foco no marco epistemológico do programa.

1.6 CA 2012: A proposta contempla 11 docentes permanentes, com disponibilidade de 20h ao Programa de Pós-Graduação, dez destes com Dedicção Exclusiva na Instituição. É importante destacar que um dos docentes permanentes da proposta vigora como docente permanente em outro programa e, concomitantemente com a presente proposta em outras duas proposituras de curso novo. Logo, a participação em vários programas de pós-graduação (4 se todos forem aprovados) compromete a atuação do docente e não atende ao definido pela Portaria 01 de 04 de janeiro de 2012 da Capes. Assim, a proposta que já não atendia ao número mínimo de docentes permanentes (12) necessários para a abertura de um Programa de Pós-Graduação, torna-se ainda mais fragilizada. AJUSTES REALIZADOS 2014: A presente proposta agora contempla os 12 docentes permanentes e mais 2 colaboradores, todos com dedicação exclusiva (40h) na instituição proponente (100% dos docentes com vínculo integral) e atendendo as portarias CAPES n. 01 e n. 02/2012. Tendo em vista a formação prévia do grupo, interação, colaboração em projetos, artigos e perspectivas futuras estabelecidas, todos demonstram condição para atuação com suficiência na presente proposta. Destes docentes nenhum estará ultrapassando os limites aceitos para participação em programas de pós-graduação estabelecidos pela CAPES segundo Documento de Área 2013 pg. 8 (A participação em até dois programas acadêmicos é permitida, desde que os docentes demonstrem condições para tal.).

1.7 CA 2012: Apenas quatro docentes (36,4%) apresentam produção intelectual equivalente àquela de um curso com Conceito 3, o qual é necessário para abertura de um Programa de Pós-Graduação. Além disso, a maioria dos docentes apresenta problemas em relação à produção e/ou aderência à área. Desta forma, os indicadores atuais comprometem a capacidade de consolidação da proposta apresentada e não apontam para um grupo de docentes que possua maturidade científica desejada (80% do corpo docente) em Programas de Pós-Graduação em seu estágio inicial. AJUSTES REALIZADOS 2014: Na presente proposta, dos 12 docentes permanentes estima-se que apenas 1 (225 pontos) não atenda a produção intelectual (PI) equivalente a abertura de um curso com Conceito 3 (250 pontos). Da mesma forma, essa condição ocorre com as duas colaboradoras. Entretanto, em acordo ao Ofício 001/2014, emitido pela coordenação do APCN-Educação Física-UNIVASF e anexado nos documentos suplementares (outros documentos tela 14) dessa proposta, o docente permanente já apresenta PI aceita para publicação (equivalente a B1), o que teoricamente já o faria atender a necessidade de pontuação para PI (250 pontos). Ademais, o ofício supracitado, sobretudo destaca a Estratégia de investimento no aumento da PI na área de concentração proposta, onde os três docentes aqui destacados (1 permanente e 2 colaboradores) demonstram relacionamento e interação em PI publicada, aceita ou submetida para publicação e ainda colaboração em projetos de pesquisa com outros docentes do programa que estão contribuindo para o investimento no aumento da PI destes docentes, o qual estimamos em curto-médio prazo (1 ano) já estarem adequados a proposta no quesito PI.

2) PARECER CTC 2012: A Área respondeu à diligência solicitada pelo CTC e a análise da proposta demonstra apoio Institucional, mas não evidencia condições de infraestrutura adequada ao funcionamento do curso de mestrado. A proposta não esclarece as particularidades das áreas ou subáreas que compõem as Ciências do Movimento Humano num contexto regional. Os objetivos são demasiadamente genéricos e a área de concentração bastante ampla. As linhas de pesquisa não garantem a complexidade das dimensões referidas na área de concentração. As bibliografias de muitas disciplinas são extensas e possuem incoerência entre títulos e ementas. O Corpo Docente possui 11 DP, sendo que um docente aparece em duas outras propostas de APCN de outra IES. Apenas quatro docentes apresentam produção intelectual equivalente àquela de um curso com conceito 3. A produção de grande parte dos docentes não é vinculada à Área. INOVAÇÕES E AJUSTES REALIZADOS 2014: a) Com relação à infraestrutura de funcionamento do curso de mestrado, esta foi adequada segundo item 1.1 supradescrito; b) Com relação ao contexto regional, o item 1.2 esclarece o ajuste realizado na concepção do curso; c) Os objetivos foram revisados e adequados em relação à formação do egresso e em acordo ao escopo da proposta to tocante a área de concentração e linhas de pesquisa; d) Todas as disciplinas do presente APCN foram revisadas e adequadas em acordo à proposta (área de concentração e linhas de pesquisa), atendendo na bibliografia a coerência e o número sugerido de referências pelo documento de área 2013, bem como inseridos os produtos intelectuais dos próprios docentes responsáveis na maioria das disciplinas; e) A proposta agora segue com 14 docentes, sendo 12 permanentes e 2 colaboradores, onde dos quais nenhum estará ultrapassando os limites aceitos para participação em programas de pós-graduação estabelecidos pela CAPES segundo Documento de Área 2013 pg. 8. Do total de permanentes, estima-se que apenas 1 docente esteja com pontuação abaixo (225 pontos) do solicitado para aprovação de curso com Conceito 3

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

(250 pontos), contudo, esse docente já apresenta produto intelectual aceito para publicação, com equivalência a B1 no Qualis Capes. Finalmente, a proposta foi reestruturada com 12 docentes com formação em Educação Física, uma docente com formação em Psicologia e uma com formação em Sociologia. A interação desse corpo docente no novo APCN atende as necessidades da área de concentração e linhas de pesquisa da presente proposta, onde todos docentes apresentam produção intelectual vinculada à área 21.

Cooperação e Intercâmbio

INTERCÂMBIO INTERNACIONAL:

A Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF), na atualidade apresenta convênio oficializado (ver ANEXO 2; TELA 14 em OUTROS DOCUMENTOS) para intercâmbio de docentes e discentes, entre ambas as instituições, no ensino e pesquisa da graduação e pós-graduação com 08 (oito) instituições internacionais, sendo elas:

- 1) UNIVERSIDADE DOS AÇORES (PORTUGAL);
- 2) ALBRIGHT COLLEGE ESTADOS UNIDOS (EUA);
- 3) UNIVERSIDADE DO ESTADO DE NEW YORK (EUA);
- 4) UNIVERSIDADE DE WASHINGTON (EUA);
- 5) UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALO DOURO (PORTUGAL);
- 6) UNIVERSIDADE DO PORTO (PORTUGAL);
- 7) UNIVERSIDADE DE LISBOA (PORTUGAL);
- 8) LYCÉE D'ENSEIGNEMENT GENERAL TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONELAGRICOLE LOUIS PASTEUR (FRANÇA).

No ANEXO 2; tela 14 em OUTROS DOCUMENTOS, pode ser verificado o tempo de vigência dos convênios na declaração que oficializa os mesmos entre as instituições.

Em caso de recomendação para o funcionamento do PPGEF-UNIVASF, será iniciada uma maior aproximação com os Departamentos de Educação Física das supracitadas universidades, já conveniadas, e a partir disso, fomentar o intercâmbio de discentes e docentes, visando à internacionalização do programa em médio prazo, o que contribuirá para a maior qualidade na capacitação dos recursos humanos acadêmicos gerados e mantenedores do PPGEF-UNIVASF.

INTERCÂMBIO NACIONAL:

Considerando que os docentes vinculados à proposta de APCN do PPGEF-UNIVASF, apresentam interação no desenvolvimento de projetos de pesquisa e, por conseguinte produção científica na área da Educação Física com diversos grupos de pesquisa do Brasil. Considerando que esse mesmo grupo apresenta troca de experiências em disciplinas de pós-graduação de outros cursos, co-orientação de estudantes de pós-graduação, participação em bancas de defesa e congressos científicos diversos, bem como a própria organização de um congresso que atrai um número expressivo de pesquisadores do Brasil. Abaixo é possível demonstrar que existe a intenção formalizada de cooperação e intercâmbio de 7 (sete) Programas de Pós-Graduação em Educação Física do Brasil (Área 21), sendo 5 deles Mestrado e Doutorado. No ANEXO 2; tela 14 em OUTROS DOCUMENTOS estará à carta de intenção de cada programa de pós-graduação abaixo descrito.

1. Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Programa de Pós-Graduação em Ciências do Movimento Humano Mestrado e Doutorado. Carta de Intenção, Ofício n. 0048/2014 PPGCMH.
2. Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Programa de Pós-Graduação em Educação Física Mestrado e Doutorado. Carta de Intenção, Ofício n. 010/2014 PPGEF.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

3. Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Programa de Pós-Graduação em Ciências do Esporte Mestrado e Doutorado. Carta de Intenção.
4. Universidade de Pernambuco (UPE), Programa Associado de Pós-Graduação em Educação Física UPE/UFPB Mestrado e Doutorado. Carta de intenção.
5. Universidade Católica de Brasília (UCB/DF), Programa Programa de Pós-Graduação em Educação Física Mestrado e Doutorado. Ofício n. 002/2014.
6. Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Programa de Pós-Graduação em Educação Física Mestrado. Carta de intenção.
7. Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), Programa Programa de Pós-Graduação em Ciências do Movimento Humano Mestrado (PPGCMH). Ofício n. 061/2014 PPGCMH/CEFID.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Infraestrutura (Preenchimento Obrigatório)

Infraestrutura administrativa exclusiva para o programa?

SIM

Salas para docentes?

14

Salas para alunos, equipadas com computadores?

01

Laboratórios para pesquisa

Abaixo serão descritas as características de cada laboratório e No ANEXO 6 e 10; tela 14 em OUTROS DOCUMENTOS serão apresentados os quantitativos, descrições dos equipamentos em cada um dos laboratórios e imagens representativas.

LABORATÓRIO DE FISILOGIA DO EXERCÍCIO: Área: 102 m2. Descrição: O Laboratório de Fisiologia do Exercício abrange uma sala climatizada com banheiro acessível a cadeirantes e internamente a esse laboratório outras duas salas com 9m2 cada também climatizadas, sendo uma destinada ao técnico do laboratório para administração do mesmo e outra destinada ao repouso ou recuperação de participantes em pesquisas. O laboratório permite avaliações da capacidade funcional aeróbia e anaeróbia nos aspectos de saúde e desempenho, bem como avaliações de parâmetros cardiorrespiratórios e de temperatura corporal no repouso, esforço e recuperação do exercício físico.

-LABORATÓRIO DE BIOQUÍMICA DO EXERCÍCIO: Área: 49 m2. Descrição: O Laboratório de Bioquímica do Exercício abrange uma sala climatizada. O laboratório viabiliza, além do armazenamento de amostras biológicas diversas, avaliação de parâmetros metabólicos obtidos durante o repouso, esforço e recuperação do exercício físico.

LABORATÓRIO DE BIOMECÂNICA: Área: 85 m2. Descrição: O Laboratório de Biomecânica abrange uma sala climatizada e internamente a essa, outras duas salas também climatizadas com 9m2 cada, uma destinada ao técnico do laboratório para administração do mesmo e outra destinada a estudantes participantes em grupos de pesquisas. O laboratório viabiliza a realização de avaliações biomecânicas do desempenho funcional como, por exemplo, a análise cinética e cinemática do movimento humano e a avaliação das diferentes capacidades físicas.

LABORATÓRIO DE MUSCULAÇÃO: Área: 450 m2. Descrição: O Laboratório de Musculação é composto por duas salas, sendo uma ampla e outra menor destinada ao espaço para avaliação física cineantropométrica e funcional. A sala ampla será destinada aos equipamentos de força (máquinas e pesos livres). Esse laboratório viabilizará pesquisas na área de respostas crônicas em aspectos biológicos, da saúde e sócio-culturais ao treinamento de força e mesmo das respostas agudas diversas advindas do exercício resistido.

LABORATÓRIO DE CULTURA, PEDAGOGIA E MOVIMENTO: Área: 80 m2. Descrição: O Laboratório de Cultura, Pedagogia e Movimento abrange uma sala ampla com 2 sub-salas internas a essa e todas climatizadas. Esse laboratório viabiliza a investigação dos diferentes aspectos que estão relacionados com a cultura, a pedagogia e o movimento corporal.

SALAS DE GINÁSTICA/LUTAS: Área: 400 m2. Descrição: A sala de ginástica/lutas possui área ampla, com pé direito de miniginásio e climatizada, o que viabiliza a prática e desenvolvimento de movimentos ginásticos corporais que solicitam de saltos com amplitudes de altura e distância importantes. Esse espaço possibilitará pesquisas na área de

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

respostas crônicas e agudas em aspectos biológicos, da saúde e sócio-culturais aos exercícios ginásticos e das lutas como exemplo no Judô, Capoeira e Karatê.

SALA DE DANÇA: Área: 100 m². Descrição: A sala de dança possui pé direito de miniginásio, espelhada e climatizada, viabilizando a prática e desenvolvimento de movimentos com amplitude de altura importante nas diversas manifestações da dança. Esse espaço viabilizará pesquisas na área de respostas crônicas e agudas em aspectos biológicos, da saúde e sócio-culturais advindos da dança nas suas diversas origens.

PISCINA: Área: 312,5 m². Descrição: A piscina está localizada ao lado do prédio da Educação Física e apresenta: 25 metros de comprimento por 12,5 metros de largura. Com seis raias e profundidade que varia entre 1,40 a 1,80 m. Adicionalmente, a piscina apresenta uma rampa ampla de acesso a cadeirantes. A estrutura de piscina possibilitará estudos com respostas diversas em aspectos biológicos, da saúde e sócio-culturais na área do treinamento em modalidades em ambiente aquático.

Biblioteca ligada à rede mundial de computadores?

12

Caracterização do acervo da biblioteca

APRESENTAÇÃO:

Vinculado ao Gabinete da Reitoria, o Sistema Integrado de Bibliotecas da UNIVASF (SIBI) foi criado com o objetivo de integralizar e padronizar os serviços de todas as bibliotecas da UNIVASF.

O SIBI é composto por 05 bibliotecas, sendo 01 (uma) central com aproximadamente 2.148,60 m² de área construída, localizada no Campus Petrolina-PE e 04 (quatro) setoriais, localizadas nos campi de Juazeiro - BA com aproximadamente 604 m²; Ciências Agrárias -PE com aproximadamente 753 m²; São Raimundo Nonato-PI com aproximadamente 102 m² e Senhor do Bonfim - BA com aproximadamente 181 m².

Utiliza um dos mais modernos e completos softwares para gerenciamento de bibliotecas, o Sistema Pergamum, onde é possível realizar renovação e reserva de material em qualquer computador com acesso a internet, e através do celular, por meio do Pergamum mobile.

Possui aproximadamente 45.000 exemplares em seu acervo, que é composto basicamente por livros, periódicos, mapas e materiais multimídia. Atende a mais de 4.500 usuários, com média anual de empréstimo domiciliar de 160.000 exemplares.

A UNIVASF tem acesso ao Portal de Periódicos da CAPES que garante a atualização constante das pesquisas, uma vez que permite a obtenção de textos na íntegra, em tempo real. Existem terminais disponíveis na Biblioteca destinados exclusivamente ao acesso de bases de dados científicas.

SERVIÇOS OFERECIDOS NO ATENDIMENTO A COMUNIDADE ACADÊMICA (oferecido nas bibliotecas da rede SIBI):

1. Consulta, empréstimo e devolução de material bibliográfico;
2. Treinamento e orientação a pesquisa (Serviços de referência): Sistema Pergamum e bases científicas (Capes, Scielo, Bireme, etc) e uso das normas da ABNT;
3. Ficha catalográfica (catalogação na fonte);

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

4. Visita orientada.

Além disso, as bibliotecas participam do sistema Comut e SCAD (que fornecem cópias de documentos), pelo qual é possível obter artigos de periódicos, capítulos de livros, teses e dissertações das mais diversas bases de dados que não se encontram disponíveis no acervo das bibliotecas da UNIVASF.

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL: O acervo abrange diversas áreas do conhecimento e é especializado na área de Saúde e Administração, compondo-se de: livros, TCCs, Dissertações, folhetos, dicionários, enciclopédias, periódicos, fitas de vídeo, DVD, CD-ROM, base de dados e outros.

PARA ATENDIMENTO AOS ALUNOS: A biblioteca central (Petrolina/PE) apresenta uma recepção com 4 funcionários e 5 computadores com acesso a internet; 20 gabinetes individuais para alunos; 37 mesas grandes com 5 lugares cada para os alunos; 7 computadores em gabinetes individuais com acesso a internet; 4 computadores com gabinetes individuais para acesso a informações do acervo e; 80 armários individuais com tranca para guardar material de estudantes. Além disso, 3 escritórios que alocam as direções geral e local das bibliotecas da rede SIBI.

DADOS GERAIS DO ACERVO DA BIBLIOTECA CENTRAL (PETROLINA/PE):

- Relatório Geral do Acervo: 4.117 títulos e 14.316 exemplares;

- Acervo da área de SAÚDE: 1.009 títulos e 3.945 exemplares;
- Acervo da área de EDUCAÇÃO FÍSICA: 235 títulos e 766 exemplares;
- Acervo da área da SOCIOLOGIA: 121 títulos e 273 exemplares;
- Acervo da área da BIOLOGIA: 16 títulos e 66 exemplares.

*Vale destacar que no Campi de Juazeiro-BA (local do Curso de Graduação em Ciências Sociais) e Campi de Ciências Agrárias (local do Curso de Graduação em Ciências Biológicas) estão as bibliotecas setoriais que apresentam maior acervo nas áreas de SOCIOLOGIA e BIOLOGIA e suas localizações estão entre 2km (Juazeiro- BA) e 13 km (Ciências Agrárias) de distância da biblioteca central do campi Petrolina/PE.

*No ANEXO 8; TELA 14 em OUTROS DOCUMENTOS será apresentado o documento oficial, assinado pelo Bibliotecário/Documentalista responsável pela rede SIBI de bibliotecas, contendo as informações supradescritas, bem como imagens (fotos) da estrutura da biblioteca.

Financiamentos

- 1) Sérgio R. Moreira; Edital MCT/CNPq Nº 014/2010 Universal. Processo n. 474328/2010; Ano: 2011/2012; R\$ 105.741,52.
- 2) Sérgio R. Moreira; Edital MCT/CNPq Nº 10/2010 - Apoio Técnico AT NM. Ano: 2010/2011. R\$ 9.600,00.
- 3) Sérgio R. Moreira; Edital Nº 05 PROEXT-2010/MEC/SESu; Ano: 2010; R\$ 49.994,00.
- 4) Sérgio R. Moreira; Edital Nº 9 - PET 2010 (Programa de Educação Tutorial - Ensino/Pesquisa/Extensão MEC/SESu/SECAD; Ano: 2011/2016; R\$ 633.600,00.
- 5) Sérgio R. Moreira; Edital MCT/CNPq Nº 014/2013 Universal. Processo n. 470593/2013-0. Ano: 2013/2016. R\$ 22.799,38.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

- 6) Sérgio R. Moreira; Edital UNIVASF/Universal-Pós Nº 017/2013 Apoio a Pesquisa nos Mestrado Stricto Sensu na UNIVASF; Ano: 2013/2015; R\$ 19.998,00.
- 7) Sérgio R. Moreira; Edital Programa Casadinho 2014 Integra Campi UNIVASF; Ano: 2014/2015; R\$ 14.557,00.
- 8) Orlando Laitano Lionello Neto; Edital MCT/CNPq - Universal. Processo nº 480227/2012-8. Ano: 2012/2013; R\$ 40.000,00.
- 9) Orlando Laitano Lionello Neto. Gatorade Sports Science Institute Analisador de Eletrólitos (Manutenção de equipamento); Ano: 2014; R\$ 15.000,00.
- 10) Orlando Laitano Lionello Neto. Gatorade Sports Science Institute Sistema de Garrafas Inteligentes. Ano: 2014. R\$ 10.000,00.
- 11) Ferdinando Oliveira Carvalho. Edital 006/2010 - Programa Institucional de Bolsas de integração PIBIN/Mais Educação. Ano: 2010. R\$ 5.120,00.
- 12) Ferdinando Oliveira Carvalho. Edital nº 02 - PROEXT 2013 MEC/SESu. Ano: 2013. R\$ 149.995,00.
- 13) Ferdinando Oliveira Carvalho. Edital 07/2012 - PIBIC - CNPq-UNIVASF. Ano: 2012/2013. R\$ 8.6400,00.
- 14) Marina Pereira Gonçalves. Edital APQ-FACEPE 15/2012. Auxílio à Projetos de Pesquisa Número: APQ-1208-7.07/12. Ano: 2012/2014. R\$ 13.572,98.
- 15) Marina Pereira Gonçalves. Edital 43/2013 CNPq. Processo: 409721/2013-1. Ano: 2014/2016. R\$ 11.500,00.
- 16) Marina Pereira Gonçalves. Edital 10/2013 - PIBIC CNPq-UNIVASF. Ano: 2013/2014; R\$ 9.600,00.
- 17) André Luiz Demantova Gurjão. Edital UNIVASF/Universal-Doutor Nº 019/2013. Ano: 2013/2015. R\$ 20.000,00.
- 18) Fabrício Cieslak. Edital n. 08/2013 - PPSUS/FACEPE. Ano: 2013/2015. R\$ 24.795,00.

Informações adicionais

- A infraestrutura destinada ao PPGEF-UNIVASF, a qual será utilizada durante o período diurno (manhã e tarde), pois as atividades da graduação ocorrem apenas no período noturno, está localizada no Complexo de Educação Física da UNIVASF e na atualidade é dirigida pelo Colegiado Acadêmico de Educação Física (ver ANEXO 10 - imagens e fotos; tela 14 em OUTROS DOCUMENTOS). Além de duas salas de aula disponibilizadas para o uso do PPGEF-UNIVASF, destinadas à ocorrência de disciplinas, defesas e atividades do PPGEF-UNIVASF, cinco laboratórios (1. Fisiologia do Exercício, 2. Bioquímica do Exercício, 3. Biomecânica, 4. Cultura e Movimento e 5. Musculação), uma piscina, salão de ginástica/lutas, sala de dança e 14 gabinetes individuais para os professores cadastrados no programa estarão a disposição do PPGEF-UNIVASF. Pista de atletismo e quadras na atualidade estão sendo utilizadas, por convênio, com o SESI da cidade de Petrolina/PE, o qual fica a uma distância de 500 metros do Complexo de Educação Física da UNIVASF. Adicionalmente, as estruturas de quadras poliesportivas, estão, nesse período do ano, sendo finalizadas sua construção junto ao Complexo de Educação Física. É importante ressaltar que o Curso de Educação Física da UNIVASF, em nível de graduação, ocorre no período NOTURNO. Portanto, nos turnos MATUTINO e VESPERTINO as instalações descritas acima serão de uso prioritário do PPGEF-UNIVASF. No ANEXO 10; tela 14 em OUTROS DOCUMENTOS estão apresentadas imagens (fotos) do prédio da Educação Física e instalações supradescritas.

- Vale destacar que em relação a infraestrutura disponível na UNIVASF para o PPGEF-UNIVASF realizar eventos como defesas, palestras, simpósios técnico-científicos de pequeno,

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

médio e grande porte (local, regional, nacional e internacional), existem:

a) Anexo à biblioteca central da UNIVASF, localizada em Petrolina/PE ao lado do complexo de Educação Física, um (1) anfiteatro climatizado para 160 lugares (cadeiras estofadas), com hall de entrada amplo climatizado e instalações para banheiros masculino e feminino;

b) No campi de Juazeiro/BA (UNIVASF), localizado a cerca de 2km do complexo de Educação Física, o Espaço Multieventos com um (1) anfiteatro (ver ANEXO 10 - imagens e fotos; TELA 14 em OUTROS DOCUMENTOS) climatizado para 640 lugares (cadeiras estofadas) e oito (8) anfiteatros climatizados para 102 a 115 lugares (cadeiras estofadas). No Espaço Multieventos ainda existe um hall amplo de entrada climatizado, no piso inferior, que possibilita a organização de cerimoniais e montagem de estruturas (stands) para divulgação de equipamentos e serviços durante a realização de eventos técnico-científicos. Finalmente, no piso superior do Espaço Multieventos existe outro espaço amplo que possibilita organização de cerimoniais e montagem de estruturas como exemplo exposição de painéis e posters durante um evento técnico-científico. A exemplo de utilização desse espaço, já foram realizados, pelo Curso de Educação Física da UNIVASF, eventos científicos que atraíram 380 congressistas (III CEFIVASF em 2012) e 580 congressistas (IV CEFIVASF em 2013).

Informações complementares

Observacoes

1. PREVISÃO E INVESTIMENTO EM NOVOS DOCENTES:

- Com relação ao corpo docente para compor o PPGEF-UNIVASF, torna-se importante destacar a visualização e investimentos em futuros docentes permanentes que estejam em fase final do curso de doutorado e que, fundamentalmente atendam os critérios de credenciamento estabelecidos em anexo do regimento do programa. Nesse sentido, é válido relatar que uma das professoras com dedicação exclusiva (40h) do Curso de Educação Física da UNIVASF, uma das responsáveis pela disciplina de Biomecânica na graduação, apresenta perfil, interesse e atende aos critérios pré-estabelecidos em regimento para o credenciamento, sendo um deles a produção intelectual na área para compor o PPGEF-UNIVASF. A professora Lara Elena Gomes Marquardt, que apresenta aderência e especialidade de formação na área de Biomecânica e Exercício Físico está com defesa de doutorado prevista para final do ano de 2014. No período analisado entre 2011-2014, a professora totaliza 405 pontos em produção intelectual de artigos, como pode ser visto em <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4291104H1>. A referida professora além de no futuro poder contribuir com a disciplina de BASES NEUROMECÂNICAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA a ser ofertada pelo PPGEF-UNIVASF, também poderá fomentar pesquisas na área de biomecânica dentro do programa, bem como desenvolver atividades de extensão, as quais já vem realizando na graduação em Educação Física desta universidade (ANEXO 10; IMAGENS). Com isso, fica destacada a possibilidade da incorporação de mais um integrante para o corpo docente permanente no PPGEF-UNIVASF.

2. DISTRIBUIÇÃO DA PRODUÇÃO INTELECTUAL DOS DOCENTES DO PPGEF-UNIVASF:

- É válido destacar que a produção intelectual do PPGEF-UNIVASF na atualidade (2011-2014) se apresenta, relativamente, de forma semelhante a área 21 quando se distribui nos diferentes estratos do qualis. Em anexo na tela 14 (Outros documentos) existe uma apresentação resumida do PPGEF-UNIVASF. Um dos slides demonstra que o PPGEF-UNIVASF apresenta nos estratos A1: 8,0%; A2: 18,5%; B1: 40,1%; B2: 9,9%; B3: 4,3%; B4: 16,0% e; B5: 3,1%, enquanto que a Área 21 apresenta nos estratos A1: 11,3%; A2: 20,4%; B1: 36,5%; B2: 13,9%; B3: 4,3%; B4: 9,9% e; B5: 3,7% (ver o comportamento no ANEXO 1; TELA 14 em OUTROS DOCUMENTOS).

- Em se tratando de comportamento verifica-se uma distribuição semelhante de produção científica entre PPGEF-UNIVASF e Área 21. Contudo, algumas considerações valem ser realizadas. Naturalmente a Área 21 por se tratar de uma instituição que representa programas de pós-graduação já em andamento, apresenta ligeira vantagem percentual nos estratos A1 e A2 quando se analisa em relação ao PPGEF-UNIVASF, devido ao maior poder de alcance e vinculação de sua produção gerada. É possível que o maior alcance em

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

editais de fomento de verba para pesquisa e por conseguinte maior condição de desenvolvimento de pesquisa com maior qualidade explique a diferença. O contrário acontece com o estrato B1, onde o PPGEF-UNIVASF apresenta ligeira vantagem em relação a Área 21, talvez demonstrando o estrato de maior possibilidade para vinculação da produção intelectual gerada pelos docentes do PPGEF-UNIVASF, os quais, na maioria ainda se encontram apenas no cenário da graduação e sem o mesmo impacto e/ou alcance de um curso de pós-graduação em andamento.

- Outro aspecto a se destacar quanto a produção intelectual dos docentes do PPGEF-UNIVASF, é que no período 2011-2014 o grupo de permanentes se encontra com uma mediana estimada de 645 pontos e com uma média estimada de 732 pontos para produção intelectual, com 91,7% dos docentes apresentando produção >350 pontos e 75% dos docentes >450 pontos (ANEXO 1; TELA 14 OUTROS DOCUMENTOS).

- Dos docentes permanentes da proposta, todos apresentam pelo menos uma produção B1 dentro do período 2011-2014. O documento de área 2013 (pg. 9) preconiza a necessidade de produção em estrato B2 ou superior para os docentes.

Críticas e Sugestões

Como crítica positiva, parablenizo a Capes e os idealizadores da PLATAFORMA SUCUPIRA, não tive contato com a forma de inserção de dados anteriormente disponibilizada, entretanto, considero que a atual forma via Plataforma Sucupira agilizou por demais o processo, especialmente no quesito lançamento da produção científica de cada docente, uma vez que se conjuga com as informações da plataforma lattes.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO, LINHA(S) DE PESQUISA, PROJETO(S) DE PESQUISA DA PROPOSTA, DOCENTE(S)

Área(s) de Concentração	Linha(s) de Pesquisa	Projeto(s) de Pesquisa	Disciplina(s)	Docente(s)	
				Permanente	Colaborador
1	3	28	22	12	2

Área(s) de Concentração

Nome	Descrição
Educação Física, Saúde e Sociedade	<p>Estudar os aspectos avaliativos, adaptativos e sócio-culturais relacionados à educação física, saúde e exercício físico em diferentes contextos e grupos populacionais.</p> <p>Nota: A presente Área de Concentração foi criada com o entendimento que a Educação Física, Saúde e Sociedade se encontram em esferas igualitárias do conhecimento e assim sugerem sua inter-relação e afinidade numa única área de concentração com fins de produção de conhecimento para o escopo da Educação Física.</p>

Linha(s) de Pesquisa

Nome	Descrição	Áreas de Concentração Vinculadas
Aspectos Pedagógicos e Socioculturais da Educação Física	Estudar o contexto das políticas, das manifestações culturais das práticas corporais e do ensino da educação física e do esporte em ambientes formais e não formais.	Educação Física, Saúde e Sociedade
Atividade Física Relacionada a Saúde	Analisar os indicadores relacionados a saúde e aptidão física e suas inter-relações com processos estruturais e programas de atividade física em diferentes populações.	Educação Física, Saúde e Sociedade
Respostas Biológicas Relacionadas ao Exercício Físico	Investigar as respostas agudas e crônicas do exercício físico nas variações morfofisiológicas, metabólicas, biomecânicas e perceptuais em diferentes populações.	Educação Física, Saúde e Sociedade

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014		
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)		
Nome do Programa:	Educação Física	Proposta em Associação?	NÃO
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Modalidade:	ACADÊMICO	Nível(eis):	Mestrado
Última Situação:	Analisada pelo CTC	Data Última Situação:	25/03/2015

CURSO DE MESTRADO

Nome	Nível	Situação	Histórico do Curso na CAPES*
Programa de Pós-Graduação em Educação Física da UNIVASF (PPGEF-UNIVASF)	Mestrado	Projeto	Reapresentação da Proposta de Curso

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE MESTRADO - Programa de Pós-Graduação em Educação Física da UNIVASF (PPGEF-UNIVASF)

CRÉDITOS

Disciplinas

28

Tese/Dissertação

0

Outros

0

Vagas por seleção

15

Equivalência hora/aula

15

Objetivo do curso/perfil do profissional a ser formado

OBJETIVOS DO CURSO:

- Formar profissionais qualificados para atuar no âmbito da docência e pesquisa nas diferentes áreas de conhecimento relacionadas à Educação Física (educação física, saúde e sociedade), visando atender a demanda de recursos humanos e estimular a fixação destes na região norte e nordeste;
- Contribuir na produção de conhecimentos acadêmico-científicos relacionados à Educação Física (educação física, saúde e sociedade) para a evolução da área, especialmente nas regiões do Vale do São Francisco, Nordeste e Norte;
- Promover encontros técnico-científicos com finalidade de disseminação de conhecimentos e intercâmbio regional e nacional entre pesquisadores, estudantes e profissionais da Educação Física e áreas afins;
- Estimular a expansão da pós-graduação em Educação Física e áreas afins que possam implementar a criação de novos programas acadêmicos de mestrado e doutorado na região norte e nordeste;
- Intensificar as relações entre graduação e pós-graduação por meio do ensino, pesquisa e extensão no âmbito da Educação Física e com vistas à interdisciplinaridade.

PERFIL DO PROFISSIONAL A SER FORMADO:

O PPGEF-UNIVASF visa formar profissionais com alta capacidade de instruir/ensinar, pesquisar, analisar e interpretar criticamente e de maneira autônoma o conhecimento científico, transformando a sua prática e produzindo inovações de conhecimentos nos diversos campos da Educação Física (Educação Física, Saúde e Sociedade). O profissional acadêmico ainda terá condição de expandir e intercambiar seu conhecimento, através da disseminação da pós-graduação, nas diferentes realidades, contextos e regiões do país, bem como interagir com os diferentes níveis de profissionais através da produção de conhecimento nos variados meios de comunicação científica que abordam a Educação Física, Saúde e Sociedade, dentro eles, os encontros técnico-científicos de produção do conhecimento.

Descrição sintética do esquema de oferta de curso

O curso terá oferta anual por meio de um processo de seleção que envolverá prova de conhecimentos gerais, relativos à área de concentração, e/ou específicos, de acordo com a linha de pesquisa escolhida pelo candidato (caráter eliminatório); análise de anteprojeto de pesquisa e do Curriculum Lattes e, por fim, entrevista (caráter classificatório). Durante o ciclo de 24 meses de curso, serão ofertadas disciplinas que contemplam a formação central do egresso dentro da área de concentração: Educação Física, Saúde e Sociedade e formação específica voltada às linhas de pesquisa Respostas Biológicas Relacionadas ao Exercício Físico, Atividade Física Relacionada à Saúde e Aspectos Pedagógicos e Socioculturais da Educação Física. Dentre os 28 créditos necessários para integralização do curso, 12 serão em disciplinas obrigatórias e 16 em disciplinas optativas. O curso terá duração mínima de 12 meses e máxima de 24 meses.

Área(s) de Concentração do Curso

Educação Física, Saúde e Sociedade

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Disciplina(s) do Curso

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
ASPECTOS SOCIOANTROPOLÓGICOS DAS PRÁTICAS CORPORAIS	Mestrado	NÃO	60	4	-	ROBERTA DE SOUSA MELO
<p>Ementa</p> <p>Ementa: Sistematização do conhecimento sociológico e antropológico acerca do corpo. Estudo das transformações culturais e sociais vivenciadas através da corporeidade na sociedade contemporânea. Abordagem sociocultural do fenômeno esportivo e das práticas de atividades físicas. Estudo dos aspectos pedagógicos envolvidos nas práticas corporais contemporâneas.</p> <p>Metodologia: As estratégias metodológicas a serem adotadas nas aulas estarão centralizadas em torno da problematização a respeito do tema, consistindo em aulas dialogadas, organização de seminários e debates. Serão estimuladas análises críticas de suas experiências cotidianas a partir dos referenciais oferecidos no decorrer do curso.</p> <p>Avaliação: A avaliação da disciplina se fará por dois critérios principais: participação nos seminários e elaboração de um artigo. A participação nas aulas e o levantamento de questões que estimulem os debates também serão considerados no processo de avaliação.</p>				<p>Bibliografia</p> <ol style="list-style-type: none"> BRACHT, Valter. Esporte na escola e esporte de rendimento. Movimento, vol.VI, num.12, 2000, p.XIV-XXIV. COURTINE, Jean-Jacques. Os Stakhanovistas do Narcisismo: Body building e puritanismo ostentatório na cultura americana do corpo. In Políticas do Corpo: Elementos para uma história das práticas corporais. Sant'Anna, Denise (org.). São Paulo: Estação Liberdade, 1995. DAOLIO, Jocimar. Educação Física e o conceito de Cultura. Polêmicas do nosso tempo. Campinas: Autores Associados, 2004. FERREIRA, Jonatas; HAMLIN, Cynthia. Mulheres, negros e outros monstros: um ensaio sobre corpos não-civilizados. In Revista Estudos Feministas, vol.3, nº18, 2010, p.811-836. FOUCAULT, Michel. Vigiar e Punir : nascimento da prisão. Petrópolis: Vozes, 1994. LARAIA, R. Cultura: um conceito antropológico. 26 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2009. LE BRETON, David. A Sociologia do Corpo. Petrópolis: Vozes, 2006. LIRA, Luciana. Narrativas de Ana: corpo, consumo e self em um grupo pró-anorexia na internet. Recife, PE, 2006. Dissertação (mestrado em Antropologia). Universidade Federal de Pernambuco, UFPE. MAUSS, M. As técnicas corporais. In: MAUSS, M. Sociologia e Antropologia. São Paulo: Cosac Naify. 2005. MÉLO, Roberta. Da visibilidade dos corpos disformes: um estudo sobre cirurgias cosméticas mal sucedidas. Recife: Editora Universitária, 2013. PAIM, Maria Cristina. Violência contra a mulher no esporte sob a perspectiva de gênero. Porto Alegre, RS, 2006. Tese (doutorado em Psicologia). Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS. VAZ, Alexandre. Treinar o corpo, dominar a natureza: notas para uma análise do esporte com base no treinamento corporal. In Cadernos Cedes, ano XIX, n.48, 1999, p.89-108. VIGARELLO, Georges. Treinar. In História do corpo: as mutações do olhar. O século XX. Alain Corbin, Jean-Jacques Courtine e Georges Vigarello (orgs.). Petrópolis: Vozes, v. 3, 2009. TURNER, Bryan; WAINWRIGHT, Steven. Corps de Ballet: o caso dos bailarinos lesionados. Política & Trabalho. Revista de Ciências Sociais, nº20, abril de 2004. 		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
TÓPICOS ESPECIAIS 1: ASPECTOS PEDAGÓGICOS E SOCIOCULTURAIS NA EDUCAÇÃO FÍSICA	Mestrado	NÃO	30	2	-	ALVARO REGO MILLEN NETO
<p>Ementa: Na atualidade a produção de conhecimento na pedagogia, cultura e sociedade e sua relação com a educação física estão crescendo de forma importante no cenário mundial. A disciplina tem por objetivo aprofundar conhecimentos aos discentes com abordagens de aspectos atuais, relevantes e eventuais sobre a linha de pesquisa Aspectos Pedagógicos e Socioculturais na Educação Física. Essa disciplina poderá ser ministrada por docentes internos do programa com necessidade de transmissão de conhecimentos pertinentes ao eixo dessa linha de pesquisa, ou mesmo ministrada por um ou mais docentes convidados (visitantes eventuais) do cenário nacional ou internacional.</p> <p>Metodologia: Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas; Palestras; Seminários; Oficinas; Organização de Eventos.</p> <p>Avaliação: Participação do pós-graduando na metodologia empregada; Confecção de relatórios e produtos científicos.</p>				<p>15. WACQUANT, Loïc. Corpo e Alma: notas etnográficas de um aprendiz de boxe. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2002.</p> <p>1. ABRAHÃO, BOL. Percepções e manifestações do torcedor mineiro sobre o novo mineirão. Revista Brasileira de Ciências do Esporte (RBCE), (No prelo) 2014.</p> <p>2. MOURA, DL; ANTUNES, MM; CHAN-VIANNA, AJ; ALMEIDA, JJ; Gavião G. A disciplina Educação Física Adaptada nos cursos de graduação no Rio de Janeiro. Conexões (UNICAMP) ISSN 1983-9030 Conexões (Campinas. Online), (No prelo), 2014.</p> <p>3. MILLEN NETO, AR; GARCIA, RA; VOTRE, SJ. Artes marciais mistas: luta por afirmação e mercado da luta. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, (No prelo), 2014.</p> <p>4. MÉLO RS. Notas Acerca do Estatuto da Pele Corrompida. In: Jonatas Ferreira; Adrián Scribano. (Org.). Jonatas Ferreira; Adrián Scribano. (Org.). Corpos em Concerto: diferenças, desigualdades e desconformidades/Cuerpos en Concierto: diferencias, desigualdades y desconformidades.. 1ed.Recife: Editora Universitária da UFPE, 2011, v. 1, p. 81-95.</p> <p>5. MOURA, DL. Corrigindo o estigma através do espetáculo: o caso da equipe de futebol de anões. Revista Brasileira de Ciências do Esporte (Online), 2014.</p> <p>6. MOURA, DL; ANTUNES, MM. Aprendizagem técnica, avaliação e educação física escolar. Pensar a Prática (Online), 2014.</p> <p>7. ABRAHÃO, B. O. L. O "preconceito de marca" e a ambiguidade do "racismo à brasileira" no futebol. Programa de Pós-graduação em Educação Física: Tese de doutorado. Rio de Janeiro, 2010.</p> <p>8. MILLEN NETO, A. R. A dinâmica curricular da educação física na Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro. 231 p. (Tese de Doutorado). Rio de Janeiro. Programa de Pós-Graduação em Ciências do Exercício Físico e do Esporte da Universidade Gama Filho, 2013.</p> <p>9. MILLEN NETO, A. M.; FERREIRA, A. C.; SOARES, A. J. G. Políticas de esporte escolar e a construção social do currículo de Educação Física. Motriz. v. 17, n. 3, 2011.</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
CULTURA, EDUCAÇÃO FÍSICA E COTIDIANO ESCOLAR	Mestrado	NÃO	60	4	-	DIEGO LUZ MOURA
<p>Ementa</p> <p>Ementa: A disciplina de Cultura, Educação Física e Cotidiano Escolar visa discutir a relação das questões culturais no cotidiano da escola e no ensino da educação física, proporcionando condições de discutir criticamente sobre os desafios didático-pedagógicos da educação física escolar. Pretende-se discutir especificamente as construções curriculares e os impactos dos currículos no cotidiano escolar e as estratégias metodológicas para o ensino da educação física escolar.</p> <p>Metodologia: Debates em grupo; Seminários.</p> <p>Avaliação: Os estudantes serão avaliados pela participação em aula, e pela elaboração de um ensaio sobre um dos temas debatidos na disciplina com vistas a publicação em revista especializada da área de conhecimento.</p>				<p>Bibliografia</p> <ol style="list-style-type: none"> DARIDO, S. C. ; IMPOLCETTO, F. M. ; BARROSO, A. ; RODRIGUES, H. A. . Livro didático na educação física escolar: considerações iniciais. Motriz, Rio Claro, v. 16, p. 450-457, 2010. GOODSON, I. F. Currículo: teoria e história. Petrópolis: Vozes, 2008. MOURA, D. L ; LOVISOLO, H . Antropologia, cultura e educação física escolar. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Campinas, v. 29, p. 137-153, 2008. MOURA, D. L ; SOARES, A. J. G . Cultura, identidade crítica e intervenção em Educação Física Escolar. Pensar a Prática, Goiania, v. 15, p. 1-20, 2012 MOURA, D. L ; SOARES, A. J. G. Entre a ruptura e a continuidade do produção da educação física na década de 1990. Salusvita, Bauru, v. 32, p. 47-61, 2013. MOURA, D. L . Cultura e Educação Física Escolar: da teoria à prática. 1. ed. São Paulo: Phorte, 2012. 178p RESENDE, H. G; SOARES, A. J. G; MOURA, D. L . Caracterização dos modelos de estruturação das aulas de educação física. Motriz, Rio Claro, v. 15, p. 1-20, 2009. RODRIGUES, H. A ; DARIDO, S. C. O livro didático na Educação Física escolar: a visão dos professores. Motriz: Rio Claro, v. 17, p. 48-58, 2011. SILVA, T. T. Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999. SOARES, A. J. G; FERREIRA, A.C. ; MOURA, D. L ; BARTHOLO, T. L. ; SILVA, M. C. . Tempo e espaço para a educação corporal no cotidiano de uma escola pública. Movimento, Porto Alegre, v. 16, p. 1-20, 2010. 		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
TÓPICOS ESPECIAIS EM PRESCRIÇÃO E CONTROLE DO EXERCÍCIO FÍSICO	Mestrado	NÃO	60	4	-	KLEVERTON KRINSKI
Ementa Ementa: A disciplina tem como base a abordagem reflexiva e aprofundada dos princípios do treinamento físico. Além disso, de forma mais específica e aprofundada também visa: 1. O estudo da preparação física no treinamento esportivo para indivíduos saudáveis e populações especiais; 2. A prescrição e orientação de atividades físicas para indivíduos saudáveis e populações especiais e; 3. O controle da intensidade e volume de treinamento voltando para a saúde e o rendimento esportivo. Além disso, a disciplina também visa compreender o relacionamento do comportamento com as bases biológicas envolvidas na prescrição e controle da atividade e exercício físico. Metodologia: Aulas expositivas; Aulas práticas; Seminários científicos. Avaliação: Prova teórica e/ou prática; Seminários; Trabalhos científicos.			Bibliografia 1. ACSM - AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. Manual do ACSM para Avaliação da Aptidão Física relacionada à saúde. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 2. ASTRAND PO. Textbook of work physiology: physiological bases of exercise. 4.ed. Champaign: Human Kinetics Books, 2003. 3. GARBER CE; Blissmer B; Deschenes MR et al. Quantity and quality of exercise for developing and maintaining cardiorespiratory, musculoskeletal, and neuromotor fitness in apparently healthy adults: guidance for prescribing exercise. Med Sci Sports Exerc. 2011;43:1334-59. 4. GARRETT JR WE; KIRKENDALL DT (Org.). A ciência do exercício e dos esportes. Porto Alegre: Artmed, 2003. 5. POLITO M. Prescrição de exercícios para saúde e qualidade de vida. São Paulo: Phorte, 2010. 158 p. 6. DASILVA SG; GUIDETTI L; BUZZACHERA CF; ELSANGEDY HM; KRINSKI K; DE CAMPOS W; GOSS FL; BALDARI C. Psychophysiological responses to self-paced treadmill and overground exercise. Med Sci Sports Exerc. 43(6):1114-24, 2011. 7. ELSANGEDY HM; KRAUSE MP; KRINSKI K; ALVES RC; HSIN NERY CHAO C; DA SILVA SG. Is the self-selected resistance exercise intensity by older women consistent with the American College of Sports Medicine guidelines to improve muscular fitness? J Strength Cond Res. 27(7):1877-84., 2013. 8. KRAUSE MP; GOSS FL; ROBERTSON RJ; KIM K; ELSANGEDY HM; KRINSKI K; DA SILVA SG. Concurrent validity of an OMNI rating of perceived exertion scale for bench stepping exercise. J Strength Cond Res. 26(2):506-12, 2012. 9. EKKEKAKIS P; HALL EE; PETRUZZELLO SJ. The relationship between exercise intensity and affective responses demystified: to crack the 40-year-old nut, replace the 40-year-old nutcracker! Ann Behav Med. 2008;35:136-49. 10. DaSILVA SG; ELSANGEDY HM; KRINSKI K et al. Effect of body mass index on affect at intensities spanning the ventilatory threshold. Percept Mot Skills. 2011;113:575-88. 11. ESTON RG; PARFITT CG. Perceived exertion. In: Armstrong, N., ed. Paediatric exercise physiology. London: Elsevier; 2006. 12. PARFITT G; BLISSET A; ROSE EA et al. Physiological and perceptual responses to affect-regulated exercise in healthy young women. Psychophysiology. 2012;49:104110. 13. EKKEKAKIS P; LIND E; VAZOU S. Affective responses to increasing levels of			

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
				exercise intensity in normal-weight, overweight, and obese middle-aged women. Obesity(Silver Spring). 2009;18:79-85.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
MEDIDAS E AVALIAÇÃO DA APTIDÃO FÍSICA E FUNCIONAL	Mestrado	NÃO	60	4	-	FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO
<p>Ementa</p> <p>Ementa: Avanços nos instrumentos e técnicas na antropometria. Critérios de autenticidade científica. Avaliação da composição corporal e os diferentes campos de atuação do profissional de Educação Física. Relação entre atividade física, aptidão física e saúde. Aptidão física relacionada à saúde: dimensões morfológicas, funcional, fisiológica e comportamental. Programas de atividade física relacionados à saúde. Avaliação física funcional na prescrição do exercício físico voltado a saúde e ao desempenho esportivo. Abordar e ensinar, de forma balanceada, técnicas de campo e laboratoriais para avaliação de parâmetros da aptidão aeróbia e anaeróbia, através de exigências e protocolos com características cardiovasculares e neuromusculares.</p> <p>Metodologia: Aulas expositivas; Aulas práticas; Seminários científicos.</p> <p>Avaliação: Prova teórica e/ou prática; Seminários; Trabalhos e/ou Relatórios científicos.</p>				<p>Bibliografia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ACSM. Diretrizes do ACSM para os testes de esforço e sua prescrição. 7ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 2. CARVALHO, F.O.; FERNANDES, R.A.; CHRISTOFARO, D.G.D.; CODOGNO, J. S.; MONTEIRO, H.L.; MOREIRA, S.R.; CYRINO, E.S.; CAMPBELL, C.S.G.; SIMÕES, H.G. Agregação de fatores de risco cardiovascular e ocorrência de hipertensão arterial em adultos sedentários. Revista Brasileira de Medicina do Esporte, 2013. 3. DÓREA, V.R.; RONQUE, E.R.V.; CYRINO, E.S.; SERASSUELO JUNIOR, H.; GOBBO, L.A.; CARVALHO, F.O.; SOUZA, C.F.; ALTIMARI, J.M.; GAION, P.A. Aptidão física relacionada à saúde em escolares de Jequié, BA, Brasil. Revista Brasileira de Medicina do Esporte (Impresso), v.14, p. 494-499, 2008. 4. GOBBO, L.A.; CYRINO, E.S.; PETROSKI, E.L.; CARDOSO, J.R.; CARVALHO, F. O.; ROMANZINI, M.; AVELAR, A. Validação de equações antropométricas para a estimativa da massa muscular por meio de absorptometria radiológica de dupla energia em universitários do sexo masculino. Revista Brasileira de Medicina do Esporte, v. 14, p. 376-380, 2008. 5. GUEDES, D.P. & GUEDES, J.E.P. Manual Prático para avaliação em educação física. São Paulo: Editora Manole, p. 484, 2006. 6. MYERS J. Principles of exercise prescription for patients with chronic heart failure. Heart Fail Rev. 2008 Feb;13(1):61-8. 7. MOREIRA, S.R.; ARSA, G.; CAMPBELL, C.S.G.; SIMÕES, H.G. Methods to identify the lactate and glucose thresholds during resistance exercise for individuals with type 2 diabetes. Journal of Strength and Conditioning Research, v. 22, p.1108-1115, 2008. 8. PETROSKI, E.L.; PIRES NETO, C.S.; GLANER, M.F. Biométrica. Fontoura editora, p.280, 2010. 9. RIBEIRO, A.S.; SILVA, D.R.P.; CARVALHO, F.O.; SCHIAVONI, D.; JESUS, B.C. S.; CYRINO, E.S. Aptidão física relacionada à saúde em homens e mulheres de 17-26 anos. Revista Brasileira de Atividade Física e Saúde, v. 18, p. 197-204, 2013. 10. SHEPHARD, R.J. Body composition in biological anthropology. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. 11. SIMÕES, H.G.; CAMPBELL, C.S.G.; KOKUBUN, E.; DENADAI, B.S.; BALDISSERA, V. Blood glucose responses in humans mirror lactate responses for individual anaerobic threshold and for lactate minimum in track tests. European Journal of Applied Physiology, 80: 34-40, 1999. 12. SIMÕES, H.G.; MOREIRA, S.R.; et al. Methods to identify the anaerobic 		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
<p>threshold for type-2 diabetic and non-diabetic subjects. Arquivos Brasileiros de Cardiologia. v. 94, p.71-78, 2010.</p> <p>13. SIMÕES, H.G.; MOREIRA, S.R.; et al. Lactate threshold prediction by blood glucose and rating of perceived exertion in people with type 2 diabetes. Perceptual and Motor Skills.v. 111, p.365-378, 2010.</p>						
PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, SAÚDE E SOCIEDADE	Mestrado	NÃO	60	4	-	SERGIO RODRIGUES MOREIRA
<p>Equivalente à área de concentração Educação Física, Saúde e Sociedade.</p>						

Ementa: A disciplina tem como principal objetivo estimular a produção científica do pós-graduando na área de concentração Educação Física, Saúde e Sociedade. Considerando a produção intelectual durante sua formação, o pós-graduando poderá requerer a coordenação os 4 créditos referentes a disciplina se: a) apresentar autoria ou co-autoria em artigo com qualis equivalente a A na subárea da Educação Física ou, a título de somatório, a autoria ou co-autoria em 4 resumos (temas-livres apresentados) em congressos internacionais ou autoria em 8 resumos em congressos nacionais serão equivalentes a 1 artigo com qualis A na área. Ainda, poderá requerer parcialmente 2 créditos se: a) apresentar autoria ou co-autoria em artigo com qualis equivalente a B1 ou B2 na subárea da Educação Física ou, a título de somatório, a autoria ou co-autoria em 2 resumos (temas-livres apresentados) em congressos internacionais ou autoria em 4 resumos em congressos nacionais serão equivalentes a 1 artigo com qualis B1 ou B2 na área.

Metodologia: Apresentação da produção intelectual na coordenação do programa.

Avaliação: Análise e homologação por parte da comissão de pós-graduação.

Bibliografia: Equivalente a área de concentração Educação Física, Saúde e Sociedade.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
TÓPICOS ESPECIAIS EM ATIVIDADE FÍSICA E DOENÇAS CRÔNICO-DEGENERATIVAS	Mestrado	NÃO	60	4	-	SERGIO RODRIGUES MOREIRA
<p>Ementa</p> <p>Ementa: Na atualidade o aumento da incidência de doenças crônico-degenerativas de caráter cardiometabólico, tem contribuído para uma significativa redução da qualidade de vida, saúde e tempo de vida útil nos diferentes grupos populacionais. A atividade e/ou exercício físico tem sido considerados como importantes ferramentas para auxiliar no controle e tratamento de tais doenças. Sendo assim, torna-se necessário, para o acadêmico/profissional de Educação Física, o conhecimento mais aprofundado dos aspectos relacionados a essas doenças e suas relações com a avaliação e prescrição do exercício físico. A presente disciplina tem como objetivo abordar e discutir, de forma balanceada e específica, a importância da atividade e/ou exercício físico e suas relações com diferentes doenças crônico-degenerativas de caráter cardiometabólico.</p> <p>Metodologia: Aulas expositivas e dialogadas; Aulas teórico-práticas; Apresentação de seminários e; Confecção de relatórios científicos.</p> <p>Avaliação: Participação nas discussões; Seminários de artigos; Trabalhos científicos e Testes teóricos.</p>			<p>Bibliografia</p> <ol style="list-style-type: none"> PEDERSEN BK; SALTIN B. Evidence for prescribing exercise as therapy in chronic disease. Scand J Med Sci Sports. 2006 Feb;16 Suppl 1:3-63. Review. CHURCH, T. Exercise in obesity, metabolic syndrome, and diabetes. Progress In Cardiovascular Diseases. v. 53, p.412-418, 2011. TIPTON, Charles M. Concerning postexercise hypotension. Exercise and Sport Sciences Reviews. v. 39, p.109, 2011. ACSM. Exercise Management for Persons with Chronic Diseases and Disabilities. 2. ed. Champaign: Human Kinetics, 2002. NEGRÃO CE; BARRETO ACP. Cardiologia do Exercício: Do Atleta ao Cardiopata. 3. ed. São Paulo: Manole, 2010. FRONTERA WR; DAWSON DM; SLOVIK DM. Exercício Físico e Reabilitação. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001. ABERG MAI et al. Cardiovascular fitness is associated with cognition in young adulthood. Proceedings Of The National Academy Of Sciences Of The United States Of America, v. 49, p.20906-20911, 2009. LAVIE CJ. Impact of exercise training on psychological risk factors. Progress In Cardiovascular Diseases, v. 53, p.464-470, 2011. PALOU A et al. Obesity: molecular bases of a multifactorial problem. European Journal of Nutrition. v. 39, p.127-144, 2000. ARSA G; MOREIRA SR; CAMPBELL CSG; SIMÕES HG et al. Type 2 Diabetes Mellitus: Physiological and genetic aspects and the use of physical exercise for diabetes control. Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano. v. 11, p.103-111, 2009. MOREIRA SR; SIMOES GC; MOTTA DF; MORAES JFVN; CAMPBELL CSG; SIMOES HG. Blood glucose control for individuals with type-2 diabetes: acute effects of resistance exercise of lower cardiovascular-metabolic stress. Journal of Strength and Conditioning Research, v. 26, p. 2806-2811, 2012. SANTANA HAP; MOREIRA SR; ASANO RY; SALES MPM; CÔRDOVA COA; CAMPBELL CSG; ESPINDOLA FS; SPOSITO AC; NÓBREGA OT; SIMÕES HG. Exercise intensity modulates nitric oxide and blood pressure responses in hypertensive older women. Aging Clinical and Experimental Research, v. 25, p. 43-48, 2013. MOREIRA SR; LIMA RM; SILVA KE; SIMÕES HG. Combined exercise circuit session acutely attenuates stress-induced blood pressure reactivity in healthy adults. Braz J Phys Ther. 18(1):38-46, 2014. 			

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
TÓPICOS AVANÇADOS EM FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	Mestrado	NÃO	60	4	-	FABRICIO CIESLAK, ORLANDO LAITANO LIONELLO NETO
<p>Ementa</p> <p>Ementa: Evolução da Fisiologia do Exercício; Metabolismo de carboidratos, lipídios, proteínas, vitaminas, minerais e água durante exercício; Bioenergética; Sistemas de fornecimento e utilização de energia (Sistema pulmonar, sistema cardiovascular sistema músculo esquelético e sistema endócrino). Aspectos fisiológicos no treinamento aeróbio e anaeróbio; Determinantes fisiológicos da força muscular; Controle do metabolismo muscular esquelético durante exercício físico de padrões contínuo e intermitente; Efeitos bioquímicos e fisiológicos oriundos da prática regular de exercícios físicos em diferentes ambientes e suas relações com a prescrição na saúde e no desempenho.</p> <p>Metodologia: Exposição oral dialogada; Leitura de textos selecionados; Dinâmicas Práticas; Laboratório de Prática em Fisiologia do Exercício.</p> <p>Avaliação: Frequência: mínimo de 75% de presença; Leitura e discussões de textos propostos (os alunos devem estar preparados para comentar os pontos dos textos que julgue interessante); Participação no laboratório de prática em fisiologia do exercício; Participação no laboratório de exame de concurso.</p>			<p>Bibliografia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BROOKS, GA; FAHEY, TD; WHITE, TP; BALDWIN, KM. Exercise physiology: human bioenergetics and its applications. 3. ed., Mountain View, Mayfield, 1999. 2. CIESLAK, F; ROSARIO FILHO, NA; TITSKI, ACK; TIMOSSI, LS; DIAS, R; CALIXTO, AR; GELONEZE, B; LEITE, N. Adiponectinemia e Indicadores Fisiológicos em Adolescentes Obesos Asmáticos e Não-Asmáticos. Revista Medicina (FMRP) 2013; 46(4): 404-415. 3. FAUDE, O; KINDERMANN, W; MEYER, T. Lactate threshold concepts. Sports Medicine 2009; 39, 469-490. 4. FOLLAND, JP; WILLIAMS, AG. The adaptations to strength training Morphological and neurological contributions to increased strength. Sports Medicine 2007; 37, 145-168. 5. GOTSHALL, RW. Exercise-induced bronchoconstriction. Drugs 2002, 62, 1725-1739. 6. HARGREAVES, M (Org). Exercise metabolism. Champaign, Human Kinetics, 1995. 7. LEITE, N; MILANO, GE; CIESLAK, F; LOPES, WA; RODACKI, A; RADOMINSKI, RB. Effects of physical exercise and nutritional guidance on metabolic syndrome. Revista Brasileira de Fisioterapia 2009; 13(1): 73-81. 8. McARDLE, DW; KATCH, FI; KATCH, VL. Fisiologia do Exercício. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2011. 9. NOAKES, TD. How did A V Hill understand the VO2max and the plateau phenomenon? Still no clarity? British Journal Sports Medicine 2008, 42, 574-580. 10. POOLE, DC; BARSTOW, TJ; MCDONOUGH, P; JONES, AM. Control of oxygen uptake during exercise. Medicine & Science in Sports & Exercise 2008; 40, 462-474. 11. SPENCER, M; BISHOP, D; DAWSON, B; GOODMAN, C. Physiological and metabolic responses of repeated-sprint activities. Sports Medicine 2005; 35, 1025-1044. 12. LAITANO O; KALSI KK; PEARSON J; LOTLIKAR M; REISCHAK-OLIVEIRA A; GONZÁLEZ-ALONSO J. Effects of graded exercise-induced dehydration and rehydration on circulatory markers of oxidative stress across the resting and exercising human leg. Eur J Appl Physiol. 2012 May;112(5):1937-13. LAITANO O; KALSI KK; POOK M; OLIVEIRA AR; GONZÁLEZ-ALONSO J. Separate and combined effects of heat stress and exercise on circulatory markers of oxidative stress in euhydrated humans. Eur J Appl Physiol. 2010 Nov;110(5):953-60. 			

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
				14. LAITANO O; TRANGMAR S; MARINS DM; MENEZESES; REIS GS. Improved exercise capacity in the heat followed by coconut water consumption. Motriz: Revista de Educação Física (Online), v. 20, p. 107-111, 2014. 15. LAITANO O; RUNCO JL; BAKER L. Hydration Science and Strategies in Football. Sports Science Exchange, v. 27, p. 1-5-5, 2014.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
TÓPICOS EM ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA	Mestrado	NÃO	60	4	-	JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES
<p>Ementa</p> <p>Ementa: Aborda a tendência secular do crescimento do sobrepeso, obesidade e fatores associados; estratégias para diagnóstico e prevenção do excesso de peso; benefícios da atividade física; ferramentas para incentivo à atividade física; e diretrizes para prescrição de exercícios em crianças e adolescentes.</p> <p>Metodologia: Ao longo da disciplina serão realizadas aulas expositivas sobre os tópicos descritos acima e também ocorrerão seminários onde os alunos apresentarão artigos e discutirão a temática em questão.</p> <p>Avaliação: Será realizada por meio de seminários e através da confecção de um artigo de revisão acerca dos tópicos abordados ao longo da disciplina.</p>			<p>Bibliografia</p> <ol style="list-style-type: none"> ANDERSON PM, BUTCHER KF. Childhood obesity: trends and potential causes. The future of Children 2006;16(1):19-45. BAHIA L, COUNTINHO ESF, BARUFALDI LA, ABREU GA, MALHÃO TA, SOUZA CPR, ARAUJO DV. The costs of overweight and obesity-related diseases in the Brazilian public health system: cross sectional study. BMC Public Health 2012;12:440. CARNEIRO MVO, MENEZES JUNIOR MPA, MORAES JFVN, LAITANO O, MOURA DL, MÉLO RS, MACHADO AS, CAMPBELL CSG, CARVALHO FO. Efeito de dois meses de aula de Educação Física sobre o aspecto motor e pressão arterial de escolares de Juazeiro-BA. R. Bras. Ci. e Mov 2013;21(3):35-41. CARVALHO FO, OLIVEIRA WA, CARNEIRO MVO, MORAES JFVN, MOREIRA SR, CAMPBELL CSG. The relationship of body fat indicators with cardiovascular risk in adolescents with low socioeconomic status. JEPonline 2012;14(3):19-29. de ONIS M, ONYANGO AW, BORCHI E, NISHIDA C, SIEKMANN J. Development of a WHO growth reference for school-aged children and adolescents. Bulletin of the World Health Organization 2007;85:660-667. FAIGENBAUM AD, MYER GD. Exercise deficit disorder in youth play now or pay later. Curr. Sports Med. Rep. 2012;11(4):196-200. FAIGENBAUM AD, MYER GD. Pediatric resistance training: benefits, concerns, and program design considerations. Curr. Sports Med. Rep. 2010;9(3):161-168. IANNOTTI RJ, WANG J. Trends in physical activity, sedentary behavior, diet, and BMI among US adolescents, 2001-2009. Pediatrics 2013;132:606-614. KLIMENTIDIS YC, CHEN G-B, LÓPEZ-ALARCÓN M, HARRIS J.J, DUARTE CW, FERNÁNDEZ JR. Associations of obesity genes with obesity-related outcomes in multiethnic children. Archives of Medical Research 2011;42:509-514. LLOYD RS, FAIGENBAUM AD, STONE MH, et al. Position statement on youth resistance training: the 2014 International Consensus. Br J Sports Med 2013;0:1-12. LOWRY R, LEE SM, FULTON JE, DEMISSIE Z, KANN L. Obesity and other correlates of physical activity and sedentary behaviors among US high school students. Journal of Obesity 2013. MAZZOCCANTE R.P, MORAES JFVN, CAMPBELL CSG. Gastos públicos diretos com a obesidade e doenças associadas no Brasil. Rev. Ciênc. Méd 2012;21(1-6):25-34. 			

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
				13. MORAES JFVN, GIUGLIANO R. Aleitamento materno exclusive e adiposidade. Rev Paul Pediatr 2011;29(2):152-6. 14. MYER GD, LLOYD RS, BRENT JL, FAIGENBAUM AD. How young is too young to start training? ACSMs Health and Fitness Journal 2013;17(5):14-23. 15. WITHROW D, ALTER DA. The economic burden of obesity worldwide: a systematic review of the direct costs of obesity. Obesity Reviews 2011;12:131-141.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
TÓPICOS ESPECIAIS 2: ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE E RESPOSTAS BIOLÓGICAS AO EXERCÍCIO	Mestrado	NÃO	30	2	-	JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES
<p>Ementa: Na atualidade a produção de conhecimento relacionado à atividade física, saúde e respostas biológicas do exercício físico está crescendo de forma rápida e importante no cenário mundial. A disciplina tem por objetivo aprofundar conhecimentos aos discentes com abordagens de aspectos atuais, relevantes e eventuais do conhecimento que se relaciona as linhas de pesquisa Respostas Biológicas Relacionadas ao Exercício Físico e Atividade Física Relacionada à Saúde. Essa disciplina poderá ser ministrada por docentes internos do programa com necessidade de transmissão de conhecimentos pertinentes ao eixo de uma das linhas de pesquisa, ou mesmo ministrada por um ou mais docentes convidados (visitantes eventuais) do cenário nacional ou internacional.</p> <p>Metodologia: Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas; Palestras; Seminários; Oficinas; Organização de Eventos.</p> <p>Avaliação: Participação do pós-graduando na metodologia empregada; Confecção de relatórios e produtos científicos.</p>				<p>Bibliografia</p> <ol style="list-style-type: none"> MOREIRA SR; LIMA RM; SILVA KE; SIMÕES HG. Combined exercise circuit session acutely attenuates stress-induced blood pressure reactivity in healthy adults. <i>Braz J Phys Ther.</i> 18(1):38-46, 2014. RIBEIRO AS; NASCIMENTO MA; SALVADOR EP; GURJÃO ALD; ALMEIDA-JUNIOR AA; DIAS RMR; MAYHEW JL; CYRINO ES. Reliability of one-repetition maximum test in untrained young adult men and women. <i>Isokinetics and Exercise Science</i>, (No prelo), 2014. KEMP, AH; LOTUFO, PA; BENSENOR, IM; BRUNONI, AR; THAYER, J; SANTOS, I; NUNES, MA; ANDREÃO, RV; DANTAS, EM; FIGUEIREDO, RPA; RIBEIRO, AL; MILL, JG. Effects of depression, anxiety, comorbidity and antidepressants on resting-state, heart rate and its variability: An ELSA-Brasil cohort baseline study. <i>The American Journal of Psychiatry</i>, (No prelo) 2014. RAUBER, SB; BOULLOSA, DA; CARVALHO, FO; MORAES, JFVN; SOUSA, IRC; SIMÕES, HG; CAMPBELL, CSG. Traditional Games resulted in post-exercise hypotension and a lower cardiovascular response to the Cold Pressor Test in healthy children. <i>Frontiers in Physiology</i>, (No prelo), 2014. CHAO CHENG HN; COSTA EC; OKANO AH; DE BRITO FT; FARIAS LF; ELSANGEDY HM; KRINSKI, K. Rating of perceived exertion and affective responses during tai chi chuan. <i>Perceptual and Motor Skills</i>, v. 118, p. 140514083808007, 2014. LAITANO O; TRANGMAR S; MARINS DM; MENEZESES; REIS GS. Improved exercise capacity in the heat followed by coconut water consumption. <i>Motriz: Revista de Educação Física (Online)</i>, v. 20, p. 107-111, 2014. CARVALHO FO; FERNANDES RA; CHRISTOFARO DGD; CODOGNO JS; MONTEIRO HL; MOREIRA SR; CYRINO ES; CAMPBELL CSG; SIMÕES HG. Agregação de fatores de risco cardiovascular e ocorrência de hipertensão arterial em adultos sedentários. <i>Revista Brasileira de Medicina do Esporte (Impresso)</i>, v. 19, p. 419-422, 2013. DE ARAÚJO RC; PITANGUI ACR; ROCHA DN; PINOTTI M. The Influence of Dynamic Orthosis Training on Upper Extremity Function after Stroke: A Pilot Study. <i>J HEALTHC ENG</i>, v. 5, p. 55-66, 2014. MOREIRA SR; CRUZ LC; DINIZ LC; ALBUQUERQUE JB; LIMA TS; CARVALHO FO; GONÇALVES MP. Associating physical activity levels to stress, high blood pressure, and high blood glucose risks in green park users. <i>Journal of Exercise Physiology Online</i>, v. 16, p. 64-71, 2013. 		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
				10. LEVANDOSKI G; CIESLAK F; ZANNIN PHT. Noise and Ergonomics in the Workplace. In: Gustavo Levandoski; Fabricio Cieslak; Paulo Henrique Trombetta Zannin. (Org.). Assessment of the Quality of Life and Vocal Health of University Professors. 2ed.New York: Nova Science Publishers, 2013, v. 1, p. 57-68.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
ENVELHECIMENTO, ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE	Mestrado	NÃO	60	4	-	ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO
<p>Ementa</p> <p>Ementa: Discutir o processo de envelhecimento humano e sua relação com os declínios estruturais e funcionais de diferentes sistemas do organismo, na capacidade funcional e no incremento do risco para desenvolvimento de doenças crônicas. Compreender o papel dos fatores ambientais (nutrição e atividade física) no processo de envelhecimento. Discutir os benefícios dos exercícios aeróbios e de fortalecimento muscular na prevenção, controle e tratamento de doenças crônicas, capacidade funcional, composição corporal, função cognitiva e qualidade de vida da população idosa.</p> <p>Metodologia: Aulas expositivas com uso de multimídia, discussões em grupos; realização de seminários.</p> <p>Avaliação: Em grupo, os alunos deverão confeccionar de um artigo (original ou revisão sistemática) dentro de um dos assuntos abordados na disciplina.</p>		<p>Bibliografia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BOOTH FW, ROBERTS CK, LAYE MJ. Lack of exercise is a major cause of chronic diseases. <i>Compr Physiol</i>, v.2, pp.1143-211, 2012. 2. CHODZKO-ZAJKO WJ, PROCTOR DN, FIATARONE SINGH MA, MINSON CT, NIGG CR, SALEM GJ AND SKINNER JS. American College of Sports Medicine position stand. Exercise and physical activity for older adults. <i>Med Sci Sports Exerc</i>, v.41, pp.1510-1530, 2009. 3. COELHO FGM, ANDRADE LP, PEDROSO RV, SANTOS-GALDUROZ RF, GOBBI S, COSTA JLR, GOBBI LTB. Multimodal exercise intervention improves frontal cognitive functions and gait in Alzheimer's disease: A controlled trial. <i>Geriatr Gerontol Int</i>, v. 13, p. 198-203, 2013. 4. DEMONTIS F, PICCIRILLO R, GOLDBERG AL, PERRIMON N. The influence of skeletal muscle on systemic aging and lifespan. <i>Aging Cell</i>, 2013 [Epub ahead of print]. 5. FORBES SC, LITTLE JP, CANDOW DG. Exercise and nutritional interventions for improving aging muscle health. <i>Endocrine</i>, v.42, pp.29-38, 2012. 6. GALLO LH, GONÇALVES R, GURJÃO ALD, PRADO AKG, CECCATO M, JAMBASSI FILHO JC, GOBBI S. Efeito de diferentes volumes de alongamento na capacidade funcional de idosos. <i>Rev Bras Cineantropom Desempenho Hum</i>, v.15, pp.103-112, 2013. 7. GURJÃO ALD, GOBBI LTB, CARNEIRO NH, GONÇALVES R, MORA RF, CYRINO ES, ALTIMARI LR, GOBBI S. Effect of Strength Training on Rate of Force Development in Older Women. <i>Res Q Exerc Sport</i>, v. 83, p. 268-275, 2012. 8. GURJÃO ALD, GONÇALVES R, CARNEIRO NH, CECCATO M, JAMBASSI FILHO JC, GOBBI S. Efeito do treinamento com pesos na pressão arterial de repouso em idosos normotensas. <i>Rev Bras Med Esporte (Impresso)</i>, v.19, pp.160-163, 2013. 9. HURLEY BF, HANSON ED, SHEAFF AK. Strength training as a countermeasure to aging muscle and chronic disease. <i>Sports Med</i>, v.41, pp.289-306, 2011. 10. JAVADIVALA Z, KOUSHA A, ALLAHVERDIPOUR H, ASGHARI JAFARABADI M, TALLEBIAN H. Modeling the Relationship between Physical Activity and Quality of Life in Menopausal-aged Women: A Cross-Sectional Study. <i>J Res Health Sci</i>, v.13, pp.168-75, 2013. 11. KEMMLER W, VON STENGEL S. Exercise frequency, health risk factors, and diseases of the elderly. <i>Arch Phys Med Rehabil</i>, v.94, pp.2046-53, 2013. 12. KIM LG, ADAMSON J, EBRAHIM S. Influence of life-style choices on locomotor disability, arthritis and cardiovascular disease in older women: prospective cohort 				

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
				study. Age Ageing, v.42, pp.696-701, 2013. 13. RABAGO D, KIJOWSKI R, WOODS M, PATTERSON JJ, MUNDT M, ZGIERSKA A, GRETTIE J, LYFTOGT J, FORTNEY L. Moderate to high levels of exercise are associated with higher resting energy expenditure in community-dwelling postmenopausal women. Arch Phys Med Rehabil, v.94, pp.2075-82, 2013.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
EXERCÍCIO FÍSICO, PREVENÇÃO E REABILITAÇÃO CARDIOVASCULAR	Mestrado	NÃO	45	3	-	EDUARDO MIRANDA DANTAS
<p>Ementa</p> <p>Ementa: Identificar fatores de risco e aspectos das doenças cardiovasculares, conhecendo suas características, prevalência, diagnóstico e prognóstico. Compreender riscos e benefícios do exercício físico aeróbico e resistido, assim como intensidade e volume adequados para cada doença; Compreender a necessidade da prescrição individualizada de exercícios físicos para a prevenção e reabilitação cardiovascular. Entender a importância da triagem, avaliação, prescrição e execução do programa planejado.</p> <p>Metodologia: Ao longo da disciplina serão realizadas aulas expositivas sobre os tópicos descritos acima e também ocorrerão seminários onde os alunos apresentarão artigos e discutirão a temática em questão.</p> <p>Avaliação: Prova teórica e/ou prática; Seminários; trabalhos científicos.</p>				<p>Bibliografia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. GAVI, MBRO; VASSALO, DV; AMARAL, FT; MACEDO, DCF; GAVA, PAL; DANTAS, EM; VALIM, V. Strengthening Exercises Improve Symptoms and Quality of Life but Do Not Change Autonomic Modulation in Fibromyalgia: A Randomized Clinical Trial. Plos One, v. 9, p. e90767-e90767, 2014. 2. ZANIQUELI, D; MORRA, EA; DANTAS, EM; BALDO, MP; CARLETTI, L; PEREZ, AJ; RODRIGUES, SL; MILL, JG. Heart rate at 4 s after the onset of exercise in endurance-trained men. Canadian Journal of Physiology and Pharmacology (Print), v. 92, p. 476-480, 2014. 3. AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. Diretrizes do ACSM para aos testes de esforço e sua prescrição, Guanabara Koogan, 2007. 4. AIRES, M. M. Fisiologia. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2008. 5. BRAWUNWALD, E.; ZIPES, D.P.; LIBBY, P. Tratado de medicina cardiovascular. São Paulo, Rocca, 2003. 6. McARDLE, W.D.; KATCH, F.I.; KATCH, V.L. Fisiologia do Exercício. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2001. 7. NEGRAO, C.E.; BARRETTO, A.C.P. Cardiologia do Exercício: do atleta ao cardiopata. 3a. ed. São Paulo, Manole, 2010. 8. Diretrizes atualizadas de prevenção e tratamento de doenças cardiovasculares da Sociedade Brasileira de Cardiologia e da Sociedade Brasileira de Hipertensão. 9. Diretrizes internacionais para a prevenção e reabilitação cardiovasculares do American Heart Association e da World Health Organization. 10. Diretrizes atualizadas sobre treinamento físico e saúde do American College of Sports Medicine. 11. Dantas, E.M. ; Pimentel, E.B. ; Gonçalves, C.P. ; Lunz, W. ; Rodrigues, S.L. ; Mill, J.G. . Effects of chronic treadmill training on body mass gain and visceral fat accumulation in overfed rats. Brazilian Journal of Medical and Biological Research (Impresso), v. 43, p. 515-521, 2010. 12. Lunz, W. ; MOLINA, MDCB ; Rodrigues, S.L. ; Gonçalves, C.P. ; Baldo, M.P. ; VIANA, E. C.; DANTAS, E. M. ; Mill, J.G. . Impacto da atividade física sobre o risco cardiovascular na população adulta de Vitória-ES. Revista Brasileira de Ciência e Movimento, v. 18, p. 64-73, 2011. 		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
AVANÇOS EM PSICOLOGIA NA EDUCAÇÃO FÍSICA, SAÚDE E SOCIEDADE	Mestrado	NÃO	45	3	-	MARINA PEREIRA GONCALVES
<p>Ementa</p> <p>Ementa: A disciplina visa o estudo dos fatores psicológicos associados à prática de atividade física e esportes. Personalidade e esporte. Motivação e aderência à prática de exercícios físicos. Ansiedade e stress na prática esportiva. Competição e cooperação. Coesão de grupo e liderança. Agressão e violência no esporte. Desenvolvimento moral e valores no contexto esportivo. Dependência de exercícios físicos. Exercício físico, bem-estar psicológico, saúde mental e qualidade de vida. Além disso, parte da disciplina será destinada ao estudo da psicometria aplicada ao contexto da Educação Física, onde será abordado o processo de construção de instrumentos psicológicos aplicados. Elaboração e análise de itens. Medidas escalares: escalas de medidas e técnicas de escalonamento. A Estatística e a Psicometria: Análise Fatorial Exploratória e Confirmatória. Parâmetros psicométricos: validade, fidedignidade e normatização de instrumentos.</p> <p>Metodologia: Aulas expositivas e dialogadas, utilizando data show e o software estatístico SPSS (Pacote Estatístico para as Ciências Sociais). Serão realizados ainda exercícios práticos de fixação do conteúdo.</p> <p>Avaliação: Prova escrita individual; participação nas atividades em sala de aula; Validação de um instrumento psicológico aplicado ao contexto esportivo, o qual poderá ser publicado em revista especializada da área.</p>			<p>Bibliografia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BARRETO JA. Psicologia do esporte para o atleta de alto rendimento. Rio de Janeiro: Shape, 2002. 2. DOSIL J (edt). The Sport Psychologists Handbook: A Guide for Sport-Specific Performance Enhancement. England: John Wiley and Sons Ltda, 2006. 3. MACHADO AA. Psicologia do Esporte: da Educação Física Escolar ao Esporte de Alto Nível. Rio de Janeiro: Guanabara Koogam, 2006. 4. ROEDER MA. Atividade Física, Saúde Mental & Qualidade de Vida. Rio de Janeiro: Editora Shape, 2003. 5. GONÇALVES M P; ALCHIERI JC. Motivação à prática de atividades físicas em idosos. In: Ludgleydson Fernandes de Araujo; Cecilia Maria R. G. de Carvalho; Virginia Angela M. de Lucena e Carvalho. (Org.). As diversidades do envelhecer: uma abordagem multidisciplinar. 1ed.Curitiba: CRV, 2009, v. 1, p. 21-29. 6. SAMULSKI DM. Psicologia do Esporte. 2. ed. São Paulo: Manole, 2008. 7. VALLE MP. Dinâmicas de grupo aplicada à Psicologia do Esporte. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007. 8. WEINBERG RS & GOULD D. Fundamentos de Psicologia do Esporte e Exercício. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 9. ANGELO LF; RUBIO K. Instrumentos de avaliação em psicologia do esporte. 1 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007. 10. NUNNALLY JC. Teoría psicométrica. México, DF: Trillas, 1991. 11. GONÇALVES MP & ALCHIERI JC. Adaptação e validação da escala de motivação à prática de atividades físicas. Avaliação Psicológica (Impresso), v. 9, p. 129-138, 2010. 12. MOREIRA SR, CRUZ LC, DINIZ LC, ALBUQUERQUE JB, LIMA TS, CARVALHO FO, GONÇALVES MP. Associating physical activity levels to stress, high blood pressure, and high blood glucose risks in green park users. Journal of Exercise Physiology Online, v. 16, p. 64-71, 2013. 13. PASQUALI L. Instrumentação psicológica: fundamentos e práticas. Porto Alegre: Artmed, 2010. 14. TABACHNICK BG & FIDELL LS. Using Multivariate Statistics. 5 ed. Boston: Allyn and Bacon, 2007. 15. URBINA S. Fundamentos da testagem psicológica. Porto Alegre: Artmed, 2007. 			

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)		
Nome do Programa:	Educação Física	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Nível(eis):	Mestrado
Modalidade:	ACADÊMICO	Data Última Situação:	25/03/2015
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
BASES NEUROMECÂNICAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA	Mestrado	NÃO	30	2	-	ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO
Ementa Ementa: A disciplina visa discutir os aspectos neurais e biomecânicos relacionados com o controle de movimentos e a compreensão dos processos envolvidos nos diversos tipos de adaptações observadas após lesão e treinamento neuromuscular. Metodologia: Aulas expositivas; Aulas práticas; Seminários científicos. Avaliação: Prova teórica e/ou prática; Seminários; trabalhos científicos.				Bibliografia 1. ENOKA R. Neuromechanics of human movement. Champaign: Human Kinetics, 2008. 2. HAKKINEN K; ALEN M, et al. (2003). Neuromuscular adaptations during concurrent strength and endurance training versus strength training. Eur J Appl Physiol, 89: 42-52. 3. HAKKINEN K; KRAEMER WJ, et al. (2001). Changes in electromyographic activity, muscle fibre and force production characteristics during heavy resistance/power strength training in middle-aged and older men and women. Acta Physiol Scand. V. 171: 51-62. 4. KANDEL ER; SCHWARTZ JH; JESSELL TM. Principles of neural science. New York: McGraw Hill, 2000. 5. LATASH M; ZATSORSKY V. Classics in movement science. Champaign: Human Kinetics, 2001. 6. SHUMWAY-COOK A; WOOLLACOTT MH. Motor control: translating research into clinical practice. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2007. 7. ARAÚJO RC; TUCCI HT; ANDRADE R; MARTINS J; OLIVEIRA AS. Shoulder muscular activity during isometric 3-point kneeling press exercise on stable and unstable surfaces. Journal of Applied Biomechanics, v. 27, p. 192-196, 2011. 8. ANDRADE R; ARAÚJO RC; TUCCI HT; MARTINS J; OLIVEIRA AS. Coactivation of the Shoulder and Arm Muscles during Closed Kinetic Chain Exercises on an Unstable Surface. SINGAP MED J, v. 52, p. 35-41, 2011. 9. ARAÚJO RC; CORREA JUNIOR FLC; ROCHA DN; SONO TSP; PINOTTI M. Effects of Intensive Arm Training With an Electromechanical Orthosis in Chronic Stroke Patients: A Preliminary Study. Archives of Physical Medicine and Rehabilitation (Print), p. 1746-1753, 2011. 10. ARAÚJO RC; PINOTTI M. Efeito da fisioterapia convencional e do feedback eletromiográfico associados ao treino de tarefas específicas na recuperação motora de membro superior após acidente vascular encefálico. Motricidade (Santa Maria da Feira), v. 9, p. 23-36, 2013. 11. OLIVEIRA VMA; BATISTA LSP; PIRAUÁ ALT; PITANGUI ACR; ARAÚJO RC. Atividade eletromiográfica e discinesia escapular em atletas com e sem síndrome do impacto no ombro. Revista Brasileira de Cineantropometria & Desempenho Humano (Impresso), v. 15, p. 193-203, 2013. 12. BATISTA LSP; OLIVEIRA VMA; PIRAUÁ ALT; PITANGUI ACR; ARAÚJO RC. Atividade eletromiográfica dos músculos estabilizadores da escápula durante		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
<p>variações do exercício push up em indivíduos com e sem síndrome do impacto do ombro. Motricidade (Santa Maria da Feira), v. 9, p. 70-81, 2013.</p> <p>13. GURJÃO ALD, GOBBI LTB, CARNEIRO NH, GONÇALVES R, MORA RF, CYRINO ES, ALTIMARI LR, GOBBI S. Effect of Strength Training on Rate of Force Development in Older Women. Res Q Exerc Sport, v. 83, p. 268-275, 2012.</p>						
TÓPICOS AVANÇADOS EM TERMORREGULAÇÃO E EXERCÍCIO	Mestrado	NÃO	45	3	-	ORLANDO LAITANO LIONELLO NETO
<p>Ementa: Discute aspectos atuais e relevantes sobre a regulação de temperatura corporal durante o esforço físico realizado em ambientes extremos de temperatura. Estudo dos mecanismos relacionados à troca de calor com o ambiente e os impactos sobre o desempenho físico.</p> <p>Metodologia: Aulas expositivas; Aulas práticas; Seminários de revistas científicas.</p> <p>Avaliação: Prova teórica e/ou prática; Seminários; trabalhos científicos.</p>				<p>1. GONZÁLEZ-ALONSO J; CRANDALL CG; JOHNSON JM. The cardiovascular challenge of exercising in the heat. J Physiol. 2008 Jan 1;586(1):45-53.</p> <p>2. LAITANO O; KALSI KK; PEARSON J; LOTLIKAR M; REISCHAK-OLIVEIRA A; GONZÁLEZ-ALONSO J. Effects of graded exercise-induced dehydration and rehydration on circulatory markers of oxidative stress across the resting and exercising human leg. Eur J Appl Physiol. 2012 May;112(5):1937-44.</p> <p>3. SAWKA MN; NOAKES TD. Does dehydration impair exercise performance? Med Sci Sports Exerc. 2007 Aug;39(8):1209-17.</p> <p>4. LAITANO O; KALSI KK; POOK M; OLIVEIRA AR; GONZÁLEZ-ALONSO J. Separate and combined effects of heat stress and exercise on circulatory markers of oxidative stress in euhydrated humans. Eur J Appl Physiol. 2010 Nov;110(5):953-60.</p> <p>5. WATSON P; SHIRREFFS SM; MAUGHAN RJ. Effect of dilute CHO beverages on performance in cool and warm environments. Med Sci Sports Exerc. 2012 Feb;44(2):336-43.</p> <p>6. LAITANO O; TRANGMAR S; MARINS DM; MENEZESES; REIS GS. Improved exercise capacity in the heat followed by coconut water consumption. Motriz: Revista de Educação Física (Online), v. 20, p. 107-111, 2014.</p> <p>7. LAITANO O; RUNCO JL; BAKER L. Hydration Science and Strategies in Football. Sports Science Exchange, v. 27, p. 1-5-5, 2014.</p> <p>8. LAITANO O; MARTINS JB; REISCHAK-OLIVEIRA A; MEYER F. Comparação entre duas técnicas de coleta regional de suor durante o exercício no calor. Revista Brasileira de Prescrição e Fisiologia do Exercício, v. 7, p. 155-160-160, 2013.</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
ESTÁGIO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR	Mestrado	NÃO	30	2	-	ROBERTA DE SOUSA MELO
Ementa				Bibliografia		
<p>Ementa: A disciplina visa o aprofundamento do pós-graduando aos conteúdos relacionados às atividades do professor no ensino superior e com foco na área de concentração da Educação Física, Saúde e Sociedade. Além disso, possibilitará ao pós-graduando a prática supervisionada de docência em nível de graduação.</p> <p>Metodologia: Aulas expositivas e dialogadas; Acompanhamento e direção de aulas nos cursos de graduação; Acompanhamento e confecção de avaliação nos cursos de graduação.</p> <p>Avaliação: Participação nas discussões; Desempenho didático no acompanhamento, preparo e direção das aulas e avaliação nos cursos de graduação.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. ABREU MC; MASETTO MT. O professor universitário em aula. São Paulo: MG Editores Associados, 1990. 2. ANDERY MA. Para compreender a Ciência. São Paulo: EDUC, 1988. 3. CUNHA MI. O bom professor e sua prática. Campinas: Papyrus, 1992. 4. CUBAN L. Como os professores ensinavam: 1890-1980. Teoria e Educação 6, 1992. 5. GODOY AS. Didática para o ensino superior. São Paulo: Iglu Editora Ltda, 1988. 		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA	Mestrado	SIM	60	4	Educação Física, Saúde e Sociedade	-
Ementa				Bibliografia		
<p>Ementa: Estudo dos conceitos e métodos estatísticos descritivos e inferenciais aplicados no escopo do planejamento à interpretação de dados em investigações na área da Educação Física, Saúde e Sociedade. Aplicação de técnicas estatísticas para auxiliar na tomada de decisão em pesquisa e no entendimento da literatura científica. Conceitos fundamentais de bioestatística e estatística aplicada à área social. Representação tabular e gráfica. População, amostra e técnicas de amostragem. Medidas de tendência central, dispersão e localização. Índices e coeficientes. Relacionamento entre variáveis qualitativas e quantitativas. Análise da distribuição de dados quantitativos. Distribuições probabilísticas e testes de significância. Teste de comparação de uma e duas amostras. Análise de variância. Análise de regressão linear. Análise de regressão logística.</p> <p>Metodologia: As aulas serão expositivas e dialogadas, utilizando data show e softwares estatísticos (SPSS Pacote Estatístico para as Ciências Sociais. Serão realizados ainda exercícios práticos de fixação do conteúdo.</p> <p>Avaliação: Prova escrita individual; participação nas atividades em sala de aula; Crítica e avaliação de artigos utilizando análises estatísticas.</p>				<ol style="list-style-type: none"> BERQUÓ ES; SOUZA JMP; GOTLIEB SLD. Bioestatística. São Paulo: EPU, 1981. BARROS MVG; REISRS; FLORINDOAA; HALALL PC; FARIA JÚNIOR JC. Análise de dados em saúde. Londrina: Midiograf, 2012. DORIA FILHO U. Introdução à bioestatística: para simples mortais. Rio de Janeiro: Elsevier, 1999. GAYA A (Org.). Ciências do movimento humano: introdução à metodologia da pesquisa. Porto Alegre: Artmed, 2008. HAIR JF; ANDERSON RE; TATHAM RL; BLACK WC. Análise Multivariada de Dados. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. MEYERS LS; GAMST G; GUARINO AJ. Applied multivariate research: design and interpretation. London: SAGE Publications, 2006. MORROW JR JR; JACKSON AW; DISCH JG; MOOD DP. Medida e avaliação do desempenho humano. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003. PETRIE A; SABIN C. Medical statistics at a glance. London: Blackwell Science, 2000. TABACHNICK BG & FIDELL LS. Using Multivariate Statistics. 5 ed. Boston: Allyn and Bacon, 2007. VIEIRA S. Introdução à bioestatística. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. VIEIRA S. Bioestatística: Tópicos avançados. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
DIDÁTICA NO ENSINO SUPERIOR	Mestrado	SIM	60	4	Educação Física, Saúde e Sociedade	GUSTAVO LEVANDOSKI
<p>Ementa</p> <p>Ementa: A disciplina desenvolve os pressupostos teórico-metodológicos do trabalho docente no espaço da sala de aula do ensino superior voltado à Educação Física, Saúde e Sociedade. Aborda a configuração do profissional neste nível de ensino diante a dificuldade do exercício de sua função de educador, inter-relacionando as diferentes concepções de conhecimento com as atividades didáticas do tripé universitário.</p> <p>Metodologia: Exposição oral dialogada; Leitura de textos selecionados; Dinâmicas Práticas; Laboratório de prática docente; Estágio de Observação.</p> <p>Avaliação: Frequência: mínimo de 75% de presença; Leitura e discussões de textos propostos (os alunos devem estar preparados para comentar os pontos dos textos que julgue interessante); Participação no laboratório de prática docente e entrega de Plano da Aula; Participação no laboratório de exame de concurso; Observações de aulas em ensino superior (06 horas) e confecção de relatório a partir de roteiro dirigido.</p>				<p>Bibliografia</p> <ol style="list-style-type: none"> BROILO, C. L.; JARDIM, I.; GOMES, M. Q.; FAGUNDES, M. C. Caminhos da formação pedagógica da docência universitária. In VII Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. ANPED SUL 2008. Pesquisa em Educação e Inserção Social, Itajaí, 2008. CUNHA, M. I da. O lugar da formação do professor universitário: a condição profissional em questão. In CUNHA, M. I. da. Reflexões e práticas em Pedagogia universitária. Campinas: Papyrus, 2007. CUNHA, M. I da.; ZANCHET, B. M. B. A. A problemática dos professores iniciantes: tendências e prática investigativa no espaço universitário. Educação, 33(3):189-197, set.-dez. 2010. ENRICONE, D. A sala de aula universitária como cenário da docência. In ENRICONE, DGRILLO, M. (orgs.). Educação Superior: vivências e visão de futuro. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2005. GIL, A. C. Didática do ensino superior. São Paulo: Atlas 2006. GODOY, A. S. Ensino universitário: fatores influentes em sala de aula sob a ótica do aluno. In: DANTOLA, A. (org.) A Prática Docente na Universidade. São Paulo: EPU, 1992. ISAIA, S. M. de A. Desafios à Docência Superior: pressupostos a considerar. In MEC/Educação Superior em debate. Docência na Educação Superior. Brasília: MEC/Inep, 2006. p. 63-84. LEVANDOSKI, G.; OGG, F.; CARDOSO, F. L. Violência contra professores de Educação Física no ensino público do Estado do Paraná. Motiz, 17(3):374-383, jul.-set. 2011. MEDEIROS, C. C. C. de. O professor de pós-graduação: didática sim ou não? In: VI Congresso Nacional de Educação. Educere, Curitiba, 2006. p. 460-473. MORALES, P. A relação professor-aluno. O que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 2006. SANTO, E. E.; LUZ, L. C. S. Didática no ensino superior: perspectivas e desafios. SABERES, Natal, v. 1, n.8, 58-73, 2013. TARDIFF, M. Saberes profissionais dos professores e conhecimentos universitários. Elementos para uma epistemologia da prática profissional dos professores e suas consequências em relação à formação para o magistério. In Revista Brasileira de Educação, nº. 13, São Paulo, 2000. ZANCHET, B. M. B. A; STIVANIN, N. F. Pesquisar e ensinar: desafios e perspectivas apontadas por docentes universitários iniciantes. In VIII Seminário de 		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014				
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)				
Nome do Programa:	Educação Física	Proposta em Associação?	NÃO		
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA		
Modalidade:	ACADÊMICO	Nível(eis):	Mestrado		
Última Situação:	Analisada pelo CTC	Data Última Situação:	25/03/2015		

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
				Pesquisa em Educação da Região Sul. ANPED SUL 2010. Formação, ética e políticas: Qual pesquisa? Qual Educação? , Londrina, 2010.		
METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	Mestrado	SIM	60	4	Educação Física, Saúde e Sociedade	KLEVERTON KRINSKI, DIEGO LUZ MOURA
<p>Ementa: A disciplina de Metodologia da Pesquisa Científica visa proporcionar ao aluno subsídios teórico-metodológicos para orientação das investigações e planejamento da pesquisa qualitativa e quantitativa, discutindo abordagens, tipos e delineamentos de pesquisa no campo da Educação Física, Saúde e Sociedade. A disciplina visa desenvolver a reflexão sobre os limites e possibilidades dos diferentes métodos. Tal abordagem tem o objetivo de desenvolver a atitude investigativa e a prática de pesquisa para elaboração e apresentação de projetos e relatórios de pesquisa. Outro ponto importante da disciplina é a abordagem de conhecimentos, habilidades e valores envolvidos nas discussões dos aspectos éticos e legais do exercício profissional e dos trabalhos envolvidos na pesquisa incluindo aspectos teóricos e práticos. Ao final da disciplina o aluno deverá ter adquirido conhecimento sobre a confecção adequada e a validade da documentação dos projetos de pesquisa levando em consideração os aspectos éticos aplicados à pesquisa em Educação Física.</p> <p>Metodologia: Aulas expositivas; Aulas dialogadas; Apresentação de seminários/projetos de pesquisa e; Confecção de relatórios científicos.</p> <p>Avaliação: Participação nas discussões; Seminários de artigos e projetos; Trabalhos científicos e Testes teóricos.</p>				<ol style="list-style-type: none"> GAYA A. Ciências do Movimento Humano: Introdução à Metodologia da Pesquisa. Porto Alegre: Artmed, 2008. MARCONI MA; LAKATOS EM. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2007, 6ª. ed. SAMPIERI RH; COLLADO CF; LUCIO PB. Metodologia de pesquisa. São Paulo: McGraw Hill, 2006. 3ª ed. THOMAS JR; NELSON JK; SILVERMAN SJ. Métodos de Pesquisa em Atividade Física. 6a.ed. Porto Alegre: Artmed., 2012. BARDIN, Laurence. Análise do conteúdo. Lisboa: Edições 70, 1994. BAUER, M. W.; GASKELL, G. (ed.). Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002. BECKER, Howard. Métodos de pesquisa em ciências sociais. 2 nd. ed. São Paulo: Hucitec, 1994. GOLDENBERG, Miriam. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. Rio de Janeiro, Record, 1997. LÜDKE, Menga e ANDRÉ, Marli E. D. A. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986. VELHO, Gilberto & KUSCHINIR, Karina (orgs.) Pesquisas urbanas: desafios do trabalho antropológico. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor. GOLDIM JR. Avaliação ética da investigação científica de novas drogas: a importância da caracterização adequada das fases da pesquisa. Rev HCPA 2007; 27(1):67-73. Resolução 196/96 e complementares do Conselho Nacional de Saúde. CLOTET J; GOLDIM JR; FRANCISCONI CF. Consentimento Informado. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2000. BEAUCHAMP T; CHILDRESS J. Principles of Biomedical Ethics. 4. ed. New York: Oxford, 1994. STERN JE; ELLIOT D. The Ethics of Scientific Research. Hanover, NH: University Press of New England, 1997. 		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
EPIDEMIOLOGIA NA ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE	Mestrado	NÃO	30	2	-	FABRICIO CIESLAK
Ementa A disciplina visa apresentar os fundamentos históricos, conceituais, uso e aplicações da epidemiologia relacionada à atividade física e a saúde; Aspectos relacionados aos determinantes do processo saúde-doença nas populações; Medidas de frequência de doenças; Indicadores de saúde; Processos de transição demográfica, epidemiológica e nutricional; Epidemiologia descritiva: variações na distribuição dos agravos de saúde relacionados à pessoa, tempo e lugar; Estratégias de controle de agravos e fatores de risco.				Bibliografia 1. PEREIRA MG. Epidemiologia: Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 1995. 2. VICTORA CG et al. O papel dos modelos conceituais na análise epidemiológica: uma abordagem hierárquica. International Journal of Epidemiology 1997; 26: 224-227. 3. ALMEIDA FILHO N; ROUQUAYROL MZ. Epidemiologia e Saúde. 5ª Ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 1999. 4. PITANGA FJG. Epidemiologia da Atividade Física, Exercício Físico e Saúde. São Paulo: Phorte Editora, 2004. 5. LEVANDOSKI G; CIESLAK F; ZANNIN PHT. Noise and Ergonomics in the Workplace. In: Gustavo Levandoski; Fabricio Cieslak; Paulo Henrique Trombetta Zannin. (Org.). Assessment of the Quality of Life and Vocal Health of University Professors. 2ed. New York: Nova Science Publishers, 2013, v. 1, p. 57-68. 6. CIESLAK F; TITSKI ACK; LAZAROTTO L; CAVAZZA JF; STEFANELLO JMF; LEITE N. Análise da Qualidade de Vida e do Nível de Atividade Física de Universitários. Revista da Educação Física (UEM. Impresso), v. 23, p. 251-260, 2012. 7. TITSKI, ACK; MOSER D; CIESLAK F; MASCARENHAS LPG; SILVA MJCE. ; LEITE N. Frequência de Síndrome Metabólica em Escolares. Pensar a Prática (Online), v. 17, p. 116-128, 2014. 8. PITANGA FJG. & LESSA I. Indicadores antropométricos de obesidade como instrumento de triagem para risco coronariano elevado em adultos na cidade de Salvador-Bahia. Arquivos Brasileiros de Cardiologia. v.85, n.1, p.26-31, 2005. 9. MOREIRA SR; FERREIRA AP; LIMA RM; ARSA G; CAMPBELL CS; SIMÕES HG; PITANGA FJG; FRANÇA NM. Predição da resistência à insulina em crianças: indicadores antropométricos e metabólicos. Jornal de Pediatria. v.84, n.1, 2008. 10. PITANGA FJG; LESSA I; BARBOSA PJB; BARBOSA SJO; COSTA MC; LOPES AS. Atividade física na prevenção do diabetes em etnia negra: quanto é necessário?. Revista da Associação Médica Brasileira. v.56, n.6, p.697-704, 2010.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa			Bibliografia			
DIMENSÕES HISTÓRICAS DO ESPORTE, DO LAZER E DAS PRÁTICAS CORPORAIS	Mestrado	NÃO	60	4	-	BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO
<p>Ementa: A história como ferramenta teórica-metodológica para a ampliação do conhecimento da Educação Física, dos Esportes, do Lazer e das Práticas Corporais. Estudos dos aspectos pedagógicos-culturais da Educação Física, do Esporte, do Lazer e das Práticas Corporais sob uma perspectiva histórica. Análise da cidade como espaço e lugar de lazer. Estudo dos fatores intra e extraclasse sociais como barreiras ao lazer.</p> <p>Metodologia: Seminários de leituras; Aulas teóricas expositivas; Pesquisas individuais e coletivas; Reuniões individuais e em grupos; Palestras com professores convidados; Elaboração de seminários.</p> <p>Avaliação: Participação com proficiência nas apresentações dos seminários; Participação ativa e colaborativa nos trabalhos de pesquisa formulados ao longo da disciplina; Produção de um artigo científico, ensaio ou relato de experiência oriundo de alguma problematização oriunda de algum aspecto abordado ao longo da disciplina a fim de ser apresentado em um evento científico de amplitude internacional, nacional ou regional e posteriormente encaminhado para algum periódico de impacto na área.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. ABRAHÃO, B. O. L. O "preconceito de marca" e a ambiguidade do "racismo à brasileira" no futebol. Programa de Pós-graduação em Educação Física: Tese de doutorado. Rio de Janeiro, 2010. 2. Carvalho, Y. M. de. RÚBIO, K. (org). Educação Física e Ciências Humanas. São Paulo: Hucitec, 2001. 3. COURTINE, J. J. (Org.). História do Corpo. Da Renascença às Luzes. Petrópolis: Vozes, 2010. 4. COURTINE, J. J. (Org.). História do Corpo. Da Revolução à Grande Guerra, Petrópolis: Vozes, 2008. 5. COURTINE, J. J. (Org.). História do Corpo. as mutações do olhar. O Século XX. Petrópolis: Vozes, 2008. 6. DEL PRIORE, M. MELO, V. A. História do esporte no Brasil. Editora UNESP, 2009. 7. HELAL, R. ; LOVISOLO, H.; SOARES, A. J. G. Futebol, jornalismo e ciências sociais : interações. Rio de Janeiro: EdUERj, 2011. 8. HUIZINGA, J. Homo ludens: o jogo como elemento da cultura. São Paulo: perspectiva. 2010. 9. MELO. V. A. (Org.). História comparada do esporte. Rio de Janeiro: Shape, 2007. 10. MURAD, M. Sociologia e Educação Física: diálogos, linguagens do corpo, esportes. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2009. 11. STIGGER, M. P. et al. O esporte na cidade: estudos etnográficos sobre sociabilidades Esportivas em Espaços Urbanos. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2007. 12. TOLEDO, L. H.; COSTA, E. Visão de jogo: antropologia das práticas esportivas. São Paulo: Editora Terceiro Nome, 2009. 13. WHITE, L. O conceito de cultura. Contraponto: Rio de Janeiro, 2009. 14. MARCELLINO NC (Org.). Lazer e sociedade: múltiplas relações. Campinas: Alínea, 2008. 15. MAGNANI JGC . Festa no pedaço: cultura popular e lazer na cidade. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 1984. 16. MARCELLINO NC. Estudos do lazer: uma introdução. 3. ed. São Paulo: Autores Associados, 2002. 			

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
POLÍTICAS CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA	Mestrado	NÃO	60	4	-	ALVARO REGO MILLEN NETO
<p>Ementa</p> <p>Ementa: O conhecimento sobre as teorias de currículo tradicionais, críticas e pós-críticas no campo da educação. O delineamento metodológico do ciclo de políticas públicas curriculares e suas possibilidades de aplicação para estudos que compreendam as políticas curriculares para a educação física: modelos de análise sobre a dinâmica das influências que incidem sobre as políticas, sobre o desenvolvimento de prescrições curriculares e sobre os currículos praticados no cotidiano.</p> <p>Metodologia: Seminários de leituras; Aulas teóricas expositivas; Pesquisas individuais e coletivas; Reuniões individuais e em grupos; Palestras com professores convidados.</p> <p>Avaliação: Participação com proficiência nas apresentações dos seminários; Participação ativa e colaborativa nos trabalhos de pesquisa formulados ao longo da disciplina; Produção de um relatório de pesquisa, sob a forma de resumo, para ser apresentado em um evento científico de amplitude internacional, nacional ou regional.</p>				<p>Bibliografia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AGAMBEN, G. O que é contemporâneo? e outros ensaios. Chapecó, SC: Argos, 2009. 2. BALL, S. J. Education reform: a critical and post-structural approach. Maidenhead: Open University Press, 1994. 3. BALL, S. J.; MAINARDES, J. (orgs.). Políticas educacionais: questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2011. 4. BALL, S. J.; MAGUIRE, M.; BRAUN, A. How schools do policy: policy enactments in secondary schools. New York: Routledge, 2012. 5. GOODSON, I. F. As políticas de currículo e escolarização: abordagens históricas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. 6. GOODSON, I. F. Currículo: teoria e história. 13. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. 7. LOPES, A. C. Políticas de integração curricular. Rio de Janeiro: EdUERJ / Faperj, 2008. 8. LOPES, A. C.; MACEDO, E. F. Teorias de Currículo. São Paulo: Cortez, 2011. 9. LOPES, A. C.; MACEDO, E. F. (orgs.). Políticas de currículo em múltiplos contextos. São Paulo: Cortez, 2006 10. MILLEN NETO, A. R. A dinâmica curricular da educação física na Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro. 231 p. (Tese de Doutorado). Rio de Janeiro. Programa de Pós-Graduação em Ciências do Exercício Físico e do Esporte da Universidade Gama Filho, 2013. 11. MILLEN NETO, A. M.; FERREIRA, A. C.; SOARES, A. J. G. Políticas de esporte escolar e a construção social do currículo de Educação Física. Motriz. v. 17, n. 3, 2011. 12. MOREIRA, A. F. B.; Silva, T. T. (orgs.). Currículo, cultura e sociedade. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 13. SILVA, C. L. (org.). Políticas Públicas e desenvolvimento local: instrumentos e proposições de análise para o Brasil. 1. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. 14. SILVA, T. T. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2013. 15. SILVA, T. T. (org.). Identidade e diferença: a perspectiva dos Estudos Culturais. 14. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. 		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014		
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)		
Nome do Programa:	Educação Física	Proposta em Associação?	NÃO
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Modalidade:	ACADÊMICO	Nível(eis):	Mestrado
Última Situação:	Analisada pelo CTC	Data Última Situação:	25/03/2015

CORPO DOCENTE

Corpo Docente - Titulação e Vínculo

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicção Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
ALVARO REGO MILLEN NETO	amillen@gmail.com	MILLEN NETO, A. R.; NETO, A. R. M.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDAD E GAMA FILHO	-
ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO	andre_lafe@yahoo.com.br	GURJÃO, A. L. D.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDAD E EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO	-
BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO	bolabra@aol.com	ABRAHÃO, B. O. L.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO	Doutorado	2010	Brasil	UNIVERSIDAD E GAMA FILHO	-
DIEGO LUZ MOURA	lightdiego@yahoo.com.br	MOURA, D. L.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDAD E GAMA FILHO	-
EDUARDO MIRANDA DANTAS	edantas@hotmail.com	DANTAS, E. M.; DANTAS, EDUARDO M.; DANTAS, EDUARDO MIRANDA	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO	-
FABRICIO CIESLAK	facieslak@gmail.com	CIESLAK, F.; CIESLAK, FABRÍCIO; Cieslak, F	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO PARANÁ	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1217/2014
Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)
Nome do Programa: Educação Física **Proposta em Associação?** NÃO
Área de Avaliação: EDUCAÇÃO FÍSICA **Área Básica:** EDUCAÇÃO FÍSICA
Modalidade: ACADÊMICO **Nível(eis):** Mestrado
Última Situação: Analisada pelo CTC **Data Última Situação:** 25/03/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicção Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO	ferdinandocarvalho@hotmail.com	CARVALHO, F. O.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO	Doutorado	2012	Brasil	Universidade Católica de Brasília	-
GUSTAVO LEVANDOSKI	GLEVANDOSKI@GMAIL.COM	LEVANDOSKI, G.; LEVANDOSKI, Gustavo	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO PARANÁ	-
JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES	josefernandomoraes@gmail.com	De Moraes, J. F. V. N.; MORAES, J. F. V. N.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO	Doutorado	2014	Brasil	Universidade Católica de Brasília	-
KLEVERTON KRINSKI	klevertonkrinski@hotmail.com	KRINSKI, K.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO PARANÁ	-
MARINA PEREIRA GONCALVES	MARINAPGONCALVES@GMAIL.COM	GONÇALVES, M. P.	COLABORADOR	40	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DA PARAIBA	-
ORLANDO LAITANO LIONELLO NETO	orlando.laitano@gmail.com	LAITANO, O.; NETO, O.L.L.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO	Doutorado	2010	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	-
ROBERTA DE SOUSA MELO	meloufpe@gmail.com	MELO, R. S.	COLABORADOR	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE PERNAMBUCO	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1217/2014
 Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)
 Nome do Programa: Educação Física
 Proposta em Associação? NÃO
 Área de Avaliação: EDUCAÇÃO FÍSICA
 Área Básica: EDUCAÇÃO FÍSICA
 Modalidade: ACADÊMICO
 Nível(eis): Mestrado
 Última Situação: Analisada pelo CTC
 Data Última Situação: 25/03/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicção Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
SERGIO RODRIGUES MOREIRA	SERGINHOCAP O@GMAIL.COM	MOREIRA, S. R.; MOREIRA, S.R.; MOREIRA, SÉRGIO RODRIGUES	PERMANENTE	40	30	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO	Doutorado	2009	Brasil	Universidade Católica de Brasília	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Corpo Docente - Atividades de Formação (Orientação, disciplinas, projetos)

Nome	Categoria	Orientações Concluídas						Disciplinas	Participação em Projetos de Pesquisa			
		Graduação		Pós-Graduação					Total em Andamento*	Na Proposta**		
		IC	TCC	ESP	MP	ME	DO			Total	Responsável	Membro
ALVARO REGO MILLEN NETO	PERMANENTE	2	25	27	0	0	0	2	3	3	2	1
ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO	PERMANENTE	2	2	0	0	0	0	2	4	4	2	2
BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO	PERMANENTE	0	2	0	0	0	0	1	0	5	1	4
DIEGO LUZ MOURA	PERMANENTE	0	39	0	0	0	0	2	4	9	2	7
EDUARDO MIRANDA DANTAS	PERMANENTE	0	0	0	0	0	0	1	0	3	2	1
FABRICIO CIESLAK	PERMANENTE	5	13	1	0	0	0	2	1	4	1	3
FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO	PERMANENTE	2	5	1	0	0	0	1	4	6	4	2
GUSTAVO LEVANDOSKI	PERMANENTE	1	12	5	0	0	0	1	2	1	1	0
JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES	PERMANENTE	0	6	0	0	0	0	2	1	5	1	4
KLEVERTON KRINSKI	PERMANENTE	2	5	5	0	0	0	2	1	2	2	0
MARINA PEREIRA GONCALVES	COLABORADOR	4	9	1	0	0	0	1	3	3	2	1
ORLANDO LAITANO LIONELLO NETO	PERMANENTE	3	0	0	0	0	0	2	2	4	3	1
ROBERTA DE SOUSA MELO	COLABORADOR	0	0	0	0	0	0	2	0	3	2	1
SERGIO RODRIGUES MOREIRA	PERMANENTE	8	15	3	0	2	0	2	5	8	3	5

IC: Iniciação Científica

TCC: Trabalho de Conclusão de Curso

ESP: Especialização

MP: Mestrado Profissional

ME: Mestrado Acadêmico

DO: Doutorado

*Quantitativo declarado no preenchimento da proposta relativo a todos os projetos em andamento que o(a) docente participa, independente se em proposta de programa/curso novo ou ativo no SNPG.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Produção do Docente: Quantitativos declarados (Geral) e consolidados com base nas produções declaradas na proposta (Recente)

Geral	Recente	Total	Nome														Categoria							
			Bibliográfica					Técnica									Artística							
			AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
			ALVARO REGO MILLEN NETO														PERMANENTE							
		73	14	0	41	1	56	0	0	0	0	12	0	0	5	0	0	0	17	0	0	0	0	0
		5	2	0	2	0	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
			ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO														PERMANENTE							
		190	33	2	108	0	143	0	0	0	0	24	0	7	16	0	0	0	47	0	0	0	0	0
		33	12	2	14	0	28	0	0	0	0	2	2	0	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0
			BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO														PERMANENTE							
		81	15	3	20	0	38	0	0	2	0	35	0	0	6	0	0	0	43	0	0	0	0	0
		12	3	1	3	0	7	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0
			DIEGO LUZ MOURA														PERMANENTE							
		95	31	2	12	0	45	1	0	0	0	13	32	2	2	0	0	0	50	0	0	0	0	0
		45	16	1	1	0	18	0	0	0	0	2	23	1	1	0	0	0	27	0	0	0	0	0
			EDUARDO MIRANDA DANTAS														PERMANENTE							
		42	16	0	10	0	26	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	7	16	0	0	0	0	0
		10	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

AP: Artigo em Periódico

LIV: Livros

TA: Trabalho em Anais

OPB: Outras Produções Bibliograficas (Artigo em Jornais e Revistas, Tradução, Partitura, Outros)

TPB: Total de Produções Bibliograficas

DMDI: Desenvolvimento de Material Didático e Instrucional

DA: Desenvolvimento de Aplicativo

ED: Editoria

DP: Desenvolvimento de Produto

AT: Apresentação de Trabalho

ST: Serviço Técnico

CCD: Curso de Curta Duração

OE: Organização de Eventos

PRT: Programa de Rádio ou TV

DT: Desenvolvimento de Técnica

OPT: Outras Produções Técnicas (Relatório de Pesquisa, Manutenção de Obra Artística,

TPT: Total de Produções Técnicas

AC: Artes Cênicas

AV: Artes Visuais

MUS: Música

OPA: Outras Produções Artísticas

TPA: Total de Produções Artísticas

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1217/2014
 Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)
 Nome do Programa: Educação Física
 Proposta em Associação? NÃO
 Área de Avaliação: EDUCAÇÃO FÍSICA
 Área Básica: EDUCAÇÃO FÍSICA
 Modalidade: ACADÊMICO
 Nível(eis): Mestrado
 Última Situação: Analisada pelo CTC
 Data Última Situação: 25/03/2015

		Nome														Categoria							
Geral	Total	Bibliográfica					Técnica									Artística							
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
		FABRICIO CIESLAK														PERMANENTE							
	178	49	3	83	1	136	0	0	0	0	37	0	4	0	1	0	0	42	0	0	0	0	0
Recente	13	7	2	3	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO														PERMANENTE							
	186	25	0	123	0	148	0	0	0	0	0	2	14	22	0	0	0	38	0	0	0	0	0
	46	11	0	19	0	30	0	0	0	0	0	1	6	9	0	0	0	16	0	0	0	0	0
		GUSTAVO LEVANDOSKI														PERMANENTE							
	104	26	4	52	0	82	0	0	0	0	0	0	18	4	0	0	0	22	0	0	0	0	0
	22	5	2	12	0	19	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	0	0
		JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES														PERMANENTE							
	49	27	0	13	0	40	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
	24	21	0	3	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		KLEVERTON KRINSKI														PERMANENTE							
	141	66	0	66	1	133	0	0	0	0	0	6	0	1	0	0	1	8	0	0	0	0	0
	15	13	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1217/2014
 Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)
 Nome do Programa: Educação Física
 Proposta em Associação? NÃO
 Área de Avaliação: EDUCAÇÃO FÍSICA
 Área Básica: EDUCAÇÃO FÍSICA
 Modalidade: ACADÊMICO
 Nível(eis): Mestrado
 Última Situação: Analisada pelo CTC
 Data Última Situação: 25/03/2015

		Nome															Categoria						
Geral	Total	Bibliográfica					Técnica										Artística						
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
		MARINA PEREIRA GONCALVES															COLABORADOR						
	80	7	0	68	0	75	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0
Recente	17	2	3	10	0	15	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0
		ORLANDO LAITANO LIONELLO NETO															PERMANENTE						
	58	18	0	27	8	53	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	5	0	0	0	0	0
	11	8	0	0	2	10	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		ROBERTA DE SOUSA MELO															COLABORADOR						
	11	3	0	3	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	1	1
	7	2	1	1	0	4	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
		SERGIO RODRIGUES MOREIRA															PERMANENTE						
	158	40	2	82	0	124	0	0	0	0	9	10	3	4	0	0	8	34	0	0	0	0	0
	37	13	1	5	0	19	0	0	0	0	5	1	2	9	1	0	0	18	0	0	0	0	0

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Corpo Docente - Atuação em Outra(s) Proposta(s) submetidas no Período ou em Programa(s) já existentes

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas									
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período						Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
IES	PPG										
ALVARO REGO MILLEN NETO	PERMANENTE	UNESP/RC		PERM.	40	20	EDUCAÇÃO FÍSICA	-	-	-	-
ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	UNIVASF	Ciências da Saúde e Biológicas (25020013005P0)	PERM.	INTERDISCIPLINAR
BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO	PERMANENTE	UNESP/RC		PERM.	40	20	EDUCAÇÃO FÍSICA	-	-	-	-
DIEGO LUZ MOURA	PERMANENTE	UNESP/RC		PERM.	40	20	EDUCAÇÃO FÍSICA	UNIVASF	Ciências da Saúde e Biológicas (25020013005P0)	PERM.	INTERDISCIPLINAR
DIEGO LUZ MOURA	PERMANENTE	UNIVASF		COLA.	40	20	PSICOLOGIA	-	-	-	-
FABRICIO CIESLAK	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	UNIVASF	Ciências da Saúde e Biológicas (25020013005P0)	PERM.	INTERDISCIPLINAR
FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO	PERMANENTE	UNESP/RC		PERM.	40	20	EDUCAÇÃO FÍSICA	UNIVASF	Ciências da Saúde e Biológicas (25020013005P0)	PERM.	INTERDISCIPLINAR
GUSTAVO LEVANDOSKI	PERMANENTE	UNIVASF		PERM.	40	20	PSICOLOGIA	-	-	-	-
KLEVERTON KRINSKI	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	FESP/UPE	EDUCAÇÃO FÍSICA (25004018014P0)	COLA.	EDUCAÇÃO FÍSICA
KLEVERTON KRINSKI	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	UFRN	Educação Física (23001011060P8)	COLA.	EDUCAÇÃO FÍSICA
MARINA PEREIRA GONCALVES	COLABORADOR	UNIVASF		PERM.	40	20	PSICOLOGIA	-	-	-	-
ORLANDO LAITANO LIONELLO NETO	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	UNIVASF	Ciências da Saúde e Biológicas (25020013005P0)	PERM.	INTERDISCIPLINAR

*Programa(s) que estejam na situação Em Funcionamento, Em Projeto ou Em Desativação no Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) e no(s) qual(is) o(a) Docente consta com atuação em curso na data de encerramento do Edital de Submissão de Proposta de Programa/Curso Novo.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1217/2014
 Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)
 Nome do Programa: Educação Física
 Proposta em Associação? NÃO
 Área de Avaliação: EDUCAÇÃO FÍSICA
 Área Básica: EDUCAÇÃO FÍSICA
 Modalidade: ACADÊMICO
 Nível(eis): Mestrado
 Última Situação: Analisada pelo CTC
 Data Última Situação: 25/03/2015

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas										
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período					Programa(s) Ativo(s) no SNPG*					
		IES	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação	
IES	PPG											
SERGIO RODRIGUES MOREIRA	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	-	UNIVASF	Ciências da Saúde e Biológicas (25020013005P0)	PERM.	INTERDISCIPLINAR

*Programa(s) que estejam na situação Em Funcionamento, Em Projeto ou Em Desativação no Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) e no(s) qual(is) o(a) Docente consta com atuação em curso na data de encerramento do Edital de Submissão de Proposta de Programa/Curso Novo.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Corpo Docente - Projetos de Pesquisa

1

Projeto de Pesquisa:	Influência do polimorfismo I/D do gene da ACE sobre as respostas cardiovasculares, metabólicas, morfológicas e funcionais de um programa de treinamento físico em indivíduos com fatores de risco cardiovascular		
Data de Início:	04/07/2011	Financiador:	CNPq (Edital Universal 14/2010)
Linha de Pesquisa:	Respostas Biologicas Relacionadas ao Exercicio Fisico		
Descrição:	<p>Introdução: Dois terços da população idosa dos diversos países do mundo têm sido acometidos com hipertensão arterial (HA) e cerca de 10% da população em geral já se encontra com resistência a insulina ou diabetes do tipo-2 (DM2). Essas patologias têm sido associadas com: a) aumento na reatividade vascular e pressão arterial frente ao estresse; b) prejudicada modulação autonômica com baixa variabilidade da frequência cardíaca e tônus simpático aumentado; c) níveis aumentados de insulina e angiotensina II em condições de repouso; d) aumento no conteúdo de gordura corporal e; e) baixos níveis de força e aptidão aeróbia. O tratamento para as complicações associadas a HA e DM2 pode incluir terapia farmacológica e mudanças no estilo de vida, tais como, realização de exercícios físicos e cuidados com a alimentação. A literatura tem demonstrado os benefícios do exercício físico para indivíduos com HA e DM2, evidenciando um importante efeito agudo no controle hemodinâmico e metabólico, bem como, efeito crônico em variáveis também do aspecto metabólico, mas principalmente morfológico e funcional. Entretanto, é importante destacar que alguns indivíduos tendem a não se beneficiar do treinamento realizado, tanto nos seus aspectos hemodinâmicos como metabólicos. Essa explicação tem sido atribuída aos fatores genéticos, o que sugere a necessidade de investigação de genes candidatos na tentativa de explicar a falta do efeito do treinamento físico. O polimorfismo de inserção/deleção (I/D) do gene da enzima conversora da angiotensina (ACE) e sua relação com a HA e DM2 têm sido alvo de alguns trabalhos. Uma das variantes desse polimorfismo genético (genótipo D/D) tem sugerido respostas inadequadas em variáveis cardio-metabólicas. A ausência do alelo I está associada com maiores níveis de ACE o que pode aumentar a concentração de angiotensina II, um potente vasoconstritor e em paralelo reduzir a biodisponibilidade de bradicinina, o que levaria a menor captação de glicose para o meio intracelular. Ainda, existe a hipótese de que o polimorfismo I/D do gene da ACE possua influência no desequilíbrio autonômico e apresente relação com menor aptidão aeróbia, porém, com maiores níveis de força. Apesar de algumas constatações, novos estudos são necessários para esclarecer diversas questões ainda não evidenciadas, especialmente quanto à influência do polimorfismo I/D do gene da ACE nas respostas a diferentes intensidades de um programa de exercício físico combinado, seja na condição crônica ou ainda aguda obtida em diferentes fases do programa de treinamento (início, meio e final). Objetivo: Investigar a influência do polimorfismo I/D do gene da ACE sobre as respostas cardiovasculares, metabólicas, morfológicas e funcionais de um programa de treinamento físico combinado, realizado em diferentes intensidades, em indivíduos com fatores de risco cardiometabólicos.</p> <p>Integrantes: Reginaldo Luis do Nascimento, Maria Larisy Parente (Bolsista PET), Jandyson Bezerra Albuquerque (Bolsista PET), Altamir Nunes, Flavio de Souza (Bolsista PET), Eduardo Seiji Numara (Bolsista PET) (Todos graduandos em Educação Física Univasf).</p>		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
------	-----------	--------------

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Nome	Categoria	Responsável?
SERGIO RODRIGUES MOREIRA	PERMANENTE	SIM

2

Projeto de Pesquisa: Respostas de pressão arterial, dinâmica simpato-vagal e glicemia de professores universitários 24h pós-exercício resistido em diferentes intensidades

Data de Início: 07/01/2013 **Financiador:** Financiamento: CNPq (Edital Universal 14/2013), Univasf (Edital Universal Pós n. 17/2013) e Facepe (Edital Bolsa de Mestrado ano 2013)

Linha de Pesquisa: Respostas Biologicas Relacionadas ao Exercicio Fisico

Descrição: Introdução: As doenças cardiometabólicas têm aumentado significativamente os gastos públicos, pois, medicamentos são distribuídos gratuitamente nos postos de saúde. Ação louvável do governo, porém, onerosa e que pode acomodar a população a buscar apenas o tratamento medicamentoso. Nesse sentido, a proposição de novas metodologias de controle da saúde cardiometabólica, como exemplo, a realização de exercício físico nas suas diferentes características, poderia contribuir na conscientização dos diferentes grupos populacionais, especialmente os que são acometidos com alto nível de estresse durante suas atividades laborais (exemplo, professores universitários), diminuindo assim a busca e/ou necessidade pelo tratamento medicamentoso. Objetivo: Investigar as respostas de pressão arterial, dinâmica simpato-vagal e glicemia em professores universitários pós-sessões de exercício resistido em diferentes intensidades. Métodos: A amostra será composta por 20 professores universitários do sexo masculino, aparentemente saudáveis, entre 30 e 40 anos, com pressão arterial de repouso não mais que 130/85 mmHg para sistólica/diastólica e livre de problemas ósteo-mio-articulares que venham comprometer a participação na pesquisa. Após realização de teste de uma repetição máxima (1RM) nos exercícios Cadeira extensora, Supino na máquina, Cadeira flexora, Puxada alta, Leg press e Remada sentada, os indivíduos serão convidados a realizar em dias distintos, separados por 7 dias e numa ordem randomizada, 3 sessões experimentais, sendo: 1. Sessão de exercício a 40% 1RM; 2. Sessão de exercício a 80% 1RM e; 3. Sessão controle sem a realização de exercício. Em cada sessão, os indivíduos ficarão sentados por 20min (período pré-intervenção) para verificar a pressão arterial, a variabilidade da frequência cardíaca e a glicemia, logo após iniciarão as sessões experimentais com duração de cerca de 45 minutos cada. Após as sessões experimentais, será realizado o período pós-intervenção com a monitoração da pressão arterial (MAPA - Meditech), da variabilidade da frequência cardíaca (Polar RS-800-CX) e da glicemia (Guardian, MedTronic), por um período de 24h durante as atividades da vida diária (a cada 15min durante a vigília e 30min durante o sono), considerando um período de aula universitária. Nas sessões de exercício resistido, os participantes realizarão 3 séries com 16 repetições cada (40% 1RM) e 3 séries com 8 repetições cada (80% 1RM). O intervalo de recuperação entre séries será de 60 e 90 segundos e entre exercícios e circuitos de 120 segundos (40% 1RM e 80% 1RM, respectivamente). ANOVA two-way para medidas

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

repetidas será realizada com Post-hoc de tukey para identificação dos pares de diferenças (p<0,05 - Statistica® versão 7.0).

Integrantes: Alfredo Anderson Teixeira de Araújo, Loumaira da Cruz Carvalho (Mestrandos em Ciências da Saúde - Univasf), Eduardo Seiji Numana (Graduando em Educação Física Univasf).

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
SERGIO RODRIGUES MOREIRA	PERMANENTE	SIM
EDUARDO MIRANDA DANTAS	PERMANENTE	NÃO

3

Projeto de Pesquisa: Respostas agudas no sistema cardiovascular de indivíduos hipertensos: efeito de diferentes terapias alternativas
Data de Início: 03/03/2014 **Financiador:** Facepe (Edital Bolsa de Mestrado ano 2014)
Linha de Pesquisa: Atividade Física Relacionada a Saude

Descrição: Introdução: A hipertensão arterial sistêmica (HAS) é uma das principais causas de morte por doenças cardiovasculares, configurando um dos maiores fatores de risco nos casos de acidente vascular cerebral (AVC) e infarto agudo do miocárdio (IAM). A literatura tem cada vez mais procurado evidenciar estratégias não-medicamentosas no tratamento da doença, como exemplo através da acupuntura, atividade física e terapia com inalação de óleo essencial, visando assim, além do controle e/ou tratamento da doença, diminuir a necessidade da conduta medicamentosa. Contudo, pouco se sabe sobre respostas agudas cardiovasculares durante as subsequentes 24h da aplicação da acupuntura, do exercício aeróbio e da inalação do óleo essencial de eucalipto em uma amostra de indivíduos hipertensos. Objetivo: Avaliar as respostas agudas de pressão arterial e dinâmica simpato-vagal de indivíduos hipertensos durante as 24h da aplicação de diferentes terapias alternativa. Métodos: A amostra será composta por 12 indivíduos do sexo masculino diagnosticados com HAS, entre 40 e 60 anos de idade. Os critérios de exclusão serão apresentar: 1. anormalidade nos registros eletrocardiográficos durante ECG de repouso sem medicação; 2. doença cardíaca; 3. diabetes descompensado com glicemia acima de 250 mg.dL-1; 4. disfunção autonômica grave; 5. qualquer amputação de membros; 6. hipertensão arterial não controlada com pressão arterial sistólica acima de 160 mmHg e diastólica acima 105 mmHg sem medicação em acordo a VI Diretrizes Brasileiras de Hipertensão4 .Os participantes serão convidados a comparecer pela manhã ao Colegiado de Educação Física (CEFIS) da UNIVASF para, em dias distintos: 1) responder anamnese sobre histórico de saúde, prontidão para o exercício e estratificação de risco conforme diretrizes do ACSM e mensuração de pressão arterial no repouso. Além disso, mensurações antropométricas como: estatura, peso, índice de massa corporal, circunferência da cintura e percentual de gordura também serão realizadas; 2) sessão de acupuntura durante 20min; 3) sessão de exercício aeróbio durante 20min em intensidade moderada (60% da frequência cardíaca de reserva); 4) sessão com inalação de óleo essencial (20min) e; 5) sessão controle sem a realização de intervenção. As sessões 2, 3, 4 e 5 serão numa ordem contra-balanceada e a pressão arterial e a variabilidade da frequência cardíaca serão mensuradas durante um período de 24h. Nas sessões 2, 3, 4 e 5 os indivíduos estarão alimentados com café da manhã padronizado com aproximadamente 286 Kcal e de índice glicêmico moderado. Estatística descritiva com procedimentos de média e desvio padrão será adotada. Shapiro-Wilk test para análise da normalidade será empregado. Em caso de normalidade dos

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014		
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)		
Nome do Programa:	Educação Física	Proposta em Associação?	NÃO
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Modalidade:	ACADÊMICO	Nível(eis):	Mestrado
Última Situação:	Analisada pelo CTC	Data Última Situação:	25/03/2015

dados uma ANOVA two-way para medidas repetidas será realizada com Post-hoc de Tukey para, caso existam, identificação dos pares de diferenças. Caso os dados sejam apresentados como não-paramétricos, ANOVA não paramétrica será realizada. O nível de significância do estudo será fixado em $p < 0,05$ e será utilizado o Statistica® versão 7.0.

Integrantes: Charles Vieira, Marcus Amado (Mestrandos em Ciências da Saúde - Univasf), Árion Virgolino (Graduando em Educação Física Univasf); Jackson Roberto Guedes e Xirley P Nunes (Pesquisadores colaboradores - Univasf)

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
SERGIO RODRIGUES MOREIRA	PERMANENTE	SIM

4

Projeto de Pesquisa: Efeito agudo de diferentes volumes de alongamento estático nas respostas neuromusculares e cardiovasculares de mulheres jovens e idosas

Data de Início: 03/03/2014 **Financiador:** Edital UNIVASF/Universal-Doutor Nº 019/2013 e Facepe (Edital Bolsa de Mestrado 2014)

Linha de Pesquisa: Respostas Biológicas Relacionadas ao Exercício Físico

Descrição: Introdução: A flexibilidade é um importante elemento da aptidão física relacionada à saúde e pode ser treinada por meio de exercícios de alongamento estático (AE). Evidências têm apontado que o estresse mecânico gerado pelo AE pode levar a alterações na complacência da unidade músculo-tendão induzindo a reduções transitórias na produção de força muscular rápida e máxima. Esse comportamento apresenta uma relação dose-resposta curvilínea entre o volume de AE e a redução média no desempenho de força muscular, perdurando entre 10 e 20 minutos. Em contrapartida, a ativação dos mecanorreceptores musculares pela tensão do AE, pode beneficiar a atividade autonômica cardiovascular por alterar o equilíbrio simpato-vagal durante recuperação aguda pós-exercício. No entanto, não está claro se esse comportamento possui uma relação dose-resposta ou se as alterações neuromusculares e cardiovasculares com idade podem apresentar alguma influência. Objetivos: Avaliar o efeito agudo de dois volumes de AE na frequência cardíaca (FC), pressões arteriais sistólica e diastólica (PAS e PAD, respectivamente), variabilidade da FC (VFC), taxa de desenvolvimento de força (TDF) e retardo eletromecânico (REM) em mulheres jovens e idosas. Métodos: Participarão deste estudo 15 mulheres jovens e 15 idosas, submetidas a três condições experimentais: duas sessões de AE para os principais grupos musculares dos membros inferiores (2 x 30 s e 4 x 30 s) e uma sessão controle. A ordem das sessões será aleatorizada. Imediatamente após cada condição experimental e, dentro de um período de 10 minutos, serão mensuradas em decúbito dorsal: a) FC e VFC (Polar RS-800-CX) e b) PAS e PAD (MAPA Meditech). Após as mensurações das variáveis cardiovasculares, serão registradas a curva força-tempo isométrica (exercício leg-press, três tentativas intervaladas por 2 minutos), para o cálculo da TDF (Força/Tempo), e a atividade eletromiográfica dos vastos medial e lateral, para determinação do REM. ANOVA two-way para medidas repetidas, apresentando como fatores Idade (jovens e idosas) e Condições (AE e controle), seguido pelo teste de post-hoc de Tukey serão empregados para verificar o efeito da idade e do AE no comportamento das diferentes variáveis neuromusculares e

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

cardiovasculares. Para todas as análises o nível de significância adotado será de alfa < 0,05. As informações serão processadas no pacote computacional SPSS, versão 17.0.

Palavras-Chaves: Saúde, Envelhecimento, Flexibilidade

Integrantes: Laísila da Silva Paixão Batista (Mestranda); Felipe Ribeiro de Oliveira (IC); Júlia Maria Sousa Rocha (IC); Pedro Augusto de Araújo Cavalcanti (IC); Phillipe Jônata do Bonfim Ferreira (IC); Solon Ferreira Batista Junior (IC); Jéssica da Silva e Souza Cornélio (IC)

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO	PERMANENTE	SIM

5

Projeto de Pesquisa:	Efeito do treinamento com pesos na aptidão neuromuscular de adolescentes obesos	Financiador:	-
Data de Início:	02/06/2014		
Linha de Pesquisa:	Atividade Fisica Relacionada a Saude		
Descrição:	<p>Introdução: Embora os níveis absolutos de força e potência muscular de crianças obesas possam ser iguais ou maiores em comparação a crianças com peso adequado, diferentes estudos têm reportado que crianças obesas podem apresentar desempenho prejudicado em tarefas que necessitem a transferência do peso corporal contra a gravidade, especialmente para membros inferiores (i.e., saltos em distância e vertical). Objetivos: Analisar o efeito de 12 semanas de treinamento com pesos (TP) nas seguintes variáveis neuromusculares: taxa de desenvolvimento de força pico (TDFP), contração voluntária máxima (CVM), amplitude da atividade eletromiográfica (EMG), taxa de incremento EMG e retardo eletromecânico dos músculos vastos medial e lateral em adolescentes obesos. Métodos: Participarão deste estudo 30 adolescentes do sexo masculino, obesos (índice de massa corporal &#8805; 30,1 Kg/m2), com idades entre 12 e 16 anos, distribuídos aleatoriamente em dois grupos, treinamento (GT) e controle (GC). As diferentes variáveis neuromusculares serão avaliadas antes e após o período experimental de 12 semanas em ambos os grupos. A TDFP será determinada por meio do teste da primeira derivada da curva força-tempo isométrica. A CVM será considerada como o maior valor registrado dentro da janela de um segundo a partir da estabilização da força muscular (primeira derivada = 0). A amplitude da atividade EMG de ambos os vastos será obtida por meio da raiz quadrada da média dos quadrados (RMS) dentro da janela de um segundo utilizada para determinar a CVM. A taxa de incremento EMG (&#8710;EMG/&#8710;Tempo) será calculada a partir do envoltório linear da atividade EMG nos instantes de tempo entre 0-30, 0-50 e 0-75 ms referentes ao início da atividade EMG. O retardo eletromecânico será calculado como a diferença de tempo entre o início da atividade EMG e o início da produção de força muscular. Os inícios da produção de força muscular e da atividade EMG serão definidos como os instantes de tempo no qual os valores de tensão e atividade EMG excederem 7,5 N e 15 uV, respectivamente, acima da linha de base. O programa de TP consistirá de três séries para os principais grupos musculares, com intensidade de 12 repetições máximas, intervalo de recuperação entre séries e exercícios de dois minutos. ANOVA two-way para medidas repetidas, apresentando como fatores Grupo (GT e GC) e Tempo (pré e pós-período experimental), seguido pelo teste de post-hoc de Tukey serão empregados para verificar o efeito do TP no</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

comportamento das diferentes variáveis neuromusculares. Para todas as análises o nível de significância adotado será de alfa < 0,05. As informações serão processadas no pacote computacional SPSS, versão 17.0.

Integrantes: Laísila da Silva Paixão Batista (Mestranda); Felipe Ribeiro de Oliveira (IC); Júlia Maria Sousa Rocha (IC)

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO	PERMANENTE	SIM
FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO	PERMANENTE	NÃO

6

Projeto de Pesquisa:	Influência da carga do exercício, e tempo de recuperação entre as séries em uma sessão aguda de treinamento com pesos sobre as respostas perceptuais e afetivas de mulheres idosas	Financiador:	Projeto a ser submetido aos órgãos de fomento federal e estadual
Data de Início:	01/01/2015		
Linha de Pesquisa:	Atividade Física Relacionada a Saude		
Descrição:	<p>Introdução: O treinamento com pesos (TP) tem sido comumente recomendado para indivíduos idosos, devido este propiciar inúmeros benefícios. No intuito de atingir este proposito, uma correta manipulação da carga de exercício, bem como um adequado período de recuperação entre as séries torna-se necessário. Embora prévias evidências tenham investigado estas variáveis, pouco é conhecido sobre a influência destes componentes nas respostas perceptuais e afetivas de sujeitos idosos. Objetivo: Verificar a influência de uma sessão aguda do TP envolvendo diferentes cargas de exercício e intervalos de recuperação entre as séries sobre as respostas perceptuais e afetivas de mulheres idosas. Métodos: Trinta mulheres idosas com experiência prévia no TP serão submetidas a seis sessões (A, B, C, D, E e F) realizadas em momentos distintos (mínimo de 48 horas). As sessões de TP serão compostas de oito exercícios alternados por grupamento muscular (leg press, supino, extensor, pulley costas, flexor, elevação lateral, rosca bíceps, tríceps polia) executados de forma dinâmica. Todos os exercícios serão constituídos de três séries com dez repetições cada. (A) Sessão de familiarização. (B) Teste de 10 repetições máximas (10RM). (C) Baixa sobrecarga (40-55% de 10RM), e curto período de recuperação 30 segundos. (D) Baixa sobrecarga (40-55% de 10RM), e longo período de recuperação 90 segundos. (E) Elevada sobrecarga (70-80% de 10RM), e curto período de recuperação 30 segundos. (F) Elevada sobrecarga (70-80% de 10RM), e longo período de recuperação 90 segundos. As sessões C, D, E e F terão o trabalho total (repetições X sobrecarga X intervalo de recuperação) ajustados, bem como a realização feita em ordem contrabalanceada. A percepção de esforço será mensurada com a escala de Borg (6-20) (Borg, 1982), e a resposta afetiva mediante a utilização conjunta da escala de sensação (Hardy & Rejeski, 1989) e a escala de ativação (Svebak & Murgatroyd, 1985). Os dados serão expressos em média e desvio-padrão. Adicionalmente será utilizado uma análise de variação ANOVA, adotando um nível de significância (p<0.05).</p>		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
------	-----------	--------------

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Nome	Categoria	Responsável?
KLEVERTON KRINSKI	PERMANENTE	SIM
FABRICIO CIESLAK	PERMANENTE	NÃO

7

Projeto de Pesquisa:	Influência de diferentes cargas de treinamento com pesos sobre as respostas psicofisiológicas de indivíduos sedentários e praticantes de treinamento com pesos	Financiador:	Projeto a ser submetido aos órgãos de fomento federal e estadual
Data de Início:	01/01/2015		
Linha de Pesquisa:	Respostas Biologicas Relacionadas ao Exercicio Fisico		
Descrição:	<p>Introdução: Prévios estudos têm especulado que a resposta afetiva e a percepção de esforço apresentam uma cadeia causal diretamente envolvida com a aderência em um programa de exercício. Baseado nestes pressupostos, um crescente corpo de evidências tem reportado que a prescrição de atividades em intensidades vigorosas como um dos principais fatores que contribui para a não aderência em programas de exercício. Apesar da importância em elucidar estas respostas, poucos estudos tem buscado investigar estes aspectos no treinamento com pesos (TP). Além disso, as investigações existentes foram conduzidas com indivíduos regularmente engajados em uma rotina de TP. Baseado na premissa que a resposta perceptual e afetiva apresenta uma relação com a aderência ao exercício, podemos especular que a percepção de esforço e afeto de sujeitos ativos e sedentários podem responder de maneira diferente ao estímulo advindo do exercício. Objetivo: Investigar a influência de diferentes cargas de TP sobre as respostas psicofisiológicas de indivíduos sedentários e treinados. Métodos: Quarenta sujeitos adultos jovens, divididos em dois grupos (Grupo sedentário (n = 20) e Grupo treinado (n = 20)) realizaram uma semana de exercício para familiarização com a utilização dos equipamentos, realização adequada dos exercícios e utilização das escalas (percepção de esforço Borg 6-20) (Borg, 1982), e afeto - escala de sensação (Hardy & Rejeski, 1989) e a escala de ativação (Svebak & Murgatroyd, 1985). Todos os participantes serão submetidos a seis sessões experimentais, as quais serão compostas de (1) uma pré-avaliação inicial, (2) e (3) sessões de familiarização, (4) teste de 10RM, (5) sessão experimental em baixa sobrecarga (40% de 10RM), (6) sessão experimental em moderada sobrecarga (70% de 10RM). As sessões (5) e (6) serão realizadas mediante um protocolo de TP, executado sempre no mesmo horário, constituídos de três séries, com intervalo de recuperação entre as séries de um minuto. O TP será baseado em um trabalho concêntrico e excêntrico para membros inferiores, tronco e membros superiores, composto de oito estações (leg press, supino, extensor, pulley costas, flexor, elevação lateral, rosca bíceps, tríceps polia). Para análise dos dados, serão utilizadas medidas de tendência central e variabilidade, seguido de uma análise de variância ANOVA, adotando um p<0,05 para todas as comparações.</p>		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
------	-----------	--------------

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Nome	Categoria	Responsável?
KLEVERTON KRINSKI	PERMANENTE	SIM
FABRICIO CIESLAK	PERMANENTE	NÃO

8

Projeto de Pesquisa:	Efeitos crônicos do treinamento da capoeira regional sobre a variabilidade de frequência cardíaca	Financiador:	Projeto a ser submetido aos órgãos de fomento federal e estadual
Data de Início:	01/01/2015		

Linha de Pesquisa: Atividade Física Relacionada a Saúde

Descrição: Introdução: A capoeira é uma modalidade da cultura corporal do movimento criada no Brasil que agrega componentes de luta, dança, jogo, música e folclore. É caracterizada por uma variedade de ritmos de jogo envolvendo, portanto, diversas qualidades físicas tais como flexibilidade, resistência aeróbica, força explosiva, força dinâmica, equilíbrio e coordenação motora. Sua prática está difundida hoje em vários países dos cinco continentes, mas as adaptações cardiovasculares e metabólicas da sua prática são, contudo, escassas na literatura. Objetivo: Avaliar os efeitos do treinamento crônico da capoeira regional sobre a variabilidade de frequência cardíaca (VFC). Adicionalmente, parâmetros como pressão arterial (PA), frequência cardíaca (FC) de repouso, variáveis bioquímicas (colesterol e glicemia), limiar de lactato e de VFC serão avaliados. Métodos: Praticantes de capoeira ou controles (mesma idade/sexo com pelo menos três anos de prática contínua e sedentários, respectivamente) serão submetidos a avaliações cardiovasculares (medida basal de FC e PA e avaliações de VFC) e bioquímicas. Os resultados desse trabalho visam elucidar possíveis benefícios cardiovasculares e metabólicos do treinamento crônico da capoeira. Obs.: esse mesmo estudo poderá futuramente ser feito com praticantes de capoeira de Angola e as duas modalidades poderão ser comparadas. Caso as avaliações metabólicas não sejam possíveis as cardiovasculares são suficientes

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
EDUARDO MIRANDA DANTAS	PERMANENTE	SIM
SERGIO RODRIGUES MOREIRA	PERMANENTE	NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

9

Projeto de Pesquisa:	Comparação dos efeitos do exercício resistido, aeróbio e de flexibilidade sobre a variabilidade de frequência cardíaca de estudantes universitários		
Data de Início:	01/01/2015	Financiador:	Projeto a ser submetido aos órgãos de fomento federal e estadual
Linha de Pesquisa:	Respostas Biologicas Relacionadas ao Exercicio Fisico		
Descrição:	<p>Introdução: Estudantes universitários são frequentemente submetidos a situações estressantes como avaliações e excesso de atividades acadêmicas. Estudos recentes têm demonstrado uma possível associação entre estresse mental e desenvolvimento de doenças cardiovasculares, possivelmente porque o estresse pode interferir no equilíbrio dos componentes simpático e vagal do sistema nervoso autônomo, aumentando o risco de eventos isquêmicos e arrítmicos, que podem ser agravados na presença de disfunção endotelial. O exercício físico, em contrapartida, apresenta efeitos opostos, no sentido de reduzir o estresse mental, que pode ser mediado possivelmente pela produção endógena de beta-endorfinas. Objetivo: Avaliar qual modalidade de exercício (resistido, aeróbio ou de flexibilidade) seria mais eficiente para reduzir o nível de estresse dos estudantes. Métodos: A avaliação dos níveis de estresse será feita utilizando o Inventário de Sintomas de Estresse para Adultos de Lipp. A modulação autônoma será avaliada por meio da análise de variabilidade de frequência cardíaca. A associação entre estresse e modulação autônoma será avaliada por meio de testes de associação. Adicionalmente medidas cardiovasculares (frequência cardíaca e pressão arterial) serão feitas para avaliar parâmetros hemodinâmicos dos estudantes. O resultado desse estudo deverá sugerir qual modalidade de exercício será mais eficiente para reduzir o nível de estresse dos estudantes, e consequentemente elucidar qual modalidade é mais importante para minimizar os riscos de desenvolvimento de doenças cardiovasculares.</p>		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
EDUARDO MIRANDA DANTAS	PERMANENTE	SIM
SERGIO RODRIGUES MOREIRA	PERMANENTE	NÃO

10

Projeto de Pesquisa:	Construção e validação da escala de valores no esporte: contribuições para o desenvolvimento do fair play		
Data de Início:	01/01/2014	Financiador:	CNPq (Edital 43/2013). Processo: 409721/2013-1
Linha de Pesquisa:	Aspectos Pedagogicos e Socioculturais da Educacao Fisica		
Descrição:	<p>Descrição. A prática esportiva configura-se como um campo de produção de habilidades específicas, e com elas há construções valorativas que podem ser positivas, como respeito e igualdade, bem como negativas, a exemplo da agressividade e da trapaça. Neste sentido, o objetivo principal desta pesquisa foi construir uma medida específica, tipo lápis-e-papel, para mensurar valores no contexto esportivo, tomando por base a Teoria Funcionalista dos Valores Humanos. Para tanto, serão realizados dois estudos distintos. Estudo 1: Este terá duas etapas principais 1) Processo de construção da medida (Elaboração dos itens da Escala de Valores no Esporte; Análise semântica; e Análise de juízes; 2) Verificação dos parâmetros psicométricos do instrumento construído. Nesta</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

etapa, Pretende-se contar com a participação de no mínimo 200 atletas jovens, com idade mínima de 12 anos, de ambos os sexos, provenientes das cidades de Petrolina PE e Juazeiro BA e de diversas modalidades esportivas. Os dados serão coletados no local de treino dos atletas. Em seguida serão tabulados e analisados por meio do PASW 18. Serão realizadas análises fatoriais exploratórias, bem como análises dos índices de consistência interna e validade convergente-discriminante da Escala de valores no esporte. Estudo 2: Tem como objetivo confirmar a estrutura fatorial da Escala de valores no esporte, bem como compreender em que medida os valores que os atletas priorizam podem predizer atitudes de fair play. Para tanto, pretende-se contar com uma nova amostra, de no mínimo 200 atletas, mas com as mesmas características daquela apresentada no Estudo 1. Os participantes responderão a Escala de Valores no Esporte e a Atitudes to Moral Decisionmaking in Youth Sport Questionnaire (AMDYSQ), além de questões sócio-demográficas. Os dados serão analisados no PASW 18 e no AMOS 18, onde serão realizadas análise fatorial confirmatória. Espera-se apresentar ao final da pesquisa a Escala de valores no esporte - EVE, reunindo elementos acerca da sua estrutura fatorial, validade convergente-discriminante e consistência interna para o presente contexto.

Integrantes: Laerte de Paula B. Santos, Roseana P. R. Batista, Esrom Galvão Mota, Fagner de Jesus Nascimento, Jair Nunes Rocha, Emanuella Matos, Nara Shirley Alves, Joíria Macedo C. Ribeiro, Izabella Morgana Santos Nunes (Graduandos em Psicologia Univasf), Letícia Coelho de Oliveira (Mestranda em Psicologia Univasf); Leonardo R. Sampaio (Pesquisador colaborador - Univasf), Maria Aline R. de Moura (Pesquisadora colaboradora - UFPE), Jackeline de Souza (Pesquisadora colaboradora - UFS)

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
MARINA PEREIRA GONCALVES	COLABORADOR	SIM
DIEGO LUZ MOURA	PERMANENTE	NÃO

11

Projeto de Pesquisa:	A influência da satisfação com a imagem corporal e da atratividade física na prática regular de atividades físicas		
Data de Início:	01/01/2013	Financiador:	FACEPE (APQ 15/2012). Processo: APQ-1208-7.07/12; PIBIC PIVIC- CNPqUNIVASF Edital 10/2013
Linha de Pesquisa:	Aspectos Pedagógicos e Socioculturais da Educação Física		
Descrição:	Descrição: A insatisfação com a imagem corporal tem sido um dos principais motivos que levam as pessoas a realizarem atividade física em busca de melhor aparência, o que faz aumentar a procura de academias, clubes ou centros de saúde (Damasceno et al, 2005, 2006). Entretanto, ainda são escassos os estudos que indicam essa relação, o que sugere a importância de estudos dessa natureza. Assim, o objetivo geral da presente pesquisa é verificar qual a relação entre imagem corporal, nível de atratividade física e a prática de atividades físicas. Para tanto, contar-se-á com a participação de no mínimo 300 pessoas, sendo estas distribuídas equitativamente quanto ao sexo e à idade. Estas responderão a Escala de Motivação à Prática de Atividades Físicas, a Escala Situacional de Satisfação Corporal, e questões sócio-demográficas. Estima-se que estudos dessa natureza são importantes para se promover estratégias de intervenção eficazes no contexto da atividade física, ajudando a manutenção das pessoas em práticas		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

benéficas e evitando comportamentos indesejáveis na busca por um corpo ideal como, por exemplo, a dependência de exercício físico, uso de anabolizantes e distúrbios alimentares.

Integrantes: Joíria Macedo C. Ribeiro, Mônica Regina dos Santos, Kemi da Silva Brito, Rafael Ribeiro Andrade, Izabella Morgana Santos Nunes, Francimila dos Santos Araújo Barros (Graduandos em Psicologia UnivASF); Leogildo Alves Freire (Pesquisador colaborador - UFRR).

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
MARINA PEREIRA GONCALVES	COLABORADOR	SIM

12

Projeto de Pesquisa: Efeito do consumo Ad Libitum versus volume fixo de líquidos sobre a capacidade de exercício, resposta cardiovascular e termorregulatória no calor

Data de Início: 03/03/2014 **Financiador:** Edital Facepe bolsa de mestrado 2014

Linha de Pesquisa: Respostas Biologicas Relacionadas ao Exercicio Fisico

Descrição: O nível de hidratação tem sido considerado um fator determinante quando relacionado ao desempenho físico durante a prática de exercícios no calor. Durante a realização de exercícios em ambientes quentes, ocorre um aumento acentuado da temperatura corporal central (hipertermia), concomitantemente, mecanismos responsáveis pela dissipação de calor atuam para manter essa temperatura controlada. A evaporação do suor é a maneira mais eficiente e imediata de regulação da temperatura corporal durante o exercício. No entanto, a evaporação do suor promove redução da porção líquida do sangue, e conseqüentemente uma diminuição no volume total de sangue, podendo levar a um estado de hipoidratação. Em situações de hipoidratação e hipertermia, algumas alterações fisiológicas são documentadas, limitando assim a capacidade de realizar exercício. É observado uma queda do desempenho físico desencadeado por desidratação, e que quanto maior for a magnitude da desidratação, maior será a sobrecarga cardiovascular e conseqüentemente maior queda do desempenho. O Colégio Americano de Medicina do Esporte preconiza que a taxa ótima de reidratação aproxima-se da taxa de produção de suor. No entanto, não está claro qual a melhor estratégia para reduzir os efeitos da desidratação sede versus volume fixo de líquido correspondente a taxa de sudorese. Assim, a proposta do presente projeto é verificar os efeitos do consumo ad libitum ou volume fixo de água sobre a capacidade de exercício, resposta cardiovascular e termorregulatória de indivíduos hidratados. Para isso, vinte voluntários serão recrutados, onde realizarão um período de familiarização e aclimação, e uma avaliação inicial, que consistirá de medidas antropométricas e de um teste progressivo até a exaustão para determinar a intensidade do exercício durante as visitas experimentais. Após as visitas de familiarização e avaliação inicial, os participantes realizarão três sessões de tempo até a exaustão no calor em uma intensidade correspondente a 60% da carga máxima obtida na avaliação inicial. As três sessões diferirão entre si em relação à ingestão de bebida esportiva à vontade (ad libitum), volume fixo baseado na taxa de sudorese (VOLFIX) e sem o consumo de bebida (SBE). Durante as três sessões os participantes estarão inicialmente euhidratados (EU). Assim, as sessões ficarão: EU + ad libitum; EU +

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

VOLFIX; EU + SEM. Durante todas as sessões de tempo até a exaustão no calor, a frequência cardíaca, temperatura retal e a percepção subjetiva de esforço serão monitoradas continuamente, além de ser determinada a osmolaridade do sangue e o tempo total de exercício para a posterior comparação entre as condições experimentais.

Integrantes: Denise de Melo Marins; Ana Angélica Souza Silva; Eduardo Moreira; Hanna Marques Leite Lopes dos Santos; Gabriel Lucas Leite da Silva Santos.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ORLANDO LAITANO LIONELLO NETO	PERMANENTE	SIM

13

Projeto de Pesquisa: Efeitos da hidratação com água de coco sobre a concentração de eletrólitos nos fluidos corporais no repouso e durante o exercício

Data de Início: 03/03/2014 **Financiador:** Financiamento: Pepsico Ltda

Linha de Pesquisa: Respostas Biologicas Relacionadas ao Exercicio Fisico

Descrição: A água de coco é o sumo natural contido no interior do coco, o fruto do coqueiro, árvore típica de regiões tropicais. É rico em potássio, com poucas calorias, muitos nutrientes e livre de gorduras. A água de coco tem como principal eletrólito o potássio (35.1 81.8 mmol/L), enquanto que as bebidas esportivas comercialmente disponíveis apresentam o sódio como principal eletrólito. Os possíveis efeitos desta maior concentração de potássio na água de coco sobre o desempenho físico permanecem desconhecidos. Objetivo: Avaliar os efeitos do consumo prévio de água de coco sobre as concentrações de potássio nos fluidos corporais (sangue, suor e urina) e desempenho aeróbio no calor. Para isso, serão recrutados dez homens fisicamente ativos (idade 23 3 anos, estatura 176 6 cm, massa corporal 78 7 kg) que realizarão três testes até a exaustão em cicloergômetro no calor (34 1°C) ingerindo uma das três bebidas em ordem randomizada: a) água, b) bebida esportiva, c) água de coco. O suor será colhido por meio da aplicação de adesivos especiais em diferentes regiões anatômicas. O sangue e a urina serão colhidos antes (após a ingestão das bebidas) e depois do exercício.

Integrantes: Francisco de Assis Freire Júnior; Ana Angélica Souza Silva; Eduardo Moreira; Hanna Marques Leite Lopes dos Santos; Gabriel Lucas Leite da Silva Santos

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ORLANDO LAITANO LIONELLO NETO	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

14

Projeto de Pesquisa:	Balanço hídrico em mulheres durante uma sessão de exercícios de alta intensidade para o condicionamento físico		
Data de Início:	04/08/2014	Financiador:	Projeto a ser submetido aos órgãos de fomento federal e estadual

Linha de Pesquisa: Respostas Biologicas Relacionadas ao Exercicio Fisico

Descrição: Evidências recentes sugerem que o HIT, treinamento intervalado de alta intensidade (HIIT, do inglês High Intensity Interval Training) pode servir como alternativa efetiva ao treinamento da resistência. A prescrição deste tipo de treinamento é uma tendência e centros de atividades físicas, academias de ginástica e clubes de fitness vêm oferecendo modalidades que utilizam o princípio do HIT para melhorar o condicionamento físico de seus clientes. O CrossFit trabalha com diferentes exercícios, que buscam um programa de aptidão geral e completa, com movimentos funcionais de diversas variações e alta intensidade. Em exercícios de alta intensidade a produção de calor aumenta significativamente devido a elevada demanda muscular promovendo o aumento da temperatura corporal central. Com a produção e evaporação do calor pode ocorrer a desidratação, que está ligada a perda de líquidos corporais superior a 2% da massa corporal, onde o corpo possui menos água do que o necessário para que funcione de forma adequada. Com isso, o objetivo do presente estudo é identificar a perda de líquidos, consumo voluntário de líquidos, taxa de sudorese e nível inicial de hidratação em mulheres durante uma aula de crossfit.

Integrantes: Hanna Marques Leite Lopes dos Santos, Francisco de Assis Freire Júnior; Ana Angélica Souza Silva; Eduardo Moreira; Gabriel Lucas Leite da Silva Santos

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ORLANDO LAITANO LIONELLO NETO	PERMANENTE	SIM

15

Projeto de Pesquisa:	Software de Avaliação Física On-line (SAFO): análise da qualidade de vida, nível de atividade física, perfil antropométrico, hemodinâmico, composição corporal e desempenho motor de adolescentes		
Data de Início:	03/03/2014	Financiador:	Editais Facepe bolsa de mestrado 2014

Linha de Pesquisa: Atividade Fisica Relacionada a Saude

Descrição: Resumo: Nos últimos anos, estudos realizados com crianças e adolescentes em diferentes localidades têm trazido valiosas informações sobre os níveis de atividade física e saúde de escolares. Todavia, ainda são escassos estudos representativos que indiquem o nível de qualidade de vida, saúde e atividade física da população jovem. Dessa maneira, alguns autores enfatizam a necessidade de programas de promoção de saúde em escolares e ferramentas que auxiliem o professor na avaliação e diagnóstico do aluno. Diante disso o objetivo do presente estudo é criar um software online para avaliação física (SAFO) de escolares da cidade de Juazeiro-Ba. Primeiramente será criado o SAFO (site) em parceria com um especialista em informática. O site contará com imagens e

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

vídeos com todos os protocolos para aplicar as medidas nos escolares. Todas as medidas contidas no site serão realizadas junto aos professores de Educação Física das escolas selecionadas no momento inicial e após três meses. Ao digitar os resultados dos testes no site, os professores poderão baixar os relatórios dos alunos imediatamente. Todos os dados serão armazenados em um banco de dados do SAFO. Serão avaliados 370 escolares, obtidos através de um cálculo amostral, de ambos os sexos, com idade entre 11 e 17 anos de escolas públicas municipais distribuídas em todas as regiões da cidade de Juazeiro-Ba. As medidas antropométricas avaliadas serão: massa corporal e estatura, para o cálculo do IMC (massa corporal/estatura²), e a circunferência de cintura e quadril. A gordura corporal será determinada através pelo somatório das dobras cutâneas tricípital e subescapular. A pressão arterial será mensurada com um aparelho digital. Os testes motores utilizados seguirão os procedimentos de Gaya (2012). Para análise estatística, o teste de Shapiro-Wilk será empregado para análise da distribuição dos dados. Após confirmação da normalidade dos dados será utilizada a estatística descritiva para caracterização da amostra. O teste t de student para amostras independentes será utilizado na comparação das variáveis entre os sexos. ANOVA 2 X 2 X 3 X 3 será empregada para comparação das variáveis dependentes entre as avaliações, entre os sexos, níveis de maturação e nível de atividade física, seguido do post hoc de Scheffé para determinar onde as diferenças significativas ocorreram. Para verificação da correlação entre as variáveis, será utilizado o coeficiente de correlação de Pearson. A significância estatística adotada será de P=0,05. Os dados serão processados no pacote estatístico STATISTICA, versão 6.0.

Integrantes: Marcus Vinícius de Oliveira, Cláudia Fernanda Lopes da Silva

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO	PERMANENTE	SIM
DIEGO LUZ MOURA	PERMANENTE	NÃO
JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES	PERMANENTE	NÃO
ROBERTA DE SOUSA MELO	COLABORADOR	NÃO

16

Projeto de Pesquisa:	Respostas de pressão arterial ao exercício físico em sessões agudas, em diferentes intensidades, divididos pelos genótipos DD, DI e II do gene da ECA em indivíduos obesos		
Data de Início:	03/03/2014	Financiador:	Projeto a ser submetido aos órgãos de fomento federal e estadual
Linha de Pesquisa:	Respostas Biológicas Relacionadas ao Exercício Físico		
Descrição:	Resumo: Obesidade e hipertensão são consideradas fatores de risco para a doença cardiovascular e as suas causas são multifatoriais. Se os genes envolvidos na hipertensão forem identificados, se for possível saber a carga genética e com base nisso trabalhar com aconselhamento genético, a Hipertensão arterial sistêmica que atinge 50% dos adultos pode se tornar uma epidemia do passado. Estudos têm mostrado a existência de importante associação do gene da ECA com a performance física, onde o alelo I		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

é mais freqüente em atletas de resistência, enquanto que o alelo D, em atletas de força e explosão muscular. Objetivo: Analisar respostas de pressão arterial frente ao exercício físico em sessões agudas, em diferentes intensidades, divididos pelos genótipos DD, DI e II do gene da ECA em indivíduos obesos. Metodologia: Amostra de 100 indivíduos do sexo masculino com IMC acima de 30 kg/m². Os indivíduos responderão a um questionário de nível sócio-econômico e de qualidade de vida. Mensurações de pressão arterial serão realizadas. Os obesos serão avaliados em 3 sessões agudas de musculação, feita com 9 exercícios em intensidades diferentes e divididos pelos genótipos. Serão submetidos a reatividade vascular e também a um método não invasivo de coleta de células da mucosa bucal através de escova citológica. Os genótipos DD, DI ou II serão identificados através da Reação em Cadeia da Polimerase (PCR). A normalidade dos dados serão testadas a partir do teste de Kolmogorov-Smirnov. ANOVA two-way será aplicada para identificar as diferenças entre as intensidades dos exercícios físicos e os genótipos do gene da ECA. Espera-se que o alelo D terá uma maior reatividade vascular do que o alelo I. Hipotetiza-se que o exercício moderado a intenso seja suficiente para provocar modificações importantes na pressão arterial de indivíduos obesos com genótipos DD e DI.

Integrantes: Marcus Vinícius de Oliveira, Cláudia Fernanda Lopes da Silva, Melissa Negro Luciano

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO	PERMANENTE	SIM
JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES	PERMANENTE	NÃO
SERGIO RODRIGUES MOREIRA	PERMANENTE	NÃO

17

Projeto de Pesquisa:	Academia de musculação universitária: atendendo com qualidade de vida a comunidade hipertensa, alunos, professores e técnicos administrativos		
Data de Início:	01/01/2014	Financiador:	Projeto a ser submetido aos órgãos de fomento federal e estadual
Linha de Pesquisa:	Atividade Física Relacionada a Saude		
Descrição:	Resumo: A musculação tem sido uma prática de exercícios físicos bastante frequente entre indivíduos de ambos os sexos, em diversas faixas etárias e que apresentam diferentes níveis de aptidão física (DIAS et.al., 2005). Esse fato é plenamente justificável com base nas inúmeras informações positivas relacionadas a esse tipo de exercício físico que vêm sendo disponibilizadas pela literatura ao longo dos últimos anos, tais como: redução dos fatores de risco associados às doenças cardiovasculares e ao diabetes mellitus não-insulino-dependente, prevenção à osteoporose, redução ou manutenção da massa corporal, aumento da massa muscular, manutenção ou aumento da massa óssea, melhoria da estabilidade dinâmica e preservação da capacidade funcional, entre outros (ACSM 1998, 2002, 2004 e 2011; Pollock et.al., 2000). Portanto terá como objetivos principais: 1) Avaliar a situação de cada participante no momento pré-matricula e acompanhar as melhoras por meio de avaliações físicas frequentes (3 meses); 2) Promover por meio da musculação hábitos saudáveis de exercícios físicos, melhorando os aspectos musculares, ósseos e adiposo; 3)		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Oportunizar alunos, mas principalmente professores e técnicos administrativos na melhoria da qualidade de vida, além dos hipertensos da comunidade dos postos de saúde; 4) Redução da Pressão arterial em hipertensos da comunidade; 5) Inter-relação dos aspectos motivacionais e de satisfação ao exercício físico; 6) Análise do comportamento hemodinâmico e perfil lipídico em todos os voluntários que treinaram a musculação. Será feita uma avaliação física, com o tempo estimado de 30 minutos para cada voluntário, onde serão analisadas as seguintes variáveis: massa corporal, estatura, circunferências, dobras cutâneas, pressão arterial em repouso, frequência cardíaca em repouso, postura, abdominal midificado de 1 minuto, banco de Wells (Flexibilidade), flexão dos braços e um teste ergométrico submáximo. Além disso, questionários motivacionais, coleta de sangue para glicemia, triglicérides, HDL, LDL e colesterol total. Serão recrutados 240 indivíduos (100 alunos, 50 professores e 50 técnicos-administrativos da UNIVASF e 40 hipertensos de postos de saúde da cidade de Petrolina-PE), de ambos os sexos e ter acima de 18 anos. Todos deverão treinar 3 vezes por semana com horários definidos. Serão eliminados do projeto o indivíduo que não atingir 75% de frequência ou não participar das atividades propostas, tais como, palestras e seminários mensais. Todos deverão treinar com acompanhamento exclusivo e portando um frequencímetro cardíaco. Cada estagiário será responsável por no máximo 5 alunos. O acompanhamento dos hipertensos será monitorado também por estagiários de medicina. Todas as sessões de treinamento deverá conter um profissional de educação física e as aulas serão monitoradas também pela escala de percepção de esforço de Borg. No final do projeto será entregue um relatório de todas as avaliações realizadas pelo voluntário. Todos voluntários responderão questionários de satisfação e qualidade no atendimento.

Integrantes: Marcus Vinicius de Oliveira, Cláudia Fernanda Lopes da Silva, Melissa Negro Luciano

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO	PERMANENTE	SIM
ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO	PERMANENTE	NÃO
JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES	PERMANENTE	NÃO
MARINA PEREIRA GONCALVES	COLABORADOR	NÃO
SERGIO RODRIGUES MOREIRA	PERMANENTE	NÃO

18

Projeto de Pesquisa:	Efeitos de um programa interdisciplinar de atividades físicas em crianças obesas e com riscos cardiometabólicos	Financiador:	Submetido ao Edital UNIVERSAL Edital 14/2014
Data de Início:	01/07/2015		
Linha de Pesquisa:	Atividade Física Relacionada a Saude		
Descrição:	Resumo: As transformações ocorridas nos últimos anos no estilo de vida das pessoas tem acometido também o público infantil. Essas mudanças se deram principalmente no modo de se alimentar e nos baixos níveis de atividade física, fatores primordiais no desenvolvimento da obesidade, e conseqüentemente no surgimento de doenças crônico-degenerativas, ainda em idades precoces. Assim, o presente estudo apresentará como propósito analisar o impacto de um programa de atividades físicas e nutricionais em		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

crianças obesas e com prevalência de alguns elementos desencadeadores da Síndrome Metabólica, em uma amostra representativa de escolares (5 - 9 anos) de uma cidade da região do Vale do São Francisco-Pernambuco. Para tal pesquisa participarão do programa de intervenção aproximadamente 50 crianças matriculadas em escolas municipais de ensino público da cidade de Petrolina-Pe. As mesmas serão divididas em grupo controle (GC) e grupo experimental (GE). Serão analisados nível socioeconômico, antropometria, composição corporal, estado nutricional, nível de maturação, nível de atividade física habitual e variáveis motoras. Para diagnóstico da Síndrome Metabólica será considerado a gordura central, pressão arterial elevada, triglicerídeos aumentados, baixos níveis de HDL colesterol e glicemia de jejum alta, devendo o indivíduo conter três ou mais desses critérios. O teste de Shapiro-Wilk será empregado para análise da distribuição dos dados. Após confirmação da normalidade dos dados será utilizada a estatística descritiva para caracterização da amostra. O teste t de student para amostras independentes será utilizado na comparação das variáveis entre os sexos e ANOVA two-way será empregado para análise das variáveis da SM entre os momentos e os sexos. A significância estatística adotada será de $P \leq 0,05$. Os dados serão processados no pacote estatístico SPSS, versão 20.0. É esperado no presente que a partir do diagnóstico da obesidade e dos fatores da síndrome metabólica em crianças, bem como a proposta de intervenção apresentada, gerem novas informações advindas de possíveis modificações promovidas pelo programa, proporcionando saúde e qualidade de vida às famílias participantes.

Integrantes: Marcus Vinícius de Oliveira, Cláudia Fernanda Lopes da Silva, Melissa Negro Luciano

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO	PERMANENTE	SIM
ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO	PERMANENTE	NÃO
FABRICIO CIESLAK	PERMANENTE	NÃO
JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES	PERMANENTE	NÃO
ORLANDO LAITANO LIONELLO NETO	PERMANENTE	NÃO
SERGIO RODRIGUES MOREIRA	PERMANENTE	NÃO

19

Projeto de Pesquisa: Efeitos do treinamento combinado sobre o comportamento dos aspectos psicofisiológicos e inflamatórios sobre adolescentes obesos com e sem broncoespasmo induzido pelo exercício

Data de Início: 02/03/2015 **Financiador:** Projeto a ser submetido aos órgãos de fomento federal e estadual

Linha de Pesquisa: Respostas Biológicas Relacionadas ao Exercício Físico

Descrição: Introdução: Pesquisas têm demonstrado a relação entre asma e obesidade em crianças e adolescentes, entretanto, investigações sobre os efeitos do exercício físico nos parâmetros psicofisiológicos e inflamatórios e o impacto sobre o broncoespasmo induzido pelo exercício (BIE) são limitadas. Objetivo: Analisar os efeitos do treinamento combinado sobre o comportamento dos aspectos

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

psicofisiológicos e inflamatórios em adolescentes obesos com e sem BIE durante exercício imposto e em intensidade preferida. Métodos: Serão estudados 45 adolescentes, do sexo masculino, com o índice de massa corporal (IMC) acima do percentil 90, entre 12 e 16 anos, apresentando ou não história clínica de asma. Os indivíduos serão divididos em três grupos: Grupo Exercício Imposto + BIE, Grupo Exercício Preferido + BIE e Grupo Sem Exercício + BIE (Grupo Controle). Na fase inicial e após 12 semanas serão avaliados: peso, estatura, IMC, estágio puberal, pressão arterial (PA), circunferência abdominal (CA), composição corporal, consumo máximo de oxigênio direto (VO2máx) e percepção subjetiva de esforço. Serão mensuradas variáveis espirométricas de Capacidade Vital Forçada (CVF), Volume Expiratório Forçado em 1 segundo (VEF1), Índice de Tiffeneau (IT), Pico de Fluxo Respiratório (PFR) e Fluxo Expiratório Forçado entre 25% a 75% (FEF25%-75%) na fase inicial e após 12 semanas de exercícios físico. Serão dosados glicemia, insulinemia, triacilglicerol (TG), colesterol total (CT), proteína c-reativa, leptina e adiponectina. Cada sessão de exercício físico consistirá de 50 minutos de atividade aeróbia e 50 minutos de atividade resistida, em intensidade imposta, entre 35 a 55% da FC nas primeiras quatro semanas, 45 a 65% da quinta a oitava semana, e de 55 a 75% da nona a décima segunda semana, e intensidade preferida de acordo com a percepção de esforço indicada pelo sujeito. Durante a execução dos exercícios haverá monitoramento constante das intensidades por intermédio de frequencímetro e percepção subjetiva de esforço. Além disso, cada sessão apresentará 20 minutos de alongamento. As atividades serão realizadas três vezes por semana, perfazendo um total de 36 sessões. Para análise de dados será realizada a análise de variância (ANOVA) de medidas repetidas para testar a existência de diferença entre os grupos, seguido do teste de Bonferroni para localizar as diferenças encontradas. O nível de significância será de $p < 0,05$.

Integrantes: Rayana de Oliveira Costa (MS); Pedro Henrique Alves dos Santos (IC); Estherfani Gomes Vianna (IC)

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
FABRICIO CIESLAK	PERMANENTE	SIM

20

Projeto de Pesquisa: As boas práticas no ensino da educação física escolar
Data de Início: 01/07/2014 **Financiador:** Facepe (Edital Bolsa de Mestrado ano 2014)
Linha de Pesquisa: Aspectos Pedagogicos e Socioculturais da Educacao Fisica

Descrição: Introdução: O debate sobre as metodologias de ensino na educação física escolar brasileira é um campo de pouca produção. Existem poucas contribuições efetivas que tematizam as formas de ensino na educação física escolar. Isto é um reflexo da construção epistemológica da área, que por vezes buscou mais discutir sua função na escola do que as estratégias e métodos de intervenção (MOURA, 2012). A partir da década de 1970 o campo da educação física inicia em uma discussão mais sistemática sobre o seu potencial educacional na escola. Todavia, tal debate acaba por se prender mais em discutir a sua legitimidade enquanto componente curricular, seus objetivos e funcionalidades. Foi neste período que surgiu o movimento crítico da educação física brasileira. Este movimento foi aquele que ganhou maior visibilidade e que produziu os principais livros (CAPARROZ, 1997; OLIVEIRA, 2001; MOURA, 2012). Esta produção foi fundamental para que a educação física pudesse ser reconhecida como uma disciplina responsável por

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

ensinar para além do esporte e que poderia agregar na formação integral do indivíduo. Mas, por outro lado, não houve de forma mais sistemática uma discussão sobre a metodologia. Esta discussão, por sua vez acabou ficando por parte de influências de autores estrangeiros e pelo campo da pedagogia do esporte. No momento atual da educação física escolar é urgente uma discussão mais propositiva sobre a metodologia do ensino da educação física na escola. Neste sentido, surge a necessidade de construir uma proposta metodológica que leve em consideração as boas práticas que os educadores têm realizado em diferentes escolas. Objetivo: Levantar e analisar as boas práticas no ensino dos jogos, esportes, lutas, danças e ginásticas e demais elementos da cultura corporal de movimento nas aulas de educação física em escolas do Município de Petrolina (PE) e Juazeiro (BA). Metodologia: O processo metodológico se utilizará de entrevistas, questionários e observação de aulas.

Integrantes: Cleyton Batista de Sousa, Ruan Charles da Silva Siqueira, Márcia Regina Sousa Lopes, José Rodrigues da Silva Júnior, Manoel Pafôncio Andrade de Menezes Jr.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
DIEGO LUZ MOURA	PERMANENTE	SIM

21

Projeto de Pesquisa: Construção de subsídio pedagógico para o ensino da educação física escolar
Data de Início: 14/07/2014
Financiador: Projeto a ser submetido aos órgãos de fomento federal e estadual

Linha de Pesquisa: Aspectos Pedagógicos e Socioculturais da Educação Física

Descrição: Introdução: O campo da educação física escolar foi marcado por uma série de debates acerca de sua funcionalidade. A partir do final da década de 1970 surgiu uma polaridade de propostas pedagógicas com intuito de transformar a prática da educação física na escola. Entretanto, esta produção forneceu poucos elementos para a construção de propostas de intervenção (MOURA, SOARES, 2012). Tais debates se prenderam mais em tentar prescrever como deveriam ser as aulas do que buscar saídas para sua intervenção (MOURA, 2012). Analisando o cenário atual da educação física escolar podemos perceber que há uma falta de subsídios pedagógicos que orientem a construção de uma sistematização do ensino dos diferentes conteúdos da cultura corporal de movimento. Objetivo: construir um subsídio pedagógico sobre os diferentes conteúdos da cultura corporal de movimento. Metodologia: A metodologia do projeto envolverá diferentes estratégias metodológicas a etnografia, grupo focal, entrevistas, questionários e análise documental.

Integrantes: Cleyton Batista de Sousa, Ruan Charles da Silva Siqueira, Márcia Regina Sousa Lopes, José Rodrigues da Silva Júnior, Manoel Pafôncio Andrade de Menezes Jr.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
------	-----------	--------------

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Nome	Categoria	Responsável?
DIEGO LUZ MOURA	PERMANENTE	SIM

22

Projeto de Pesquisa:	Perfil antropométrico, lipídico e pressão arterial de escolares: influência dos hábitos diários e familiares		
Data de Início:	01/01/2015	Financiador:	Projeto a ser submetido aos órgãos de fomento federal e estadual

Linha de Pesquisa: Atividade Física Relacionada a Saúde

Descrição: Introdução: O excesso de peso em escolares tem aumentado abruptamente nas últimas décadas no Brasil e no mundo. Da mesma forma, a aparição de doenças relacionadas à adiposidade (diabetes tipo 2, síndrome metabólica, hipertensão arterial, dislipidemia, entre outras) têm sido mais frequentemente relatadas em estudos nesta população. É sabido que os hábitos de vida (como prática de atividade física, por exemplo) estão intimamente relacionados com os indicadores de adiposidade. Além disso, a família exerce um papel importante no cotidiano dos escolares, seja por meio da genética, hábitos alimentares, tempo de sono, atividades de lazer, etc. Objetivo: Verificar a influência dos hábitos diários e familiares no perfil antropométrico, lipídico e pressão arterial de escolares. Metodologia: Serão avaliados escolares do município de Petrolina-PE, de ambos os sexos, com idades entre 14 e 18 anos. Para isto, os voluntários terão sua massa corporal, estatura, circunferência da cintura, pressão arterial e dobras cutâneas do tríceps e panturrilha avaliados. Além disso, amostras de sangue em jejum serão coletadas para quantificação do perfil lipídico (glicose, triglicérides, colesterol total, HDL e LDL). Por fim, serão aplicados dois questionários. O primeiro será respondido pelos escolares e versará sobre seus hábitos diários (prática de atividade física, tempo de sono, tempo que permanece sentado, entre outros). O segundo será direcionado aos pais dos voluntários e englobará aspectos relacionados à composição corporal (massa corporal e estatura), prática de atividade física, escolaridade, presença de doenças crônico-degenerativas na família, etc. Serão aplicados testes estatístico paramétricos e não-paramétricos com o intuito de verificar a influência dos hábitos diários nos perfis antropométrico, lipídico e de pressão arterial dos escolares. Tais procedimentos serão realizados utilizando o software Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) Versão 15.0, para Windows.

Integrantes: Mateus de Carvalho Ferreira (Discente IC); Daysianne de Souza Marques (Discente IC)

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014		
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)		
Nome do Programa:	Educação Física	Proposta em Associação?	NÃO
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Modalidade:	ACADÊMICO	Nível(eis):	Mestrado
Última Situação:	Analisada pelo CTC	Data Última Situação:	25/03/2015

Nome	Categoria	Responsável?
FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO	PERMANENTE	NÃO

23

Projeto de Pesquisa:	Aspectos pedagógicos e culturais da Educação Física: dimensões históricas do esporte, do lazer e das práticas corporais		
Data de Início:	01/01/2015	Financiador:	Projeto a ser submetido aos órgãos de fomento federal e estadual

Linha de Pesquisa: Aspectos Pedagógicos e Socioculturais da Educação Física

Descrição: Introdução: A Educação Física é uma área de conhecimento que investiga as múltiplas dimensões dos esportes, das danças, dos jogos populares, das lutas, da ginástica e da capoeira. Estas práticas corporais surgiram, desenvolveram e se enraizaram em diferentes contextos. Com efeito, passaram a se relacionar com o plano dos significados simbólicos em diferentes instituições e momentos. As aulas de Educação Física através das escolas e a vivência ou apreciação dos conteúdos físicos do lazer são possibilidades de se observar as profícuas relações do campo da Educação Física com a cultura em diferentes contextos. Neste sentido, lançar mão da História pode possibilitar um acesso ao plano dos sentidos que os atores atribuem às suas práticas e ao plano dos significados atribuídos às mesmas por diferentes culturas contribuindo para a ampliação do conhecimento da Educação Física na sociedade contemporânea. Objetivo: analisar os aspectos pedagógicos e culturais do campo da Educação Física a partir de uma perspectiva que privilegie a História como ferramenta metodológica de investigação do esporte, do lazer e das práticas corporais. Metodologia: a fim de atender às diversas possibilidades de investigação decorrente da problematização das práticas corporais por uma perspectiva histórica serão utilizados como estratégia metodológica de investigação: análise documental (textos, jornais, revistas, documentos oficiais e sites eletrônicos) e história oral.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO	PERMANENTE	SIM
ALVARO REGO MILLEN NETO	PERMANENTE	NÃO
DIEGO LUZ MOURA	PERMANENTE	NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

24

Projeto de Pesquisa: Experiências corporais, cultura e sociedade: questões a partir das vivências de mulheres atletas da região do Vale do São Francisco
Data de Início: 01/01/2015 **Financiador:** Projeto a ser submetido aos órgãos de fomento federal e estadual

Linha de Pesquisa: Aspectos Pedagógicos e Socioculturais da Educação Física

Descrição: Introdução: Reconhecendo o corpo como experiência física e cultural, este projeto se insere no cenário atual da construção corporal em que ele (o corpo) surge como elemento central nos processos cotidianos de socialização e dos projetos de construção da identidade. Com a proposta de analisar experiências mais específicas deste cenário, este projeto pretende investigar os modos como as mulheres atletas da região do Vale do São Francisco o tem experimentado. Buscará compreender também os sentidos e significados de determinadas experiências corporais femininas (gravidez e pós-parto, por exemplo) para a sua carreira profissional. Objetivos: Analisar os saberes e valores que orientam a relação dessas mulheres com sua corporeidade. Compreender os sentidos que atribuem às suas vivências corporais em função de sua carreira. Compreender de que modo suas experiências corporais estão relacionadas às transformações sociais e culturais do contexto em que estão inseridas. Metodologia: Uma vez que este trabalho parte em busca do significado das experiências dos informantes envolvidos, faz-se pertinente uma metodologia de pesquisa qualitativa e fenomenológica, como uma ferramenta crítica de compreensão mundana, guiada pelo modelo de Merleau-Ponty. Considerando o ser-corporal-perceptivo dos humanos em um mundo-da-vida-histórico-cultural (Ihde, 2004: 21), será feita uma incursão no universo das informantes e um resgate de suas vivências pessoais e dos significados que elas atribuem às suas práticas corporais. Por meio de tal metodologia, serão realizadas entrevistas semiestruturadas, as quais serão gravadas e transcritas para posterior análise.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ROBERTA DE SOUSA MELO	COLABORADOR	SIM
BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO	PERMANENTE	NÃO
DIEGO LUZ MOURA	PERMANENTE	NÃO

25

Projeto de Pesquisa: Sociedade, Tecnologia e Práticas Corporais
Data de Início: 01/01/2015 **Financiador:** Projeto a ser submetido aos órgãos de fomento federal e estadual

Linha de Pesquisa: Aspectos Pedagógicos e Socioculturais da Educação Física

Descrição: Introdução: A exacerbação da construção corporal vislumbrada na contemporaneidade, com suas imensas possibilidades de formas e

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

usos alterados da carne, evidencia o caráter plástico do corpo que, em sua maleabilidade, revela-se elemento central nos processos cotidianos de socialização, bem como da capacidade de reinvenção de si característica dos atuais projetos de construção da identidade. Este projeto incentivará reflexões sobre os novos agenciamentos entre corpo e técnica nos atuais projetos de subjetivação. Em meio aos discursos, saberes e práticas que enaltecem os grandes avanços tecnológicos de nossos dias, faz-se importante perceber os reflexos dessas tendências nas práticas locais da construção dos corpos e das identidades. É preciso lembrar que todo processo civilizador se realiza provocando exclusões e determinando o sujeito incluído que pode, portanto, circular: o disciplinado, belo, jovem, saudável, ágil. Nesse sentido, é a tecnociência que, ao mesmo tempo em que os afirma, se retroalimenta dos valores civilizacionais contemporâneos, promovendo ou inibindo as trajetórias dos corpos na vida cotidiana. Sugiro, inclusive, que a reflexão sobre essas práticas são capazes de revelar certas relações entre o tradicional e o novo e o globalizado, questões caras ao cenário de transformações vividas na região do Vale do São Francisco. Objetivos: Analisar os discursos e saberes que orientam a relação dos indivíduos com os recursos tecnológicos utilizados para alterar seus corpos. Compreender os usos que os entrevistados fazem de seus corpos alterados, e como isso reflete no olhar sobre si mesmo e nas suas relações afetivas e sociais. Compreender de que modos suas práticas corporais estão relacionadas às transformações sociais e culturais do contexto em que estão inseridos. Metodologia: Uma vez que este trabalho parte em busca do significado das experiências dos informantes envolvidos, acredito ser pertinente uma metodologia de pesquisa qualitativa e fenomenológica, como uma ferramenta crítica de compreensão mundana, guiada pelo modelo de Merleau-Ponty. Considerando o ser-corporal-perceptivo dos humanos em um mundo-da-vida-histórico-cultural (Ihde, 2004: 21), farei uma incursão no universo das pessoas que passaram pela experiência das cirurgias plásticas mal-sucedidas, fazendo um resgate de suas vivências pessoais e dos significados que elas atribuem aos resultados de suas práticas corporais. Por meio de tal metodologia, realizarei entrevistas semi-estruturadas, as quais serão gravadas e transcritas para posterior análise.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ROBERTA DE SOUSA MELO	COLABORADOR	SIM
BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO	PERMANENTE	NÃO
DIEGO LUZ MOURA	PERMANENTE	NÃO

26

Projeto de Pesquisa:	Políticas curriculares para a educação física		
Data de Início:	01/01/2015	Financiador:	Projeto a ser submetido aos órgãos de fomento federal e estadual
Linha de Pesquisa:	Aspectos Pedagógicos e Socioculturais da Educação Física		
Descrição:	Introdução: Na perspectiva que adotamos, as políticas curriculares constituem uma rede de interesses e disposições com diferentes pontos e inserção e que, em alguma medida, apresentam um aspecto cíclico. Nesse bojo estão incluídos tanto os direcionamentos das políticas ordenativas, que pretendem gerar prescrições para a prática curricular (direcionamentos ditos de cima para baixo) quanto aqueles desenvolvidos nos cotidianos (ditos de baixo para cima). O aspecto cíclico compreende, portanto, uma rede com		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

diferentes pontos de inserção e direcionamentos. Objetivos: O projeto tem como escopo a análise das dinâmicas de currículos da educação física em redes municipais e estaduais de educação. Tem como objeto os contextos de influência, das prescrições e do currículo vivido nas escolas. Para o contexto de influência interessa identificar as macro influências políticas que incidem sobre as dinâmicas curriculares, o que está em jogo nas políticas locais e também outras influências que porventura impactem nos outros contextos da dinâmica curricular. Para o contexto das prescrições importa compreender o processo das construções dos documentos prescritivos e/ou norteadores, assim como analisar esses próprios documentos. Já para o contexto do currículo vivido a pesquisa assume uma característica etnográfica, quando serão analisados os possíveis impactos, ressignificações e rupturas no cotidiano escolar. Métodos: As fontes são constituídas pelas falas dos gestores responsáveis pela elaboração de políticas prescritivas, professores que atuam na Educação Básica, pelos próprios documentos prescritivos publicados em forma impressa ou digitalizada e também por observações sistemáticas dos currículos vividos nos cotidianos escolares. Os instrumentos de coleta de dados são as entrevistas semiestruturadas, as fichas de observação etnográficas e os diários de campo. As análises dos dados serão realizadas através de análise de conteúdo, otimizadas pela utilização do programa webQDA.

Integrantes: Alana Débora Cavalcante Pereira (aluno de IC), Eguinaldo Vinícius de Carvalho Lima (aluno de IC)

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ALVARO REGO MILLEN NETO	PERMANENTE	SIM
BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO	PERMANENTE	NÃO
DIEGO LUZ MOURA	PERMANENTE	NÃO

27

Projeto de Pesquisa: Representações sociais das artes marciais mistas

Data de Início: 01/01/2015 **Financiador:** Projeto a ser submetido aos órgãos de fomento federal e estadual

Linha de Pesquisa: Aspectos Pedagógicos e Socioculturais da Educação Física

Descrição: Introdução: As artes marciais mistas são uma modalidade de luta, ou uma mistura de lutas, com visibilidade midiática em ascensão e, conseqüentemente, crescimento do consumo e do número de praticantes. No Brasil esse quadro é ainda mais incisivo, no entanto são escassas as pesquisas e publicações sobre o tema. Objetivos: O projeto tem como objetivo descrever e analisar as representações sociais sobre as artes marciais mistas. Para tal, busca compreender as recentes significações que foram dadas a esta manifestação da cultura de movimento humano, especialmente a partir das rupturas com o que pode ser considerado um de seus principais antecessores, as lutas de valetudo. Também nos interessa analisar os processos de mercadorização dessa prática corporal: quais são as imagens que se pretende destacar e quais são as ocultadas? Violência, agressividade, espetáculo, aceitação social, questões de gênero, identidade nacional e com determinadas artes marciais, público consumidor, perfil dos lutadores e códigos de ética constituem as aproximações que se pretende realizar. Métodos: As fontes de investigação são constituídas pelas falas de treinadores, praticantes e consumidores das artes marciais mistas. A coleta de dados tem como instrumentos entrevistas

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

semiestruturadas, questionários auto-administrados e coleta sistemática em livros, artigos em revistas especializadas, sites, blogs e redes sociais. As análises dos dados serão realizadas através de análise de conteúdo, otimizadas pela utilização do programa webQDA.

Integrantes: Pedro Augusto Pereira Lago Filho (aluno de IC), Adson Alves da Silva (aluno de IC)

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ALVARO REGO MILLEN NETO	PERMANENTE	SIM
BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO	PERMANENTE	NÃO
DIEGO LUZ MOURA	PERMANENTE	NÃO

28

Projeto de Pesquisa:	Violência e Bullying no contexto escolar	Financiador:	Projeto a ser submetido aos órgãos de fomento federal e estadual
Data de Início:	01/01/2015		
Linha de Pesquisa:	Aspectos Pedagogicos e Socioculturais da Educacao Fisica		
Descrição:	Introdução: Cotidianamente, os profissionais da educação estão convivendo com situações de violência, passando a serem reféns de ações que também afligem a maioria da população mundial. A violência é um dos eternos problemas da teoria social, não se conhece nenhuma sociedade onde a violência não tenha estado presente. Recentemente algumas pesquisas já retratam sobre situações difíceis no início da carreira de docente; a violência entre os alunos; a contextualização do conceito de violência entre os professores; consequências da violência escolar para equipe pedagógica e a violência na relação professor-aluno entre professores de Educação Física. Objetivo: descrever sobre a incidência dos atos de violência, relatado por professores da rede básica de ensino público e privado no Vale do São Francisco. Método: O estudo se caracterizará como uma pesquisa descritiva-exploratória não probabilística, com tipo amostral intencional e por acessibilidade. O contato entre pesquisador e participante será realizado por meio da técnica de snowball. O instrumento de pesquisa utilizado será o Inventário de estudo sobre violência contra professores (LEVANDOSKI, OGG & CARDOSO, 2011). O questionário apresenta uma consistência interna de $\alpha = 0,902$ (Alpha de Crombach).		

Pesquisadores: Fernando Luiz Cardoso; Caroline Gonçalves Soares (IC); Thalita Silva de Castro (IC).

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
GUSTAVO LEVANDOSKI	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014		
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)		
Nome do Programa:	Educação Física	Proposta em Associação?	NÃO
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Modalidade:	ACADÊMICO	Nível(eis):	Mestrado
Última Situação:	Analisada pelo CTC	Data Última Situação:	25/03/2015

Corpo Docente - Identificação Nominal da Produção Recente

SERGIO RODRIGUES MOREIRA (Currículo Lattes) PERMANENTE

Natureza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO **Tipo:** TECNICA

Título:	O PAPEL DO EXERCÍCIO NO CONTROLE GLICÊMICO DE DIABÉTICOS	Destaque:	NÃO
Autor:	SERGIO RODRIGUES MOREIRA	Data da Publicação:	16/05/2013
Coautor(es):	-		
Título:	CAPOEIRA E TREINAMENTO FÍSICO	Destaque:	NÃO
Autor:	SERGIO RODRIGUES MOREIRA	Data da Publicação:	04/06/2012
Coautor(es):	-		
Título:	CAPOEIRA E EDUCAÇÃO: Contribuições para a formação de professores e instrutores de Capoeira dos municípios de Juazeiro e Petrolina	Destaque:	NÃO
Autor:	SERGIO RODRIGUES MOREIRA	Data da Publicação:	01/04/2012
Coautor(es):	-		
Título:	Capoeira: do passado aos dias atuais e características gerais/Treinamento esportivo na Capoeira	Destaque:	NÃO
Autor:	SERGIO RODRIGUES MOREIRA	Data da Publicação:	13/04/2011
Coautor(es):	-		
Título:	Efeitos protetores do exercício físico na saúde cardiovascular (40 Grupamento de Bombeiros)	Destaque:	NÃO
Autor:	SERGIO RODRIGUES MOREIRA	Data da Publicação:	06/06/2012
Coautor(es):	-		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	Efeitos Protetores do Exercício Físico em Fatores de Risco Cardiovascular (1o EMUSA da UPE-Petrolina)	Destaque:	NÃO
Autor:	SERGIO RODRIGUES MOREIRA	Data da Publicação:	02/05/2012
Coautor(es):	-		

Natureza:	TRABALHO EM ANAIS	Tipo:	BIBLIOGRAFICA
------------------	-------------------	--------------	---------------

Título:	PRESSAO ARTERIAL NOTURNA E OXIDO NITRICO EM IDOSAS APOS EXERCICIO AEROBIO INTENSO E INFLUENCIADA PELO POLIMORFISMO I/D DO GENE DA ECA	Destaque:	NÃO
Autor:	SERGIO RODRIGUES MOREIRA	Data da Publicação:	04/02/2011
Coautor(es):	-		

Título:	FREQUENTADORES DE PARQUE DE LAZER, INDEPENDENTE DO NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA, NÃO APRESENTAM RISCO RELATIVO À PRESSÃO ARTERIAL ALTA	Destaque:	NÃO
Autor:	SERGIO RODRIGUES MOREIRA	Data da Publicação:	16/05/2012
Coautor(es):	-		

Título:	EFEITO DE OITO SEMANAS DE TREINAMENTO BÁSICO DE CAPOEIRA NA FLEXIBILIDADE DE INDIVÍDUOS SAUDÁVEIS	Destaque:	NÃO
Autor:	SERGIO RODRIGUES MOREIRA	Data da Publicação:	06/10/2011
Coautor(es):	-		

Título:	EFEITOS PROTESTORES NA PRESSÃO ARTERIAL DE UMA SESSÃO COMBINADA DE EXERCÍCIO AERÓBIO E RESISTIDO EM PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS	Destaque:	NÃO
Autor:	SERGIO RODRIGUES MOREIRA	Data da Publicação:	06/10/2011
Coautor(es):	-		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: PREDIÇÃO DO TEMPO DE CONSUMO DE AR NO EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO RESPIRATÓRIA DE BOMBEIROS A PARTIR DO CONSUMO MÁXIMO DE OXIGÊNIO **Destaque:** NÃO

Autor: SERGIO RODRIGUES MOREIRA **Data da Publicação:** 06/10/2011
Coautor(es): -

Título: FREQUENTADORES DE PARQUE DE LAZER COM BAIXO NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA APRESENTAM ALTO RISCO RELATIVO AO STRESS **Destaque:** NÃO

Autor: SERGIO RODRIGUES MOREIRA **Data da Publicação:** 16/05/2012
Coautor(es): -

Título: COMPOSIÇÃO CORPORAL, MAS NÃO APTIDÃO AERÓBIA E NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA, SE ASSOCIA COM REATIVIDADE VASCULAR DE INDIVÍDUOS SAUDÁVEIS **Destaque:** NÃO

Autor: SERGIO RODRIGUES MOREIRA **Data da Publicação:** 06/10/2011
Coautor(es): -

Título: SESSÃO COMBINADA DE EXERCÍCIO AERÓBIO E RESISTIDO ATENUA A REATIVIDADE VACULAR DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS **Destaque:** NÃO

Autor: SERGIO RODRIGUES MOREIRA **Data da Publicação:** 06/10/2011
Coautor(es): -

Título: ASSOCIAÇÃO DO NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA COM O ESTRESSE, PRESSÃO ARTERIAL E GLICEMIA DE USUÁRIOS DE PARQUE DE LAZER **Destaque:** NÃO

Autor: SERGIO RODRIGUES MOREIRA **Data da Publicação:** 11/01/2013
Coautor(es): -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	ASSOCIAÇÃO DO ESTILO DE VIDA COM PARÂMETROS HEMODINÂMICOS DE USUÁRIOS DE PARQUE DE LAZER EM DIFERENTES FAIXAS ETÁRIAS E SEXOS	Destaque:	NÃO
Autor:	SERGIO RODRIGUES MOREIRA	Data da Publicação:	03/10/2013
Coautor(es):	-		

Título:	CORRELAÇÃO DE INDICADORES AUTONÔMICOS COM PARÂMETROS ANTROPOMÉTRICOS E HEMODINÂMICOS DE JOVENS ADULTOS	Destaque:	NÃO
Autor:	SERGIO RODRIGUES MOREIRA	Data da Publicação:	03/10/2013
Coautor(es):	-		

Título:	HIPOTENSÃO PÓS-EXERCÍCIO SE CORRELACIONA COM A REDUÇÃO DO EFEITO DO ESTRESSE INDUZIDO NA REATIVIDADE VASCULAR DE INDIVÍDUOS ADULTOS	Destaque:	NÃO
Autor:	SERGIO RODRIGUES MOREIRA	Data da Publicação:	01/01/2011
Coautor(es):	-		

Natureza:	SERVIÇOS TÉCNICOS	Tipo:	TECNICA
------------------	-------------------	--------------	---------

Título:	PROCESSO SELETIVO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO CIÊNCIAS DA SAÚDE E BIOLÓGICAS (CPGCSB)	Destaque:	NÃO
Autor:	SERGIO RODRIGUES MOREIRA	Data da Publicação:	01/01/2014
Coautor(es):	-		

Natureza:	LIVRO	Tipo:	BIBLIOGRAFICA
------------------	-------	--------------	---------------

Título:	DIABETES MELITO TIPO 2 E EXERCÍCIO FÍSICO	Destaque:	NÃO
Autor:	SERGIO RODRIGUES MOREIRA	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Natureza:	ARTIGO EM PERIÓDICO	Tipo:	BIBLIOGRAFICA
------------------	---------------------	--------------	---------------

Título:	Post-Exercise Hypotension Attenuates the Effect of Waist on Vascular Reactivity in Adults of Both Sexes	Destaque:	NÃO
Autor:	SERGIO RODRIGUES MOREIRA	Data da Publicação:	01/02/2012
Coautor(es):	-		

Título:	Cluster of cardiovascular risk factors and occurrence of arterial hypertension in sedentary adults	Destaque:	NÃO
Autor:	SERGIO RODRIGUES MOREIRA	Data da Publicação:	29/11/2013
Coautor(es):	-		

Título:	Resistance Exercise Elicits Acute Blood Pressure Reduction in Type 2 Diabetics	Destaque:	NÃO
Autor:	SERGIO RODRIGUES MOREIRA	Data da Publicação:	01/02/2012
Coautor(es):	-		

Título:	The Relationship of Body Fat Indicators with Cardiovascular Risk in Adolescents with Low Socioeconomic Status	Destaque:	NÃO
Autor:	SERGIO RODRIGUES MOREIRA	Data da Publicação:	01/06/2012
Coautor(es):	-		

Título:	Hemodynamic effects of short-term arm-cranking exercise training in hypertensive type-2 diabetics	Destaque:	NÃO
Autor:	SERGIO RODRIGUES MOREIRA	Data da Publicação:	01/10/2013
Coautor(es):	-		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Acute resistance exercise is more effective than aerobic exercise for 24h blood pressure control in type 2 diabetics
Autor: SERGIO RODRIGUES MOREIRA
Coautor(es): -
Destaque: SIM
Data da Publicação: 01/04/2011

Título: Postresistance exercise blood pressure reduction is influenced by exercise intensity in type-2 diabetic and nondiabetic individuals
Autor: SERGIO RODRIGUES MOREIRA
Coautor(es): -
Destaque: SIM
Data da Publicação: 14/05/2010

Título: Effect of type 2 diabetes on plasma kallikrein activity after physical exercise and its relationship to post-exercise hypotension
Autor: SERGIO RODRIGUES MOREIRA
Coautor(es): -
Destaque: SIM
Data da Publicação: 15/11/2010

Título: Methods to identify the lactate and glucose thresholds during resistance exercise for individuals with type 2 diabetes
Autor: SERGIO RODRIGUES MOREIRA
Coautor(es): -
Destaque: SIM
Data da Publicação: 14/07/2008

Título: Important association between body mass index and blood pressure reactivity in male adolescents
Autor: SERGIO RODRIGUES MOREIRA
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 03/02/2014

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Consumo de oxigênio de pico em idosas: comparação entre valores medidos e previstos **Destaque:** NÃO

Autor: SERGIO RODRIGUES MOREIRA **Data da Publicação:** 01/04/2013

Coautor(es): -

Título: Noninvasive method to estimate anaerobic threshold in individuals with type 2 diabetes **Destaque:** NÃO

Autor: SERGIO RODRIGUES MOREIRA **Data da Publicação:** 14/01/2011

Coautor(es): -

Título: The higher exercise intensity and the presence of allele I of ACE gene elicit a higher post-exercise blood pressure reduction and nitric oxide release in elderly women: an experimental study **Destaque:** NÃO

Autor: SERGIO RODRIGUES MOREIRA **Data da Publicação:** 19/12/2011

Coautor(es): -

Título: Exercise intensity modulates nitric oxide and blood pressure responses in hypertensive older women **Destaque:** NÃO

Autor: SERGIO RODRIGUES MOREIRA **Data da Publicação:** 01/04/2013

Coautor(es): -

Título: Exercise lowers blood pressure in university professors during subsequent teaching and sleeping hours **Destaque:** NÃO

Autor: SERGIO RODRIGUES MOREIRA **Data da Publicação:** 14/10/2011

Coautor(es): -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Influence of the I/D Polymorphism of the Angiotensin Converting Enzyme Gene and Acute Aerobic Exercise in the Ambulatory Arterial Stiffness Index of Elderly Women
Autor: SERGIO RODRIGUES MOREIRA
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 05/10/2011

Título: Lactate Minimum Identification in Youth Runners Through a Track Test of Tree Incremental Stages
Autor: SERGIO RODRIGUES MOREIRA
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 30/03/2011

Título: INGESTION OF MIXED MEALS OF LOW OR HIGH GLYCAEMIC INDEX DOES NOT AFFECT PERFORMANCE IN 3.000m RUNNING
Autor: SERGIO RODRIGUES MOREIRA
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 23/01/2012

Título: Associating Physical Activity Levels to Stress, High Blood Pressure, and High Blood Glucose Risks in Green Park Users
Autor: SERGIO RODRIGUES MOREIRA
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 03/06/2013

Título: Combined exercise circuit session acutely attenuates stress-induced blood pressure reactivity in healthy adults. Revista Brasileira de Fisioterapia (Impresso)
Autor: SERGIO RODRIGUES MOREIRA
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 31/01/2014

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	Semester and shift of study are associated with waist circumference, waist-to-height ratio and body mass index in Brazilian college students	Destaque:	NÃO
Autor:	SERGIO RODRIGUES MOREIRA	Data da Publicação:	01/07/2014
Coautor(es):	-		

Título:	Blood glucose control for individuals with type-2 diabetes: acute effects of resistance exercise of lower cardiovascular-metabolic stress	Destaque:	SIM
Autor:	SERGIO RODRIGUES MOREIRA	Data da Publicação:	01/10/2012
Coautor(es):	-		

Natureza:	PROGRAMA DE RÁDIO OU TV	Tipo:	TECNICA
Título:	Módulo Temático: Prescrição de Exercício Físico para Diabéticos tipo-2 e Dislipidêmicos	Destaque:	NÃO
Autor:	SERGIO RODRIGUES MOREIRA	Data da Publicação:	09/05/2014
Coautor(es):	-		

Natureza:	CURSO DE CURTA DURAÇÃO	Tipo:	TECNICA
Título:	BENEFÍCIOS AGUDOS E CRÔNICOS DO EXERCÍCIO FÍSICO SOBRE A PRESSÃO ARTERIAL	Destaque:	NÃO
Autor:	SERGIO RODRIGUES MOREIRA	Data da Publicação:	16/05/2013
Coautor(es):	-		

Título:	CURSO BÁSICO DE MUSCULAÇÃO	Destaque:	NÃO
Autor:	SERGIO RODRIGUES MOREIRA	Data da Publicação:	05/04/2013
Coautor(es):	-		

Natureza:	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	Tipo:	TECNICA
------------------	-----------------------	--------------	---------

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Capoeira e Educação: Contribuições para a formação de professores de Capoeira dos municípios de Juazeiro e Petrolina **Destaque:** NÃO

Autor: SERGIO RODRIGUES MOREIRA **Data da Publicação:** 18/05/2011
Coautor(es): -

Título: III SEFIVASF: Coordenação de mesa "Modelos e Benefícios da Prescrição do Exercício Físico em Diferentes Populações" **Destaque:** NÃO

Autor: SERGIO RODRIGUES MOREIRA **Data da Publicação:** 31/08/2012
Coautor(es): -

Título: III SEFIVASF: Coordenação de palestra "Exercício Físico, Saúde, Desempenho Humano e Qualidade de Vida" **Destaque:** NÃO

Autor: SERGIO RODRIGUES MOREIRA **Data da Publicação:** 31/08/2012
Coautor(es): -

Título: IV CEFIVASF: Coordenação de Mesa Redonda "Exercícios físicos, Aspectos Cardiovasculares e Lipidêmicos - Prof. Dr. Álvaro e Raphael Dias" **Destaque:** NÃO

Autor: SERGIO RODRIGUES MOREIRA **Data da Publicação:** 30/08/2013
Coautor(es): -

Título: III SEFIVASF: Coordenação de mesa "Políticas de Pesquisa e Pós-graduação em Educação Física no Brasil e no Nordeste: Presente e Futuro" **Destaque:** NÃO

Autor: SERGIO RODRIGUES MOREIRA **Data da Publicação:** 31/08/2012
Coautor(es): -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: III SEFIVASF: Coordenação de mini-curso "Exercício Físico para Idosos"
Autor: SERGIO RODRIGUES MOREIRA
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 31/08/2012

Título: IV CEFIVASF: Coordenação de Módulo Temático "Avaliação e prescrição de exercício físico para idosos - Prof. Dr. Sebastião Gobi"
Autor: SERGIO RODRIGUES MOREIRA
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 30/08/2013

Título: IV CEFIVASF: Coordenação de Conferência Especial "Riscos e benefícios do exercício resistido na hipertensão - Prof. Dra. Cláudia Forjaz"
Autor: SERGIO RODRIGUES MOREIRA
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 30/08/2013

Título: IV CEFIVASF: Coordenação de Mesa Redonda "Pós-graduação em Educação Física - Profa. Dra. Lilian Gobbi e Cláudia Cavaglieri"
Autor: SERGIO RODRIGUES MOREIRA
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 30/08/2013

Título: IV CEFIVASF: Coordenação de Mesa Redonda "Exercício físico para idosos - Prof. Dr. Raphael Dias e André Gurjão"
Autor: SERGIO RODRIGUES MOREIRA
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 30/08/2013

ORLANDO LAITANO LIONELLO NETO

(Currículo Lattes)

PERMANENTE

Natureza: TRABALHO EM ANAIS**Tipo:** BIBLIOGRAFICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	Effect of Ibuprofen on Performance in Runners with Exercise-Induced Muscle Damage	Destaque:	NÃO
Autor:	ORLANDO LAITANO LIONELLO NETO	Data da Publicação:	06/07/2011
Coautor(es):	-		

Título:	Efeito do Exercício Físico Intenso sobre as Concentrações Plasmáticas de Fibrinogênio	Destaque:	SIM
Autor:	ORLANDO LAITANO LIONELLO NETO	Data da Publicação:	14/06/2004
Coautor(es):	-		

Natureza:	TRADUÇÃO	Tipo:	BIBLIOGRAFICA
------------------	----------	--------------	---------------

Título:	Fisiologia do Esporte e do Exercício	Destaque:	NÃO
Autor:	ORLANDO LAITANO LIONELLO NETO	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Título:	Condicionamento Físico para Dança	Destaque:	NÃO
Autor:	ORLANDO LAITANO LIONELLO NETO	Data da Publicação:	01/01/2011
Coautor(es):	-		

Título:	Respiração Forte, Desempenho Superior	Destaque:	NÃO
Autor:	ORLANDO LAITANO LIONELLO NETO	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Natureza:	ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA	Tipo:	BIBLIOGRAFICA
------------------	-----------------------------	--------------	---------------

Título:	Quando o Exercício Derruba Nossas Defesas	Destaque:	NÃO
Autor:	ORLANDO LAITANO LIONELLO NETO	Data da Publicação:	01/07/2011
Coautor(es):	-		

Natureza:	ARTIGO EM PERIÓDICO	Tipo:	BIBLIOGRAFICA
------------------	---------------------	--------------	---------------

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Combined effects of aerobic exercise and high-carbohydrate meal on plasma acylated ghrelin and levels of hunger **Destaque:** NÃO

Autor: ORLANDO LAITANO LIONELLO NETO **Data da Publicação:** 01/02/2012
Coautor(es): -

Título: Asma induzida pelo exercício: aspectos atuais e recomendações **Destaque:** SIM

Autor: ORLANDO LAITANO LIONELLO NETO **Data da Publicação:** 31/01/2007
Coautor(es): -

Título: Neuromuscular, hormonal and metabolic responses to different plyometric training volumes in rugby players **Destaque:** NÃO

Autor: ORLANDO LAITANO LIONELLO NETO **Data da Publicação:** 01/11/2013
Coautor(es): -

Título: Efeito de dois meses de aula de Educação Física sobre o aspecto motor e pressão arterial de escolares de Juazeiro-BA **Destaque:** NÃO

Autor: ORLANDO LAITANO LIONELLO NETO **Data da Publicação:** 01/01/2013
Coautor(es): -

Título: Comparação entre duas técnicas de coleta regional de suor durante o exercício no calor **Destaque:** NÃO

Autor: ORLANDO LAITANO LIONELLO NETO **Data da Publicação:** 01/04/2013
Coautor(es): -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Effects of graded exercise-induced dehydration and rehydration on circulatory markers of oxidative stress across the resting and exercising human leg
Autor: ORLANDO LAITANO LIONELLO NETO
Coautor(es): -
Destaque: SIM
Data da Publicação: 01/05/2012

Título: Sweat Electrolyte Loss in Asthmatic Children During Exercise in the Heat
Autor: ORLANDO LAITANO LIONELLO NETO
Coautor(es): -
Destaque: SIM
Data da Publicação: 05/05/2008

Título: Perda de eletrólitos durante uma competição de duatlo terrestre no calor
Autor: ORLANDO LAITANO LIONELLO NETO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 29/04/2011

Título: Neuromuscular Economy, Strength, and Endurance in Healthy Elderly Men
Autor: ORLANDO LAITANO LIONELLO NETO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 05/04/2011

Título: Improved exercise capacity in the heat followed by coconut water consumption
Autor: ORLANDO LAITANO LIONELLO NETO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 28/02/2014

Título: Hydration Science and Strategies in Football
Autor: ORLANDO LAITANO LIONELLO NETO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 02/06/2014

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	Influence of Running and Cycling on Subsequent Maximal Muscular Performance	Destaque:	NÃO
Autor:	ORLANDO LAITANO LIONELLO NETO	Data da Publicação:	27/05/2014
Coautor(es):	-		

Título:	Separate and combined effects of heat stress and exercise on circulatory markers of oxidative stress in euhydrated humans	Destaque:	SIM
Autor:	ORLANDO LAITANO LIONELLO NETO	Data da Publicação:	01/11/2010
Coautor(es):	-		

Natureza:	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	Tipo:	TECNICA
------------------	-----------------------	--------------	---------

Título:	III Seminário de Educação Física do Vale do São Francisco	Destaque:	NÃO
Autor:	ORLANDO LAITANO LIONELLO NETO	Data da Publicação:	01/09/2012
Coautor(es):	-		

GUSTAVO LEVANDOSKI [\(Currículo Lattes\)](#) PERMANENTE

Natureza:	TRABALHO EM ANAIS	Tipo:	BIBLIOGRAFICA
------------------	-------------------	--------------	---------------

Título:	Projeto Escola da Bola: um estudo com participantes de ginástica artística feminina	Destaque:	NÃO
Autor:	GUSTAVO LEVANDOSKI	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Título:	A relação da frequência de feedback entre técnicos de handebol com diferentes resultados de performance nos Jogos Estudantis Municipais	Destaque:	NÃO
Autor:	GUSTAVO LEVANDOSKI	Data da Publicação:	01/01/2012
Coautor(es):	-		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Prevelência de sedentarismo em professores de educação física do estado do Mato Grosso do Sul
Autor: GUSTAVO LEVANDOSKI
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2011

Título: Aderência a Atividade Física: uma associação a dispensa nas aulas de Educação Física
Autor: GUSTAVO LEVANDOSKI
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2011

Título: Percepção Cinestésica Discente e o Feedback Docente
Autor: GUSTAVO LEVANDOSKI
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2011

Título: Análise do feedback aumentado durante uma partida de voleibol feminino de atletas escolares
Autor: GUSTAVO LEVANDOSKI
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2013

Título: Análise de feedback do técnico de futsal fornecido a equipes masculinas em uma competição escolar
Autor: GUSTAVO LEVANDOSKI
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2013

Título: Análise do feedback transmitido pelo técnico para atletas escolares de handebol feminino
Autor: GUSTAVO LEVANDOSKI
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2013

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Análise do feedback fornecido pelo treinador aos atletas de futsal masculino
Autor: GUSTAVO LEVANDOSKI
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2013

Título: Utilização do feedback na orientação de atletas escolares de handebol feminino
Autor: GUSTAVO LEVANDOSKI
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2012

Título: Análise do feedback aumentado em atletas do futsal feminino durante uma competição escolar
Autor: GUSTAVO LEVANDOSKI
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2012

Título: Frequência do feedback dado pelo técnico durante uma competição de handebol feminino de escolas privadas
Autor: GUSTAVO LEVANDOSKI
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2012

Título: Análise da frequência do feedback em duas partidas de futsal masculino durante uma competição escolar
Autor: GUSTAVO LEVANDOSKI
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2012

Título: Saúde vocal de professores universitários
Autor: GUSTAVO LEVANDOSKI
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2012

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	Frequência de retro-alimentação do professor sobre o desempenho de atletas escolares do sexo masculino de escolas particulares	Destaque:	NÃO
Autor:	GUSTAVO LEVANDOSKI	Data da Publicação:	01/01/2012
Coautor(es):	-		

Natureza:	LIVRO	Tipo:	BIBLIOGRAFICA
------------------	-------	--------------	---------------

Título:	Educação Física, esporte e qualidade de vida.	Destaque:	NÃO
Autor:	GUSTAVO LEVANDOSKI	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Título:	Assessment of the Quality of Life and Vocal Health of University Professors	Destaque:	SIM
Autor:	GUSTAVO LEVANDOSKI	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Natureza:	ARTIGO EM PERIÓDICO	Tipo:	BIBLIOGRAFICA
------------------	---------------------	--------------	---------------

Título:	Qualidade de vida e composição corporal de soldados ingressantes no exército	Destaque:	NÃO
Autor:	GUSTAVO LEVANDOSKI	Data da Publicação:	01/04/2013
Coautor(es):	-		

Título:	Violência contra professores de Educação Física no ensino público do Estado do Paraná	Destaque:	SIM
Autor:	GUSTAVO LEVANDOSKI	Data da Publicação:	01/07/2011
Coautor(es):	-		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	Comparativo da qualidade de vida de acadêmicos de Educação Física de Campinas-SP e Ponta Grossa-PR	Destaque:	NÃO
Autor:	GUSTAVO LEVANDOSKI	Data da Publicação:	01/01/2011
Coautor(es):	-		

Título:	Body image and social status of Brazilian students involved in bullying	Destaque:	SIM
Autor:	GUSTAVO LEVANDOSKI	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Título:	Relation and Concordance of Two Methods for the Evaluation of Airway Hyperresponsiveness in Obese Adolescents	Destaque:	NÃO
Autor:	GUSTAVO LEVANDOSKI	Data da Publicação:	03/06/2013
Coautor(es):	-		

Título:	Prevalência de sedentarismo em professores de educação física: um estudo comparativo entre professores dos estados do Paraná e do Mato Grosso do Sul	Destaque:	NÃO
Autor:	GUSTAVO LEVANDOSKI	Data da Publicação:	05/03/2012
Coautor(es):	-		

Título:	Análise de fatores associados ao comportamento bullying no ambiente escolar	Destaque:	SIM
Autor:	GUSTAVO LEVANDOSKI	Data da Publicação:	01/10/2010
Coautor(es):	-		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	Característica de la composición corporal de agresores y víctimas de bullying	Destaque:	SIM
Autor:	GUSTAVO LEVANDOSKI	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Natureza:	PROGRAMA DE RÁDIO OU TV	Tipo:	TECNICA
------------------	-------------------------	--------------	---------

Título:	Enfrentamento da Violência sexual contra crianças e adolescentes	Destaque:	NÃO
Autor:	GUSTAVO LEVANDOSKI	Data da Publicação:	18/04/2012
Coautor(es):	-		

Natureza:	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	Tipo:	TECNICA
------------------	-----------------------	--------------	---------

Título:	XXI Simpósio de Educação Física e Desportos do Sul do Brasil	Destaque:	NÃO
Autor:	GUSTAVO LEVANDOSKI	Data da Publicação:	01/01/2012
Coautor(es):	-		

Título:	II Jogos do programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PET)	Destaque:	NÃO
Autor:	GUSTAVO LEVANDOSKI	Data da Publicação:	01/01/2012
Coautor(es):	-		

JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES	(Currículo Lattes)	PERMANENTE
--	------------------------------------	-------------------

Natureza:	TRABALHO EM ANAIS	Tipo:	BIBLIOGRAFICA
------------------	-------------------	--------------	---------------

Título:	Cycling above is more effective than below lactate threshold for nitric oxide release and post-exercise blood pressure reduction in individuals with type-2 diabetes	Destaque:	NÃO
Autor:	JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Association between physical activity level, motor performance and anthropometric variables in schoolchildren aged 10 and 12
Destaque: NÃO

Autor: JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES
Data da Publicação: 01/01/2013
Coautor(es): -

Título: Turno e semestre do curso universitário possuem associação com indicadores antropométricos de estudantes
Destaque: NÃO

Autor: JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES
Data da Publicação: 05/10/2011
Coautor(es): -

Título: Brincadeiras ativas atenuam a reatividade da pressão arterial ao estresse em crianças saudáveis
Destaque: NÃO

Autor: JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES
Data da Publicação: 05/10/2011
Coautor(es): -

Título: Determinação indireta da V_{máx} e VO₂máx em esteira ergométrica a partir de teste submáximo
Destaque: NÃO

Autor: JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES
Data da Publicação: 01/05/2012
Coautor(es): -

Natureza:	ARTIGO EM PERIÓDICO	Tipo:	BIBLIOGRAFICA
------------------	---------------------	--------------	---------------

Título: Indicadores antropométricos e hemodinâmicos de risco cardiovascular e fatores associados à pressão arterial elevada em mineradores
Destaque: NÃO

Autor: JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES
Data da Publicação: 18/01/2013
Coautor(es): -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Corrida em esteira e exercícios de força: efeitos agudos da ordem de realização sobre a hipotensão pós-exercício
Autor: JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 04/03/2013

Título: Comparação da potência e capacidade anaeróbia em jogadores de diferentes categorias de futebol
Autor: JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2013

Título: Cycling above rather than below lactate threshold is more effective for nitric oxide release and post-exercise blood pressure reduction in individuals with type-2 diabetes
Autor: JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 02/09/2013

Título: Impacto das atividades esportivas, informática e música sobre a vida de alunos de escola com educação em tempo integral
Autor: JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2012

Título: Estudo morfoquantitativo da parede da aorta de ratos wistar idosos treinados com exercício aeróbio
Autor: JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 03/12/2012

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	Resistance Exercise Elicits Acute Blood Pressure Reduction in Type 2 Diabetics	Destaque:	NÃO
Autor:	JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES	Data da Publicação:	01/02/2012
Coautor(es):	-		

Título:	Post-Exercise Hypotension Attenuates the Effect of Waist on Vascular Reactivity in Adults of Both Sexes	Destaque:	SIM
Autor:	JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES	Data da Publicação:	01/02/2012
Coautor(es):	-		

Título:	Exercise, Nitric Oxide, and Endothelial Dysfunction: A Brief Review	Destaque:	SIM
Autor:	JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES	Data da Publicação:	01/02/2012
Coautor(es):	-		

Título:	Ingestion of mixed meals of low or high glycaemic index does not affect performance in 3.000m running	Destaque:	NÃO
Autor:	JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES	Data da Publicação:	01/01/2012
Coautor(es):	-		

Título:	Ocorrência de bullying nas aulas de educação física em uma escola do Distrito Federal	Destaque:	NÃO
Autor:	JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES	Data da Publicação:	04/06/2012
Coautor(es):	-		

Título:	Blood glucose control for individuals with type-2 diabetes: acute effects of resistance exercise of lower cardiovascular-metabolic stress	Destaque:	NÃO
Autor:	JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES	Data da Publicação:	01/10/2012
Coautor(es):	-		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: American College Sports Medicine Strength Training and Responses in Beginners
Autor: JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/10/2012

Título: Prevalência de fatores de risco em doença cardiovascular em adultos do distrito de Porto Trombetas, Oriximiná-PA
Autor: JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2012

Título: The Relationship of Body Fat Indicators with Cardiovascular Risk in Adolescents with Low Socioeconomic Status
Autor: JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/06/2012

Título: Gastos públicos diretos com a obesidade e doenças associadas no Brasil
Autor: JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/12/2012

Título: Aleitamento materno exclusivo e adiposidade
Autor: JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES
Coautor(es): -
Destaque: SIM
Data da Publicação: 01/01/2011

Título: Resposta da pressão arterial em homens jovens fisicamente ativos submetidos a diferentes intensidades de exercício
Autor: JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/04/2011

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Índice de massa corporal estima percentual de gordura corporal calculado pela espessura de dobras cutâneas em mulheres adultas
Autor: JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2013

Título: Important Association between Body Mass Index and Blood Pressure Reactivity in Male Adolescents
Autor: JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES
Coautor(es): -
Destaque: SIM
Data da Publicação: 03/02/2014

Título: Semester and shift of study are associated with waist circumference, waist-to-height ratio, and body mass index in Brazilian college students
Autor: JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES
Coautor(es): -
Destaque: SIM
Data da Publicação: 22/04/2014

Título: Influence of the I/D Polymorphism of the Angiotensin Converting Enzyme Gene and Acute Aerobic Exercise in the Ambulatory Arterial Stiffness Index of Elderly Women
Autor: JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 03/10/2011

Título: Desenvolvimento motor e sua influência em testes de leitura e psicogênese de escolares
Autor: JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/07/2014

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	Traditional games resulted in post-exercise hypotension and a lower cardiovascular response to the cold pressor test in healthy children	Destaque:	NÃO
Autor:	JOSE FERNANDO VILA NOVA DE MORAES	Data da Publicação:	02/06/2014
Coautor(es):	-		

ALVARO REGO MILLEN NETO (Currículo Lattes) PERMANENTE

Natureza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO **Tipo:** TECNICA

Título:	A adesão e o desinvestimento de alunos do Ensino Médio nas aulas de educação física	Destaque:	NÃO
Autor:	ALVARO REGO MILLEN NETO	Data da Publicação:	01/01/2011
Coautor(es):	-		

Título:	Da história do vale tudo no Brasil ao surgimento das artes marciais mistas: luta por afirmação e mercado da luta	Destaque:	NÃO
Autor:	ALVARO REGO MILLEN NETO	Data da Publicação:	01/01/2012
Coautor(es):	-		

Natureza: TRABALHO EM ANAIS **Tipo:** BIBLIOGRAFICA

Título:	Memória da capoeira na região sul-fluminense	Destaque:	NÃO
Autor:	ALVARO REGO MILLEN NETO	Data da Publicação:	02/08/2013
Coautor(es):	-		

Título:	Da história do vale tudo no Brasil ao surgimento das artes marciais mistas: luta por afirmação e mercado da luta	Destaque:	NÃO
Autor:	ALVARO REGO MILLEN NETO	Data da Publicação:	01/01/2012
Coautor(es):	-		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: A adesão e o desinvestimento de alunos do Ensino Médio nas aulas de educação física
Autor: ALVARO REGO MILLEN NETO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2011

Título: Adesão e desinvestimento de alunos de ensino médio nas aulas de educação física
Autor: ALVARO REGO MILLEN NETO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2011

Título: A legitimidade das aulas de Educação Física no 3º ano do Ensino Médio
Autor: ALVARO REGO MILLEN NETO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2011

Título: Análise da produção recente em educação física escolar publicada na Revista Brasileira de Ciências do Esporte e na Movimento
Autor: ALVARO REGO MILLEN NETO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 16/09/2011

Natureza:	ARTIGO EM PERIÓDICO	Tipo:	BIBLIOGRAFICA
------------------	---------------------	--------------	---------------

Título: A pedagogia do esporte na educação física no contexto de uma escola eficaz
Autor: ALVARO REGO MILLEN NETO
Coautor(es): -
Destaque: SIM
Data da Publicação: 01/04/2013

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Evasão escolar e o desinteresse dos alunos nas aulas de educação física
Autor: ALVARO REGO MILLEN NETO
Coautor(es): -
Destaque: SIM
Data da Publicação: 03/05/2010

Título: Análise do perfil dos professores de educação física lotados nas escolas da Coordenadoria Regional da Região do Médio Paraíba II da Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro: um estudo de caracterização
Autor: ALVARO REGO MILLEN NETO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2012

Título: Políticas de esporte escolar e a construção social do currículo de educação física
Autor: ALVARO REGO MILLEN NETO
Coautor(es): -
Destaque: SIM
Data da Publicação: 04/07/2011

Título: Jogos adaptados como alternativa metodológica na iniciação esportiva no futebol
Autor: ALVARO REGO MILLEN NETO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2011

Título: Pensamento pedagógico renovador da Educação Física no discurso dos professores da Educação Básica
Autor: ALVARO REGO MILLEN NETO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/07/2011

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	La educación física y las políticas curriculares del municipio de Barra do Farnaó	Destaque:	SIM
Autor:	ALVARO REGO MILLEN NETO	Data da Publicação:	30/09/2010
Coautor(es):	-		

Título:	Inclusão educacional de alunos com Síndrome de Down. Pensar a Prática (UFG. Impresso)	Destaque:	SIM
Autor:	ALVARO REGO MILLEN NETO	Data da Publicação:	01/01/2008
Coautor(es):	-		

FABRICIO CIESLAK (Currículo Lattes) PERMANENTE

Natureza: TRABALHO EM ANAIS **Tipo:** BIBLIOGRAFICA

Título:	TAXA DE PERCEPÇÃO SUBJETIVA DE ESFORÇO DURANTE UMA SESSÃO DE TREINAMENTO DE ATIVIDADES AQUÁTICAS EM ADOLESCENTES OBESOS	Destaque:	NÃO
Autor:	FABRICIO CIESLAK	Data da Publicação:	01/01/2012
Coautor(es):	-		

Título:	Função Pulmonar de Obesos Mórbidos Submetidos à Cirurgia Bariátrica.	Destaque:	NÃO
Autor:	FABRICIO CIESLAK	Data da Publicação:	01/01/2011
Coautor(es):	-		

Título:	EFFECTS OF PHYSICAL EXERCISE IN OBESE ADOLESCENTS WITH AND WITHOUT METABOLIC	Destaque:	NÃO
Autor:	FABRICIO CIESLAK	Data da Publicação:	01/01/2011
Coautor(es):	-		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	LAND VERSUS WATER EXERCISE: EFFECTS ON LIPID PROFILE IN OBESE ADOLESCENTS.	Destaque:	NÃO
Autor:	FABRICIO CIESLAK	Data da Publicação:	01/01/2011
Coautor(es):	-		

Título:	FREQUENCY OF METABOLIC SYNDROME IN CHILDREN AND ADOLESCENTS FROM PUBLIC SCHOOLS OF CURITIBA - BRAZIL	Destaque:	NÃO
Autor:	FABRICIO CIESLAK	Data da Publicação:	01/01/2011
Coautor(es):	-		

Título:	PERCEPÇÃO DA IMAGEM CORPORAL EM ADOLESCENTES DE DIFERENTES SEXOS E TURNOS ESCOLARES	Destaque:	NÃO
Autor:	FABRICIO CIESLAK	Data da Publicação:	01/01/2012
Coautor(es):	-		

Título:	NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA EM ADOLESCENTES DE DIFERENTES SEXOS E TURNOS ESCOLARES	Destaque:	NÃO
Autor:	FABRICIO CIESLAK	Data da Publicação:	01/01/2012
Coautor(es):	-		

Natureza:	LIVRO	Tipo:	BIBLIOGRAFICA
------------------	-------	--------------	---------------

Título:	Asma e Broncoespasmo Induzido pelo Exercício: Definições e Possíveis Mecanismos Associados ao Excesso de Peso	Destaque:	NÃO
Autor:	FABRICIO CIESLAK	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	Noise and Ergonomics in the Workplace	Destaque:	NÃO
Autor:	FABRICIO CIESLAK	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Natureza:	ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA	Tipo:	BIBLIOGRAFICA
------------------	-----------------------------	--------------	---------------

Título:	Quais são os abdominais mais eficientes?	Destaque:	NÃO
Autor:	FABRICIO CIESLAK	Data da Publicação:	11/11/2013
Coautor(es):	-		

Natureza:	ARTIGO EM PERIÓDICO	Tipo:	BIBLIOGRAFICA
------------------	---------------------	--------------	---------------

Título:	Relation and Concordance of Two Methods for the Evaluation of Airway Hyperresponsiveness in Obese Adolescents	Destaque:	NÃO
Autor:	FABRICIO CIESLAK	Data da Publicação:	01/06/2013
Coautor(es):	-		

Título:	Respostas Fisiológicas em Adolescentes Obesos Submetidos a Hiperresponsividade Brônquica a Solução Salina Hipertônica	Destaque:	NÃO
----------------	---	------------------	-----

Autor:	FABRICIO CIESLAK	Data da Publicação:	03/06/2013
Coautor(es):	-		

Título:	Adiponectinemia e Indicadores Fisiológicos em Adolescentes Obesos Asmáticos e Não-Asmáticos	Destaque:	NÃO
----------------	---	------------------	-----

Autor:	FABRICIO CIESLAK	Data da Publicação:	01/11/2013
Coautor(es):	-		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Frequência de Síndrome Metabólica em Escolares
Autor: FABRICIO CIESLAK
Coautor(es): -

Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/03/2014

Título: COMPARAÇÃO DE DOMÍNIOS DE QUALIDADE DE VIDA EM DIFERENTES CONTEXTOS EM IDOSOS
Autor: FABRICIO CIESLAK
Coautor(es): -

Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2011

Título: O efeito da obesidade sobre parâmetros espirométricos em adolescentes submetidos à broncoprovocação por exercício
Autor: FABRICIO CIESLAK
Coautor(es): -

Destaque: SIM
Data da Publicação: 01/01/2010

Título: Função Pulmonar de Obesos Mórbidos Submetidos a Cirurgia Bariátrica
Autor: FABRICIO CIESLAK
Coautor(es): -

Destaque: NÃO
Data da Publicação: 15/11/2011

Título: Perfil da aptidão física dos praticantes de Le Parkour
Autor: FABRICIO CIESLAK
Coautor(es): -

Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/06/2011

Título: Parâmetros fisiológicos em adolescentes obesos asmáticos e não-asfáticos submetidos ao broncoespasmo induzido pelo exercício
Autor: FABRICIO CIESLAK
Coautor(es): -

Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2012

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Análise da Qualidade de Vida e do Nível de Atividade Física de Universitários **Destaque:** NÃO

Autor: FABRICIO CIESLAK **Data da Publicação:** 04/06/2012

Coautor(es): -

Título: Análise da escala de VO2pico em adolescentes obesos asmáticos e não-asmáticos por diferentes métodos e ergômetros **Destaque:** NÃO

Autor: FABRICIO CIESLAK **Data da Publicação:** 01/01/2012

Coautor(es): -

Título: Comparativo da qualidade de vida de acadêmicos de Educação Física de Campinas-SP e Ponta Grossa-PR **Destaque:** NÃO

Autor: FABRICIO CIESLAK **Data da Publicação:** 01/06/2011

Coautor(es): -

Título: Avaliação e auto-avaliação puberal em crianças e adolescentes obesos **Destaque:** SIM

Autor: FABRICIO CIESLAK **Data da Publicação:** 01/01/2009

Coautor(es): -

Título: Effects of physical exercise and nutritional guidance on metabolic syndrome in obese adolescents **Destaque:** SIM

Autor: FABRICIO CIESLAK **Data da Publicação:** 01/01/2009

Coautor(es): -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Associação entre o perfil lipídico e medidas antropométricas indicadoras de adiposidade em adolescentes **Destaque:** SIM

Autor: FABRICIO CIESLAK **Data da Publicação:** 01/07/2009
Coautor(es): -

FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO (Currículo Lattes) PERMANENTE

Natureza: TRABALHO EM ANAIS **Tipo:** BIBLIOGRAFICA

Título: Doze semanas de treinamento aeróbio e vinho tinto do vale do são francisco pode alterar perfil lipídico/glicêmico de homens **Destaque:** NÃO

Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO **Data da Publicação:** 01/09/2012
Coautor(es): -

Título: Efeito de oito semanas de treinamento básico de capoeira na flexibilidade de indivíduos saudáveis **Destaque:** NÃO

Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO **Data da Publicação:** 06/10/2011
Coautor(es): -

Título: Brincadeiras de rua que induzem maior estresse cardiovascular promovem maior EPOC e gasto de energia após atividade em escolares **Destaque:** NÃO

Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO **Data da Publicação:** 16/05/2012
Coautor(es): -

Título: Adolescentes com polimorfismo DD do gene da ECA apresentam pressão arterial superior aos II **Destaque:** NÃO

Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO **Data da Publicação:** 16/05/2012
Coautor(es): -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Análise da pressão arterial em adolescentes com diferentes categorias de gordura corporal
Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 06/10/2011

Título: Análise da pressão arterial sistólica, diastólica e média por nível de atividade física em meninas de escola pública de Juazeiro-BA
Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 06/10/2011

Título: O polimorfismo R577X do gene ACTN3 influencia o desempenho motor de escolares
Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 06/10/2011

Título: Uma comparação sobre os aspectos motores entre dois professores após 2 meses de aula de educação física em adolescentes
Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 07/10/2011

Título: Análise da pressão arterial em adolescentes de baixo nível socioeconômico com diferentes níveis de percentual de gordura
Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 30/08/2013

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Análise da Quantidade de horas sentadas por semana e final de semana em crianças com diferentes níveis de atividade física e redes de ensino

Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO

Coautor(es): -

Destaque: NÃO

Data da Publicação: 30/08/2013

Título: Efeito de 25 dias de destreino no desempenho aeróbio e anaeróbio e na composição corporal de atletas de atletismo de atletismo da cidade de Petrolina-PE

Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO

Coautor(es): -

Destaque: NÃO

Data da Publicação: 30/08/2013

Título: Nível de atividade física de escolares da zona rural de Sento Sé-BA

Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO

Coautor(es): -

Destaque: NÃO

Data da Publicação: 30/08/2013

Título: Comportamento da pressão arterial pós-exercício durante 12 semanas de treinamento aeróbio e suplementação de vinho tinto

Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO

Coautor(es): -

Destaque: NÃO

Data da Publicação: 30/08/2013

Título: Influência da aptidão física sobre a pressão arterial e antropometria em adolescentes escolares de Petrolina-PE

Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO

Coautor(es): -

Destaque: NÃO

Data da Publicação: 30/08/2013

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Análise da composição corporal, pressão arterial e desempenho motor de escolares da zona rural de Dormentes-PE **Destaque:** NÃO

Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO **Data da Publicação:** 30/08/2013
Coautor(es): -

Título: Análise do percentual de gordura e pressão arterial mediante a circunferência de cintura da zona rural **Destaque:** NÃO

Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO **Data da Publicação:** 30/08/2013
Coautor(es): -

Título: Correlação entre a força manual e erros de rebatidas em alunos da modalidade de tênis da cidade de Petrolina-PE **Destaque:** NÃO

Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO **Data da Publicação:** 30/08/2013
Coautor(es): -

Título: Relação entre o novo índice de adiposidade corporal (IAC) e o índice de massa corporal (IMC) com o percentual de gordura **Destaque:** NÃO

Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO **Data da Publicação:** 30/08/2013
Coautor(es): -

Título: Existem diferenças nas medidas antropométricas e na composição corporal entre genótipos do gene da ECA e ACTN3? **Destaque:** NÃO

Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO **Data da Publicação:** 07/05/2014
Coautor(es): -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Efeito de 12 semanas de treinamento aeróbio e ingestão de vinho do vale do são francisco sobre a pressão arterial sistólica de homens jovens **Destaque:** NÃO

Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO **Data da Publicação:** 07/05/2014

Coautor(es): -

Título: Efeito de dois meses de aula de educação física sobre o aspecto motor de adolescentes da cidade de Juazeiro-BA **Destaque:** NÃO

Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO **Data da Publicação:** 06/10/2011

Coautor(es): -

Título: Associação de Indicadores de adiposidade corporal e fatores de risco cardiovascular em adolescentes brasileiros **Destaque:** NÃO

Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO **Data da Publicação:** 30/08/2013

Coautor(es): -

Título: Comparação da quantidade de horas sentadas por semana e final de semana entre crianças de diferentes redes de ensino **Destaque:** NÃO

Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO **Data da Publicação:** 30/08/2013

Coautor(es): -

Título: Comparação da composição corporal através do IMC e IAC entre mulheres pré-menopausa e pós-menopausa **Destaque:** NÃO

Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO **Data da Publicação:** 30/08/2013

Coautor(es): -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Brincadeiras ativas atenuam a reatividade da pressão arterial ao estresse em crianças saudáveis
Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 06/10/2011

Título: Doze semanas de treinamento aeróbio e vinho tinto do vale do são francisco reduz a pressão arterial de homens jovens
Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/09/2012

Natureza:	SERVIÇOS TÉCNICOS	Tipo:	TECNICA
------------------	-------------------	--------------	---------

Título: Avaliador 'Ad Hoc' das propostas submetidas ao Edital nº. 08/2011
Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2011

Título: Comissão do processo seletivo 2013 - Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde e Biológicas
Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2013

Natureza:	ARTIGO EM PERIÓDICO	Tipo:	BIBLIOGRAFICA
------------------	---------------------	--------------	---------------

Título: Association between indicators of corporal adiposity and cardiovascular risk factors among Brazilian adolescents
Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 02/12/2013

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Efeito de dois meses de aula de educação física sobre o aspecto motor e pressão arterial de escolares de Juazeiro-BA **Destaque:** NÃO

Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO **Data da Publicação:** 01/01/2013
Coautor(es): -

Título: Aptidão física relacionada à saúde em homens e mulheres de 17-26 anos **Destaque:** NÃO

Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO **Data da Publicação:** 01/03/2013
Coautor(es): -

Título: Cluster of cardiovascular risk factors and occurrence of arterial hypertension in sedentary adults **Destaque:** SIM

Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO **Data da Publicação:** 01/11/2013
Coautor(es): -

Título: Associating physical activity levels to stress, high blood pressure, and high blood glucose risks in green park users **Destaque:** NÃO

Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO **Data da Publicação:** 03/06/2013
Coautor(es): -

Título: Variáveis cardiovasculares durante e após a prática do vídeo game ativo 'Dance Dance Revolution' e da televisão **Destaque:** SIM

Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO **Data da Publicação:** 01/04/2013
Coautor(es): -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Important Association between Body Mass Index and Blood Pressure Reactivity in Male Adolescents
Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 03/02/2014

Título: Validação de equações antropométricas para a estimativa da massa muscular por meio de absorptometria radiológica de dupla energia em universitários do sexo masculino
Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO
Coautor(es): -
Destaque: SIM
Data da Publicação: 01/07/2008

Título: Aptidão física relacionada à saúde em escolares de Jequié, BA, Brasil
Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO
Coautor(es): -
Destaque: SIM
Data da Publicação: 01/11/2008

Título: Percepção do professor quanto a participação da comunidade na construção do currículo escolar
Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2011

Título: THE RELATIONSHIP OF BODY FAT INDICATORS WITH CARDIOVASCULAR RISK IN ADOLESCENTS WITH LOW SOCIOECONOMIC STATUS
Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO
Coautor(es): -
Destaque: SIM
Data da Publicação: 01/06/2012

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	Post-exercise hypotension attenuates the effect of waist on vascular reactivity in adults of both sexes	Destaque:	NÃO
Autor:	FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO	Data da Publicação:	01/02/2012
Coautor(es):	-		

Título:	Reprodutibilidade do protocolo de lactato mínimo com intensidade do esforço prévio individualizado pela PSE	Destaque:	NÃO
Autor:	FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO	Data da Publicação:	01/10/2012
Coautor(es):	-		

Natureza:	CURSO DE CURTA DURAÇÃO	Tipo:	TECNICA
------------------	------------------------	--------------	---------

Título:	Exercício Físico: O passaporte para a saúde	Destaque:	NÃO
Autor:	FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO	Data da Publicação:	01/01/2012
Coautor(es):	-		

Título:	Avaliação da composição corporal	Destaque:	NÃO
Autor:	FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO	Data da Publicação:	14/06/2014
Coautor(es):	-		

Título:	'I - FitVale: I Encontro Interdisciplinar da área do Fitness no Médio São Francisco	Destaque:	NÃO
Autor:	FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO	Data da Publicação:	30/11/2013
Coautor(es):	-		

Título:	'Formação em Educação Integral para professores da Educação Básica do Vale do São Francisco'	Destaque:	NÃO
Autor:	FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: 'Exercício Físico: O Passaporte para a saúde'
Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2012

Título: Pós-graduação em Educação Física na UNIVASF
Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2011

Título: Avaliação de parâmetros antropométricos
Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2012

Natureza: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO **Tipo:** TECNICA

Título: MESA REDONDA: PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA UNIVASF
Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 03/09/2011

Título: IV CEFIVASF
Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 30/08/2013

Título: Módulo Temático - Treinamento com pesos: Evidências científicas
Autor: FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 30/08/2013

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	CONFÊRENCIA DE ABERTURA IV CEFIVASF - Preparação profissional em Educação Física: Tendências e Perspectivas	Destaque:	NÃO
Autor:	FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO	Data da Publicação:	30/08/2013
Coautor(es):	-		

Título:	MESA REDONDA: EXERCÍCIO FÍSICO, NUTRIÇÃO E OBESIDADE	Destaque:	NÃO
Autor:	FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO	Data da Publicação:	01/09/2012
Coautor(es):	-		

Título:	MESA REDONDA: ATIVIDADE FÍSICA - PASSAPORTE PARA A SAÚDE DOS BRASILEIROS	Destaque:	NÃO
Autor:	FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO	Data da Publicação:	01/09/2012
Coautor(es):	-		

Título:	MESA REDONDA: SUPLEMENTAÇÃO E EXERCÍCIO FÍSICO	Destaque:	NÃO
Autor:	FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO	Data da Publicação:	01/09/2012
Coautor(es):	-		

Título:	Coordenador da sessão de temas livres: Medidas e avaliação da aptidão física	Destaque:	NÃO
Autor:	FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO	Data da Publicação:	16/05/2012
Coautor(es):	-		

Título:	I CICLO DE PALESTRAS INTERNACIONAIS DO CEFIS-UNIVASF/LABSED-UPE/GRUPO DE PESQUISA EM ESTILOS DE VIDA E SAÚDE-UPE	Destaque:	NÃO
Autor:	FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	III SEFIVASF	Destaque:	NÃO
Autor:	FERDINANDO OLIVEIRA CARVALHO	Data da Publicação:	01/09/2012
Coautor(es):	-		

ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO (Currículo Lattes) PERMANENTE

Natureza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO **Tipo:** TECNICA

Título:	[Palestra] Força muscular e saúde cardiovascular: uma visão integrada entre sistemas	Destaque:	NÃO
Autor:	ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Título:	[Mesa Redonda] Exercício Físico para Idosos: na Saúde e na Doença	Destaque:	NÃO
Autor:	ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO	Data da Publicação:	31/08/2013
Coautor(es):	-		

Título:	[Palestra] Treinamento de força no envelhecimento - Faculdade Integradas Claretianas	Destaque:	NÃO
Autor:	ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO	Data da Publicação:	01/01/2011
Coautor(es):	-		

Título:	[Palestra] Avaliação e prescrição de treinamento com pesos	Destaque:	NÃO
Autor:	ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO	Data da Publicação:	01/01/2011
Coautor(es):	-		

Natureza: TRABALHO EM ANAIS **Tipo:** BIBLIOGRAFICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Flexibilidade em mulheres fisicamente ativas: um estudo longitudinal de cinco anos
Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2011

Título: Efeito crônico de diferentes intervalos de recuperação entre as séries na força muscular de membros inferiores de idosas treinadas
Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 17/05/2012

Título: Efeito da avaliação da contração voluntária máxima entre as séries no exercício Leg-Press sobre o volume total em idosas
Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2011

Título: Efeito do treinamento da flexibilidade na taxa de desenvolvimento de força pico de mulheres idosas
Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2011

Título: Efeito de múltiplos registros da curva força-tempo isométrica na contração voluntária máxima em idosas treinadas
Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2011

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Estudo longitudinal de sete anos: Análise do componente força muscular
Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2011

Título: Efeito agudo de diferentes intensidades sobre o desempenho muscular no exercício Leg-Press, em idosas treinadas
Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2011

Título: Efeito de múltiplos registros da curva força-tempo isométrica na taxa de desenvolvimento de força pico, em idosas treinadas
Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2011

Título: Treinamento físico generalizado mantém a capacidade funcional de idosas após cinco anos de prática
Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2011

Título: Efeito de três meses de destreino na capacidade funcional de idosas fisicamente ativas
Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2011

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Efeito agudo de diferentes intensidades de exercício com pesos sobre o volume, em idosas treinadas **Destaque:** NÃO

Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO **Data da Publicação:** 01/01/2011

Coautor(es): -

Título: Efeito de uma sessão de exercício resistido na sensibilidade cutânea em idosas hipertensas e normotensas **Destaque:** NÃO

Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO **Data da Publicação:** 01/01/2011

Coautor(es): -

Título: Influência de dois meses de intervalo no processo de familiarização do teste de força máxima em idosas **Destaque:** NÃO

Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO **Data da Publicação:** 01/01/2012

Coautor(es): -

Título: Efeito do treinamento da flexibilidade na taxa de desenvolvimento de força de mulheres idosas **Destaque:** NÃO

Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO **Data da Publicação:** 17/05/2012

Coautor(es): -

Título: Treinamento da flexibilidade não influencia a resposta aguda do alongamento na taxa de desenvolvimento de força de idosas **Destaque:** NÃO

Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO **Data da Publicação:** 17/05/2012

Coautor(es): -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Efeito agudo de diferentes intensidades de exercício com pesos sobre a contração voluntária máxima de idosas treinadas **Destaque:** NÃO

Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO **Data da Publicação:** 17/05/2012
Coautor(es): -

Título: Contração voluntária máxima após treinamento com pesos com diferentes velocidades de movimento em idosas **Destaque:** NÃO

Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO **Data da Publicação:** 01/01/2013
Coautor(es): -

Título: Comparação do retardo eletromecânico de mulheres jovens e idosas **Destaque:** NÃO

Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO **Data da Publicação:** 01/01/2013
Coautor(es): -

Título: Efeito agudo do alongamento estático no desempenho do exercício leg-press em idosas **Destaque:** NÃO

Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO **Data da Publicação:** 31/08/2013
Coautor(es): -

Título: Efeito de dois meses de treinamento de alongamento no índice de aptidão funcional global de idosas **Destaque:** NÃO

Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO **Data da Publicação:** 01/01/2013
Coautor(es): -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Impacto de 30 meses de treinamento físico generalizado sobre a capacidade funcional de membros superiores de mulheres idosas **Destaque:** NÃO

Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO **Data da Publicação:** 01/01/2011
Coautor(es): -

Título: Efeito agudo de diferentes volumes de alongamento na contração voluntária máxima de mulheres idosas **Destaque:** NÃO

Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO **Data da Publicação:** 01/01/2011
Coautor(es): -

Título: Efeito de 36 meses de treinamento físico generalizado sobre as capacidades funcionais com mais de 50 anos **Destaque:** NÃO

Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO **Data da Publicação:** 01/01/2011
Coautor(es): -

Título: Efeito crônico de diferentes intervalos de recuperação entre séries na força muscular de idosas treinadas **Destaque:** NÃO

Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO **Data da Publicação:** 01/01/2011
Coautor(es): -

Título: Efeito agudo de diferentes intensidades no número de repetições e índice de fadiga muscular, em jovens treinadas **Destaque:** NÃO

Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO **Data da Publicação:** 01/01/2011
Coautor(es): -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Efeito de uma sessão de alongamento estático nos estados de ânimo de idosas
Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2011

Título: Comparação dos níveis de resistência de força entre homens de 60 a 69 anos e acima de 80 anos
Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2011

Título: Efeito agudo de diferentes volumes de alongamento estático na taxa de desenvolvimento de força pico em mulheres idosas
Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 17/05/2012

Título: Recuperação da contração voluntária isométrica máxima de idosas treinadas após exercício com pesos a diferentes intensidades
Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 17/05/2012

Título: Stretching training, maximum muscle strength and flexibility, in elderly
Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2012

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Comparação entre o número de repetições entre mulheres jovens e idosas treinadas após exercício com pesos em diferentes intensidades **Destaque:** NÃO

Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO **Data da Publicação:** 17/05/2012

Coautor(es): -

Título: Efeito agudo do alongamento na taxa de desenvolvimento de força e retardo eletromecânico de idosas **Destaque:** NÃO

Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO **Data da Publicação:** 17/05/2012

Coautor(es): -

Título: Correlação entre resistência de força muscular e agilidade de membros inferiores em idosas treinadas **Destaque:** NÃO

Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO **Data da Publicação:** 01/01/2011

Coautor(es): -

Natureza: SERVIÇOS TÉCNICOS **Tipo:** TECNICA

Título: Parecer ad-hoc para Revista Brasileira de Atividade Física e Saúde **Destaque:** NÃO

Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO **Data da Publicação:** 01/01/2013

Coautor(es): -

Título: Parecer ad-hoc para Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano **Destaque:** NÃO

Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO **Data da Publicação:** 01/01/2011

Coautor(es): -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	Parecer ad-hoc para Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano	Destaque:	NÃO
Autor:	ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Natureza:	LIVRO	Tipo:	BIBLIOGRAFICA
------------------	-------	--------------	---------------

Título:	Flexibilidade e o Grupo de Alongamento	Destaque:	NÃO
Autor:	ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Título:	Programa de Treinamento com Pesos para Idosos	Destaque:	NÃO
Autor:	ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Natureza:	ARTIGO EM PERIÓDICO	Tipo:	BIBLIOGRAFICA
------------------	---------------------	--------------	---------------

Título:	The acute effects of static stretching on peak force, peak rate of force development and muscle activity during single and multiple joint actions in older women	Destaque:	SIM
Autor:	ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Título:	Tempo de recuperação ao dano muscular induzido por exercícios de força em idosos: uma revisão sistemática	Destaque:	NÃO
Autor:	ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Efeito do treinamento com pesos na pressão arterial de repouso em idosas normotensas
Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 30/05/2013

Título: Efeito de diferentes volumes de alongamento na capacidade funcional de idosas
Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/02/2013

Título: Treinamento com pesos, velocidade de movimento e desempenho muscular: uma revisão sistemática
Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/09/2013

Título: Effect of different rest intervals, between sets, on muscle performance during leg press exercise, in trained older women
Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO
Coautor(es): -
Destaque: SIM
Data da Publicação: 04/03/2013

Título: Efeito de uma sessão de exercício resistido na sensibilidade cutânea em idosas hipertensas e normotensas fisicamente ativas. 10.5007/1980-0037.2011v13n6p409
Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 30/11/2011

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	Comparação e análise de concordância entre diferentes métodos de aferição da pressão arterial em idosas	Destaque:	NÃO
Autor:	ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO	Data da Publicação:	12/09/2011
Coautor(es):	-		
Título:	Treinamento com pesos, modelo de um programa sistematizado para a terceira idade	Destaque:	NÃO
Autor:	ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO	Data da Publicação:	01/01/2011
Coautor(es):	-		
Título:	Variação da Força Muscular em Testes Repetitivos de 1-RM em Crianças Pré-Púberes	Destaque:	SIM
Autor:	ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO	Data da Publicação:	30/11/2005
Coautor(es):	-		
Título:	Spirulina, exercício e controle da glicemia em ratos diabéticos	Destaque:	NÃO
Autor:	ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO	Data da Publicação:	01/01/2012
Coautor(es):	-		
Título:	Alongamento no Programa de Atividade Física para Terceira Idade (PROFIT): Promovendo a melhora da capacidade funcional em idosas	Destaque:	NÃO
Autor:	ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO	Data da Publicação:	01/01/2012
Coautor(es):	-		
Título:	Effect of Strength Training on Rate of Force Development in Older Women	Destaque:	SIM
Autor:	ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO	Data da Publicação:	11/06/2012
Coautor(es):	-		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	Efeito agudo de diferentes intensidades de exercício com pesos no desempenho muscular de idosas treinadas	Destaque:	NÃO
Autor:	ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO	Data da Publicação:	30/11/2012
Coautor(es):	-		

Título:	Acute effect of static stretching on rate of force development and maximal voluntary contraction in older women	Destaque:	SIM
Autor:	ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO	Data da Publicação:	15/10/2009
Coautor(es):	-		

Título:	Influência de variáveis relacionadas ao protocolo experimental no déficit de força muscular mediado pelo alongamento	Destaque:	NÃO
Autor:	ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO	Data da Publicação:	15/02/2012
Coautor(es):	-		

Título:	Efeito de diferentes intervalos de recuperação entre as séries sobre o desempenho muscular no exercício leg-press em idosas não treinadas	Destaque:	NÃO
Autor:	ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO	Data da Publicação:	01/01/2012
Coautor(es):	-		

Natureza:	CURSO DE CURTA DURAÇÃO	Tipo:	TECNICA
------------------	------------------------	--------------	---------

Título:	Metodologia da prescrição da atividade física para o idoso no XI Seminário Internacional sobre Atividade Física para a 3ª Idade	Destaque:	NÃO
Autor:	ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO	Data da Publicação:	01/01/2011
Coautor(es):	-		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Força muscular e envelhecimento: Respostas agudas a diferentes exercícios - Universidade Estadual Paulista **Destaque:** NÃO

Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO **Data da Publicação:** 01/01/2011

Coautor(es): -

Natureza: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO **Tipo:** TECNICA

Título: 15ª Semana do Idoso (Núcleo UNESP - UNATI - Campus Rio Claro) **Destaque:** NÃO

Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO **Data da Publicação:** 01/01/2011

Coautor(es): -

Título: 4º Congresso de Educação Física do Vale do São Francisco **Destaque:** NÃO

Autor: ANDRE LUIZ DEMANTOVA GURJAO **Data da Publicação:** 31/08/2013

Coautor(es): -

BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO [\(Currículo Lattes\)](#) PERMANENTE

Natureza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO **Tipo:** TECNICA

Título: A imprensa Negra e o Futebol em São Paulo no Início do Século XX **Destaque:** NÃO

Autor: BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO **Data da Publicação:** 01/01/2012

Coautor(es): -

Título: Futebol e Lazer: os jogos "Preto X Branco" e a dramatização da questão racial no Brasil **Destaque:** NÃO

Autor: BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO **Data da Publicação:** 01/01/2012

Coautor(es): -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Futebol e Lazer: uma análise sobre o racismo nos jogos "Preto X Branco"
Autor: BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2012

Título: O Preconceito de Marca e a Ambiguidade do "racismo à Brasileira" no Futebol
Autor: BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 05/12/2011

Título: O 'PRECONCEITO DE MARCA' E A AMBIGUIDADE DO 'RACISMO À BRASILEIRA' NO FUTEBOL
Autor: BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2011

Título: O FUTEBOL NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NACIONAL: OS SIGNIFICADOS DOS JOGOS PRETOS X BRANCOS
Autor: BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2011

Título: O PAPEL DA AGESPPE - NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE NO CENTRO UNIVERSITÁRIO METODISTA IZABELA HENDRIX
Autor: BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2011

Título: O 'PRECONCEITO DE MARCA' E A AMBIGUIDADE DO 'RACISMO À BRASILEIRA' NO FUTEBOL
Autor: BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2011

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	Percepções e manifestações do torcedor mineiro sobre o 'novo Mineirão'	Destaque:	NÃO
Autor:	BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Natureza:	TRABALHO EM ANAIS	Tipo:	BIBLIOGRAFICA
------------------	-------------------	--------------	---------------

Título:	Futebol e Lazer: uma análise sobre o racismo nos jogos "Preto X Branco"	Destaque:	NÃO
Autor:	BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO	Data da Publicação:	01/01/2012
Coautor(es):	-		

Título:	FUTEBOL E LAZER: OS JOGOS "PRETO X BRANCO" E A DRAMATIZAÇÃO DA QUESTÃO RACIAL NO BRASIL	Destaque:	NÃO
Autor:	BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO	Data da Publicação:	01/01/2012
Coautor(es):	-		

Título:	A IMPRENSA NEGRA E O FUTEBOL EM SÃO PAULO NO INÍCIO DO SÉCULO XX	Destaque:	NÃO
Autor:	BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO	Data da Publicação:	01/01/2012
Coautor(es):	-		

Título:	O FUTEBOL NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NACIONAL: OS SIGNIFICADOS DOS JOGOS	Destaque:	NÃO
Autor:	BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO	Data da Publicação:	01/01/2011
Coautor(es):	-		

Natureza:	LIVRO	Tipo:	BIBLIOGRAFICA
------------------	-------	--------------	---------------

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	O ELOGIO AO NEGRO NO ESPAÇO DO FUTEBOL: ENTRE A INTEGRAÇÃO E A MANUTENÇÃO DAS HIERARQUIAS SOCIAIS	Destaque:	SIM
Autor:	BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO	Data da Publicação:	01/01/2011
Coautor(es):	-		

Título:	A viagem dos portugueses, a criação do Vasco da Gama e o sentimento lusitano.	Destaque:	NÃO
Autor:	BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO	Data da Publicação:	02/09/2013
Coautor(es):	-		

Natureza:	ARTIGO EM PERIÓDICO	Tipo:	BIBLIOGRAFICA
------------------	---------------------	--------------	---------------

Título:	O que o brasileiro não esquece nem a tiro é o chamado frango de Barbosa: questões sobre o racismo no futebol brasileiro	Destaque:	SIM
Autor:	BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO	Data da Publicação:	01/04/2009
Coautor(es):	-		

Título:	O corpo negro e os preconceitos impregnados na cultura: uma análise dos estereótipos raciais presentes na sociedade brasileira a partir do futebol	Destaque:	SIM
Autor:	BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO	Data da Publicação:	28/10/2011
Coautor(es):	-		

Título:	Os Jogos "Preto X Branco" a Dramatização da Questão Racial no Brasil	Destaque:	NÃO
Autor:	BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO	Data da Publicação:	01/01/2011
Coautor(es):	-		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: FUTEBOL E LAZER: UMA ANÁLISE SOBRE O RACISMO À BRASILEIRA ATRAVÉS DOS JOGOS PRETO X BRANCO
Autor: BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 03/09/2012

Título: Identidades Raciais e identidades Nacionais: as Representações do Corpo Negro na Construção do Estilo Brasileiro de Jogar Futebol.
Autor: BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/04/2011

Título: O futebol na construção da identidade nacional: uma análise sobre os jogos "Pretos X Brancos"
Autor: BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO
Coautor(es): -
Destaque: SIM
Data da Publicação: 01/01/2012

Título: A Imprensa Negra e o Futebol em São Paulo no início do Século XX
Autor: BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO
Coautor(es): -
Destaque: SIM
Data da Publicação: 01/01/2012

Natureza: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO **Tipo:** TECNICA

Título: XIII SEMINÁRIO "O LAZER EM DEBATE"
Autor: BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2012

Título: Seminário "Futebol nas Gerais" - AVALIAÇÃO DE TRABALHOS
Autor: BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2011

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	COORD. MESA TEMÁTICA "COPA DO MUNDO DE 2014 NO BRASIL"	Destaque:	NÃO
Autor:	BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO	Data da Publicação:	01/01/2011
Coautor(es):	-		

Título:	Seminário "Futebol nas Gerais"	Destaque:	NÃO
Autor:	BRUNO OTAVIO DE LACERDA ABRAHAO	Data da Publicação:	01/01/2011
Coautor(es):	-		

DIEGO LUZ MOURA (Currículo Lattes) PERMANENTE

Natureza:	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	Tipo:	TECNICA
Título:	Futebol, Mulheres e Interação social	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Título:	Educação Física e Legitimidade: a percepção de professores regentes do ensino fundamental	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Natureza:	TRABALHO EM ANAIS	Tipo:	BIBLIOGRAFICA
Título:	Futebol, Mulheres e Interação social	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Natureza:	SERVIÇOS TÉCNICOS	Tipo:	TECNICA
------------------	-------------------	--------------	---------

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	Parecer ad-hoc para a Revista Brasileira de Educação Física e Esporte	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2012
Coautor(es):	-		

Título:	Parecer Ad-Hoc para a revista Corpus et Scientia	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2014
Coautor(es):	-		

Título:	Parecer Ad-Hoc para a Revista Brasileira Ciência e Movimento	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2014
Coautor(es):	-		

Título:	Parecer ad-hoc para a Revista Movimento	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2014
Coautor(es):	-		

Título:	Parecer Ad-hoc para a Revista Movimento	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2014
Coautor(es):	-		

Título:	Parecer Ad-Hoc para a Revista Brasileira Ciência e Movimento	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2014
Coautor(es):	-		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	Parecer ad-hoc para a Revista Movimento	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2014
Coautor(es):	-		

Título:	Parecer ad-hoc para a Revista Movimento	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2012
Coautor(es):	-		

Título:	Parecer ad-hoc para a Revista Pensar a Prática	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2011
Coautor(es):	-		

Título:	Parecer ad-hoc para a Revista Conexões	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2011
Coautor(es):	-		

Título:	Parecer ad-hoc para a Revista Pensar a Prática	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2011
Coautor(es):	-		

Título:	Parecer ad-hoc para Revista Movimento	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Título:	Parecer ad-hoc para a Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	Parecer ad-hoc para a Revista Movimento	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Título:	Parecer ad-hoc para a Revista Movimento	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Título:	Parecer ad-hoc para a Revista Corpus et Scientia	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Título:	Parecer ad-hoc para a Revista Movimento	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Título:	Parecer Ad-hoc para a Revista Movimento	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Título:	Parecer ad-hoc para Revista Movimento	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Título:	Parecer Ad-hoc para a Revista Brasileira de Ciências do Esporte	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	Parecer ad-hoc para a Revista Movimento	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Título:	Parecer ad-hoc para Revista Brasileira de Ciências do Esporte	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Título:	Parecer ad-hoc para a Revista Pensar a Prática	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2012
Coautor(es):	-		

Título:	Parecer ad-hoc para Revista Corpus et Scientia	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Título:	Parecer ad-hoc para Revista Movimento	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Título:	Parecer Ad-hoc para Revista Brasileira de Ciências do Esporte	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Natureza:	LIVRO	Tipo:	BIBLIOGRAFICA
------------------	-------	--------------	---------------

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	Cultura e Educação Física Escolar: da teoria à prática	Destaque:	SIM
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2012
Coautor(es):	-		

Natureza:	ARTIGO EM PERIÓDICO	Tipo:	BIBLIOGRAFICA
------------------	---------------------	--------------	---------------

Título:	A Educação Física Escolar e a formação do cidadão: uma análise do discurso de dois expoentes da educação física brasileira	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/07/2013
Coautor(es):	-		

Título:	Uma análise do perfil dos treinadores ex-atletas do futebol profissional brasileiro	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	02/09/2013
Coautor(es):	-		

Título:	As contrafuncionalidades: a concepção de discentes sobre a educação física	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Título:	A educação física e a promoção de saúde na educação básica	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/02/2013
Coautor(es):	-		

Título:	A percepção dos diretores sobre a educação física escolar	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/03/2013
Coautor(es):	-		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	Os Acidentes no Voo Livre: Uma Análise dos Motivos nos Relatos de Atletas	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	02/09/2013
Coautor(es):	-		

Título:	Efeito de dois meses de aula de Educação Física sobre o aspecto motor e pressão arterial de escolares de Juazeiro-BA	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Título:	A disciplina Educação Física Adaptada nos cursos de graduação no Rio de Janeiro	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2014
Coautor(es):	-		

Título:	Entre a ruptura e a continuidade do produção da educação física na década de 1990	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	02/02/2013
Coautor(es):	-		

Título:	Educação física, gênero e escola: uma análise da produção acadêmica	Destaque:	SIM
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/04/2010
Coautor(es):	-		

Título:	Antropologia, cultura e educação física escolar	Destaque:	SIM
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/05/2008
Coautor(es):	-		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Fatores antropométricos e autoimagem em mulheres idosas praticantes de hidroginástica
Autor: DIEGO LUZ MOURA
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/02/2011

Título: Pensamento pedagógico renovador da educação física no discurso dos professores da educação básica
Autor: DIEGO LUZ MOURA
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/01/2011

Título: Quando a beleza põe mesa: uma análise das condições de trabalho do profissional de educação física em mega-academias
Autor: DIEGO LUZ MOURA
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/06/2011

Título: A motivação para a prática de alongamento por mulheres em academias de ginástica na cidade do Rio de Janeiro
Autor: DIEGO LUZ MOURA
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 02/05/2011

Título: O esteroide anabolizante Deca-Durabolin: utilização, efeitos e legislação
Autor: DIEGO LUZ MOURA
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 03/12/2012

Título: Cultura, identidade crítica e intervenção em Educação Física Escolar
Autor: DIEGO LUZ MOURA
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 01/10/2012

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	Tempo Livre e Escola: uma análise das interações de escolares	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	05/06/2012
Coautor(es):	-		

Título:	Entrando na roda: uma análise das dificuldades e facilidades na inserção da capoeira em escolas da Rocinha	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2012
Coautor(es):	-		

Título:	Juntos e separados: a rivalidade entre torcidas de um clube de futebol	Destaque:	NÃO
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2014
Coautor(es):	-		

Título:	Esporte de risco e risco no esporte: uma análise do risco percebido no voo livre	Destaque:	SIM
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/01/2014
Coautor(es):	-		

Título:	Cultura e educação física: uma análise etnográfica de duas propostas pedagógicas	Destaque:	SIM
Autor:	DIEGO LUZ MOURA	Data da Publicação:	01/04/2014
Coautor(es):	-		

Natureza:	CURSO DE CURTA DURAÇÃO	Tipo:	TECNICA
------------------	------------------------	--------------	---------

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1217/2014
 Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)
 Nome do Programa: Educação Física
 Área de Avaliação: EDUCAÇÃO FÍSICA
 Modalidade: ACADÊMICO
 Última Situação: Analisada pelo CTC

Proposta em Associação? NÃO
 Área Básica: EDUCAÇÃO FÍSICA
 Nível(eis): Mestrado
 Data Última Situação: 25/03/2015

Título: IV CEFIVASF: Educação Física Escolar: analfabetismo motor
 Destaque: NÃO
 Autor: DIEGO LUZ MOURA
 Data da Publicação: 30/08/2013
 Coautor(es): -

Natureza: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO
 Tipo: TECNICA

Título: I Domingo Recreativo no Parque
 Destaque: NÃO
 Autor: DIEGO LUZ MOURA
 Data da Publicação: 16/03/2014
 Coautor(es): -

KLEVERTON KRINSKI (Currículo Lattes) PERMANENTE

Natureza: TRABALHO EM ANAIS
 Tipo: BIBLIOGRAFICA

Título: Concurrent Validity Of A Omni-rpe Scale For Bench Stepping Exercise
 Destaque: NÃO
 Autor: KLEVERTON KRINSKI
 Data da Publicação: 31/05/2011
 Coautor(es): -

Título: A intensidade Autosseleccionada em uma sessão do treinamento com peso por mulheres idosas, é suficiente para promover benefício a saúde?
 Destaque: NÃO
 Autor: KLEVERTON KRINSKI
 Data da Publicação: 01/01/2011
 Coautor(es): -

Título: Influência do nível de experiência nas respostas afetivas durante exercício em intensidade autosseleccionada
 Destaque: NÃO
 Autor: KLEVERTON KRINSKI
 Data da Publicação: 01/01/2011
 Coautor(es): -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	Concentrações de Lactato Sanguíneo no jogo de handebol de jovens atletas	Destaque:	NÃO
Autor:	KLEVERTON KRINSKI	Data da Publicação:	01/01/2011
Coautor(es):	-		

Título:	O índice de massa corporal pode influenciar a percepção subjetiva do esforço no limiar ventilatório em mulheres sedentárias	Destaque:	NÃO
Autor:	KLEVERTON KRINSKI	Data da Publicação:	01/01/2011
Coautor(es):	-		

Título:	Psychophysiological Responses During Self-Selected and Prescribed-Intensity Resistance Training in Sedentary	Destaque:	NÃO
Autor:	KLEVERTON KRINSKI	Data da Publicação:	31/05/2011
Coautor(es):	-		

Título:	Percepção Subjetiva de Esforço Associada a Máxima Oxidação de Gordura	Destaque:	NÃO
Autor:	KLEVERTON KRINSKI	Data da Publicação:	01/01/2011
Coautor(es):	-		

Título:	Relação entre a caminhada em ritmo autoselecionado e o Fatmáx em mulheres adultas sedentárias	Destaque:	NÃO
Autor:	KLEVERTON KRINSKI	Data da Publicação:	01/01/2011
Coautor(es):	-		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	Psychophysiological Responses To Self-paced Exercise Of Runners And Non-runners.	Destaque:	NÃO
Autor:	KLEVERTON KRINSKI	Data da Publicação:	01/01/2011
Coautor(es):	-		

Título:	Respostas Psicofisiológicas durante exercício físico em ritmo auto-selecionado: efeitos do peso corporal e/ou aptidão aeróbica?	Destaque:	NÃO
Autor:	KLEVERTON KRINSKI	Data da Publicação:	01/01/2011
Coautor(es):	-		

Natureza:	ARTIGO EM PERIÓDICO	Tipo:	BIBLIOGRAFICA
------------------	---------------------	--------------	---------------

Título:	The rating of perceived exertion is not different at the ventilatory threshold in sedentary women with different body mass indices	Destaque:	NÃO
Autor:	KLEVERTON KRINSKI	Data da Publicação:	02/12/2013
Coautor(es):	-		

Título:	EFFECT OF BODY MASS INDEX ON AFFECT AT INTENSITIES SPANNING THE VENTILATORY THRESHOLD	Destaque:	SIM
Autor:	KLEVERTON KRINSKI	Data da Publicação:	03/10/2011
Coautor(es):	-		

Título:	Psychophysiological Responses to Self-Paced Treadmill and Overground Exercise	Destaque:	SIM
Autor:	KLEVERTON KRINSKI	Data da Publicação:	06/06/2011
Coautor(es):	-		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Ponto de corte para o índice de massa corporal em adolescentes: comparação com padrões de referência nacionais e internacional **Destaque:** NÃO

Autor: KLEVERTON KRINSKI **Data da Publicação:** 20/08/2011
Coautor(es): -

Título: Gender-Based Differences in Substrate Use During Exercise at a Self-Selected Pace **Destaque:** SIM

Autor: KLEVERTON KRINSKI **Data da Publicação:** 05/09/2011
Coautor(es): -

Título: Hipertrofia ventricular esquerda em atletas de fisiculturismo amadores do Paraná: relato de caso. **Destaque:** NÃO

Autor: KLEVERTON KRINSKI **Data da Publicação:** 01/01/2011
Coautor(es): -

Título: Estado nutricional e associação do excesso de peso com gênero e idade de crianças e adolescentes **Destaque:** NÃO

Autor: KLEVERTON KRINSKI **Data da Publicação:** 01/01/2011
Coautor(es): -

Título: Is the Self-Selected Resistance Exercise Intensity by Older Women Consistent With the American College of Sports Medicine Guidelines to Improve Muscular Fitness? **Destaque:** NÃO

Autor: KLEVERTON KRINSKI **Data da Publicação:** 01/07/2013
Coautor(es): -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Are Sedentary Women Able to Self-Select a Walking Intensity that Correspond to Maximal Fat Oxidation (Fat max)? **Destaque:** NÃO

Autor: KLEVERTON KRINSKI **Data da Publicação:** 01/04/2013
Coautor(es): -

Título: Perceptual and Affective Responses of Different Muscle Actions During Weight Training in Older Women. **Destaque:** NÃO

Autor: KLEVERTON KRINSKI **Data da Publicação:** 02/12/2013
Coautor(es): -

Título: Influência da aptidão cardiorrespiratória nas respostas fisiológicas e perceptuais no exercício em intensidade autosselecionada **Destaque:** NÃO

Autor: KLEVERTON KRINSKI **Data da Publicação:** 01/01/2012
Coautor(es): -

Título: Comparação de indicadores físicos e fisiológicos entre atletas profissionais de futsal e futebol **Destaque:** NÃO

Autor: KLEVERTON KRINSKI **Data da Publicação:** 01/03/2012
Coautor(es): -

Título: Influência do IMC sobre o gasto energético da caminhada em intensidade autosselecionada **Destaque:** NÃO

Autor: KLEVERTON KRINSKI **Data da Publicação:** 01/01/2012
Coautor(es): -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	Comparação do gasto energético entre os gêneros durante a caminhada na esteira em ritmo autosselecionado	Destaque:	NÃO
Autor:	KLEVERTON KRINSKI	Data da Publicação:	01/01/2012
Coautor(es):	-		

Título:	Comparação da percepção subjetiva do esforço no limiar ventilatório entre os gêneros	Destaque:	NÃO
Autor:	KLEVERTON KRINSKI	Data da Publicação:	01/03/2012
Coautor(es):	-		

Título:	Concurrent Validity of an OMNI Rating of Perceived Exertion Scale for Bench Stepping Exercise	Destaque:	NÃO
Autor:	KLEVERTON KRINSKI	Data da Publicação:	01/02/2012
Coautor(es):	-		

Título:	The Impact of a Self-Selected and Imposed Intensity on Cardiorespiratory Fitness and Body Composition in Obese Women	Destaque:	NÃO
Autor:	KLEVERTON KRINSKI	Data da Publicação:	01/04/2014
Coautor(es):	-		

Título:	RATING OF PERCEIVED EXERTION AND AFFECTIVE RESPONSES DURING TAI CHI CHUAN	Destaque:	SIM
Autor:	KLEVERTON KRINSKI	Data da Publicação:	02/06/2014
Coautor(es):	-		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	The Use of Session RPE to Monitor the Intensity of Weight Training in Older Women: Acute Responses to Eccentric, Concentric, and Dynamic Exercises	Destaque:	SIM
Autor:	KLEVERTON KRINSKI	Data da Publicação:	13/04/2014
Coautor(es):	-		

Natureza:	CURSO DE CURTA DURAÇÃO	Tipo:	TECNICA
Título:	Prescrição do Exercício Aeróbio: Aspectos Teóricos e Práticos	Destaque:	NÃO
Autor:	KLEVERTON KRINSKI	Data da Publicação:	01/01/2012
Coautor(es):	-		

Natureza:	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	Tipo:	TECNICA
Título:	IV CONGRESSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO VALE DO SÃO FRANCISCO.	Destaque:	NÃO
Autor:	KLEVERTON KRINSKI	Data da Publicação:	30/08/2013
Coautor(es):	-		

EDUARDO MIRANDA DANTAS (Currículo Lattes) PERMANENTE

Natureza:	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	Tipo:	TECNICA
Título:	Chronic treatment with low carvedilol dose improves blood pressure variability in rats with myocardial infarction	Destaque:	NÃO
Autor:	EDUARDO MIRANDA DANTAS	Data da Publicação:	12/09/2011
Coautor(es):	-		

Natureza:	TRABALHO EM ANAIS	Tipo:	BIBLIOGRAFICA
------------------	-------------------	--------------	---------------

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Chronic treatment with low carvedilol dose improves blood pressure variability in rats with myocardial infarction **Destaque:** NÃO

Autor: EDUARDO MIRANDA DANTAS **Data da Publicação:** 01/01/2011

Coautor(es): -

Natureza: ARTIGO EM PERIÓDICO **Tipo:** BIBLIOGRAFICA

Título: Reproducibility of heart rate variability parameters measured in healthy subjects at rest and after a postural change maneuver **Destaque:** SIM

Autor: EDUARDO MIRANDA DANTAS **Data da Publicação:** 01/10/2010

Coautor(es): -

Título: Detection of left ventricular hypertrophy by the R-wave voltage in lead aVL: population-based study **Destaque:** NÃO

Autor: EDUARDO MIRANDA DANTAS **Data da Publicação:** 02/09/2013

Coautor(es): -

Título: Carvedilol recovers normal blood pressure variability in rats with myocardial infarction **Destaque:** SIM

Autor: EDUARDO MIRANDA DANTAS **Data da Publicação:** 01/10/2013

Coautor(es): -

Título: Comparação da resposta autonômica cardiovascular de praticantes de musculação, corredores de longa distância e não praticantes de exercício **Destaque:** NÃO

Autor: EDUARDO MIRANDA DANTAS **Data da Publicação:** 15/11/2013

Coautor(es): -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	Afericoes e exames clinicos realizados nos participantes do ELSA-Brasil	Destaque:	NÃO
Autor:	EDUARDO MIRANDA DANTAS	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Título:	Heart rate variability is a trait marker of major depressive disorder: evidence from the sertraline vs. electric current therapy to treat depression clinical study	Destaque:	NÃO
Autor:	EDUARDO MIRANDA DANTAS	Data da Publicação:	01/10/2013
Coautor(es):	-		

Título:	Gender distribution of serum uric acid and cardiovascular risk factors: population based study	Destaque:	NÃO
Autor:	EDUARDO MIRANDA DANTAS	Data da Publicação:	01/01/2012
Coautor(es):	-		

Título:	Heart Rate Variability in HIV Patients, Diabetics, and Controls: The AGATAA Study	Destaque:	NÃO
Autor:	EDUARDO MIRANDA DANTAS	Data da Publicação:	02/05/2011
Coautor(es):	-		

Título:	Impacto da atividade física sobre o risco cardiovascular na população adulta de Vitória-ES	Destaque:	NÃO
Autor:	EDUARDO MIRANDA DANTAS	Data da Publicação:	01/01/2011
Coautor(es):	-		

Título:	Heart rate at 4 s after the onset of exercise in endurance-trained men	Destaque:	NÃO
Autor:	EDUARDO MIRANDA DANTAS	Data da Publicação:	02/06/2014
Coautor(es):	-		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	Strengthening Exercises Improve Symptoms and Quality of Life but Do Not Change Autonomic Modulation in Fibromyalgia: A Randomized Clinical Trial	Destaque:	SIM
Autor:	EDUARDO MIRANDA DANTAS	Data da Publicação:	03/03/2014
Coautor(es):	-		

Título:	Polarity- and valence-dependent effects of prefrontal transcranial direct current stimulation on heart rate variability and salivary cortisol	Destaque:	NÃO
Autor:	EDUARDO MIRANDA DANTAS	Data da Publicação:	15/05/2012
Coautor(es):	-		

Título:	Spectral analysis of heart rate variability with the autoregressive method: What model order to choose?	Destaque:	SIM
Autor:	EDUARDO MIRANDA DANTAS	Data da Publicação:	14/02/2012
Coautor(es):	-		

Título:	Effects of chronic treadmill training on body mass gain and visceral fat accumulation in overfed rats	Destaque:	SIM
Autor:	EDUARDO MIRANDA DANTAS	Data da Publicação:	01/05/2010
Coautor(es):	-		

ROBERTA DE SOUSA MELO (Currículo Lattes) COLABORADOR

Natureza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO **Tipo:** TECNICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Da visibilidade dos corpos disformes: um estudo sobre cirurgias cosméticas mal sucedidas. Seminário de Sociologia do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFPE

Destaque: NÃO

Autor: ROBERTA DE SOUSA MELO

Data da Publicação: 01/01/2012

Coautor(es): -

Natureza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Título: Cuidando de si e do futuro: estrutura dos sentimentos nas práticas corporais femininas

Destaque: SIM

Autor: ROBERTA DE SOUSA MELO

Data da Publicação: 01/12/2003

Coautor(es): -

Título: Padrões Alimentares e Imagens Corporais: Um estudo antropológico acerca dos regimes e dietas na contemporaneidade

Destaque: SIM

Autor: ROBERTA DE SOUSA MELO

Data da Publicação: 12/06/2004

Coautor(es): -

Título: A fala do corpo e a afetividade feminina entre dietas, próteses e musculação

Destaque: SIM

Autor: ROBERTA DE SOUSA MELO

Data da Publicação: 01/01/2002

Coautor(es): -

Título: A Revelia de Donna Haraway ou refabricando fronteiras: a afetividade e os significados de práticas corporais entre homens e mulheres de camadas médias

Destaque: SIM

Autor: ROBERTA DE SOUSA MELO

Data da Publicação: 01/01/2004

Coautor(es): -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	Aspectos Sociológicos da 'Redescoberta' do Corpo Através do Pilates	Destaque:	NÃO
Autor:	ROBERTA DE SOUSA MELO	Data da Publicação:	02/09/2012
Coautor(es):	-		

Natureza:	SERVIÇOS TÉCNICOS	Tipo:	TECNICA
------------------	-------------------	--------------	---------

Título:	Parecer Ad Hoc anônimo de artigo para 'Revista Psicologia & Sociedade' (ISSN 1807-0310)	Destaque:	NÃO
Autor:	ROBERTA DE SOUSA MELO	Data da Publicação:	01/01/2012
Coautor(es):	-		

Natureza:	LIVRO	Tipo:	BIBLIOGRAFICA
------------------	-------	--------------	---------------

Título:	Notas Acerca do Estatuto da Pele Corrompida.	Destaque:	NÃO
Autor:	ROBERTA DE SOUSA MELO	Data da Publicação:	01/01/2011
Coautor(es):	-		

Título:	Da visibilidade dos corpos disformes: um estudo sobre cirurgias cosméticas mal sucedidas	Destaque:	NÃO
Autor:	ROBERTA DE SOUSA MELO	Data da Publicação:	01/01/2012
Coautor(es):	-		

Natureza:	ARTIGO EM PERIÓDICO	Tipo:	BIBLIOGRAFICA
------------------	---------------------	--------------	---------------

Título:	Efeito de dois meses de aula de Educação Física sobre o aspecto motor e pressão arterial de escolares de Juazeiro-BA	Destaque:	SIM
Autor:	ROBERTA DE SOUSA MELO	Data da Publicação:	01/01/2013
Coautor(es):	-		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	Conseguiremos sair da jaula de ferro? O olhar de Marx e Weber acerca do uso da técnica na sociedade moderna	Destaque:	NÃO
Autor:	ROBERTA DE SOUSA MELO	Data da Publicação:	01/01/2012
Coautor(es):	-		

MARINA PEREIRA GONCALVES (Currículo Lattes) COLABORADOR

Natureza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO **Tipo:** TECNICA

Título:	Psicologia do Esporte	Destaque:	NÃO
Autor:	MARINA PEREIRA GONCALVES	Data da Publicação:	01/01/2011
Coautor(es):	-		

Título:	Psicologia do Esporte para o Projeto de extensão Capoeira e Educação	Destaque:	NÃO
Autor:	MARINA PEREIRA GONCALVES	Data da Publicação:	01/01/2011
Coautor(es):	-		

Título:	Psicologia do Esporte para o Projeto de extensão Capoeira e Educação	Destaque:	NÃO
Autor:	MARINA PEREIRA GONCALVES	Data da Publicação:	01/01/2012
Coautor(es):	-		

Natureza: TRABALHO EM ANAIS **Tipo:** BIBLIOGRAFICA

Título:	Efeito da prática de atividade física regular na saúde geral e bem-estar subjetivo em adultos e idosos.	Destaque:	NÃO
Autor:	MARINA PEREIRA GONCALVES	Data da Publicação:	23/10/2013
Coautor(es):	-		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Correlatos da Satisfação com o relacionamento amoroso e índice de depressão
Autor: MARINA PEREIRA GONCALVES
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 23/10/2013

Título: O papel da prática de atividades físicas no stress e na qualidade de vida em professores universitários
Autor: MARINA PEREIRA GONCALVES
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 23/10/2013

Título: Motivação para a Infidelidade e traços de personalidade: Existe relação
Autor: MARINA PEREIRA GONCALVES
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 23/10/2013

Título: A relação entre valores e atitudes morais no esporte
Autor: MARINA PEREIRA GONCALVES
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 23/10/2013

Título: Adaptação e Validação do Questionário de Atitudes Morais no Esporte e do Questionário de Valores no Esporte - 2
Autor: MARINA PEREIRA GONCALVES
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 04/06/2013

Título: Psicologia e Futebol: Uma Proposta de Intervenção no Juazeiro Social Clube
Autor: MARINA PEREIRA GONCALVES
Coautor(es): -
Destaque: NÃO
Data da Publicação: 11/05/2011

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: IDEOLOGIAS MASCULINAS E DEPENDÊNCIA DE EXERCÍCIO FÍSICO: UM ESTUDO COM HOMENS PRATICANTES DE MUSCULAÇÃO **Destaque:** NÃO

Autor: MARINA PEREIRA GONCALVES **Data da Publicação:** 27/09/2012

Coautor(es): -

Título: ÍNDICES DE MORALIDADE E VALORES NO ESPORTE: UM ESTUDO COM JOVENS ATLETAS DA REGIÃO DO VALE DO SÃO FRANCISCO **Destaque:** NÃO

Autor: MARINA PEREIRA GONCALVES **Data da Publicação:** 27/09/2012

Coautor(es): -

Título: Correlatos Demográficos e Valorativos das Atitudes Frente ao Dinheiro **Destaque:** NÃO

Autor: MARINA PEREIRA GONCALVES **Data da Publicação:** 03/10/2011

Coautor(es): -

Título: Correlatos pessoais e escolares do ajustamento escolar **Destaque:** NÃO

Autor: MARINA PEREIRA GONCALVES **Data da Publicação:** 12/11/2011

Coautor(es): -

Título: Valores de prostitutas no contexto do reconhecimento da justiça social **Destaque:** NÃO

Autor: MARINA PEREIRA GONCALVES **Data da Publicação:** 07/04/2011

Coautor(es): -

Título: VALORES MEDIANDO A RELAÇÃO ENTRE PERSONALIDADE E ATRIBUTOS DO (A) PARCEIRO (A) IDEAL **Destaque:** NÃO

Autor: MARINA PEREIRA GONCALVES **Data da Publicação:** 01/01/2011

Coautor(es): -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	Validação da Escala de Infidelidade On-line no Contexto dos Relacionamentos Virtuais	Destaque:	NÃO
Autor:	MARINA PEREIRA GONCALVES	Data da Publicação:	11/05/2011
Coautor(es):	-		

Título:	Personalidade e atributos desejáveis do (a) parceiro (a) ideal: Um estudo correlacional	Destaque:	NÃO
Autor:	MARINA PEREIRA GONCALVES	Data da Publicação:	11/05/2011
Coautor(es):	-		

Título:	Adaptação e Validação da Escala de Ideologia Multicultural Masculina - EIMM	Destaque:	NÃO
Autor:	MARINA PEREIRA GONCALVES	Data da Publicação:	23/10/2013
Coautor(es):	-		

Título:	Homens e mulheres são diferentes? Comparações a partir de características cognitivas e afetivas	Destaque:	NÃO
Autor:	MARINA PEREIRA GONCALVES	Data da Publicação:	11/05/2011
Coautor(es):	-		

Título:	Adaptação e Validação do Inventário de Motivação para a Infidelidade	Destaque:	NÃO
Autor:	MARINA PEREIRA GONCALVES	Data da Publicação:	04/06/2013
Coautor(es):	-		

Natureza:	LIVRO
------------------	-------

Tipo:	BIBLIOGRAFICA
--------------	---------------

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título: Histórias e práticas do sofrer na escola múltiplos atos/atores na produção do aluno-problema. **Destaque:** NÃO

Autor: MARINA PEREIRA GONCALVES **Data da Publicação:** 01/01/2012

Coautor(es): -

Título: Motivação à prática de atividades físicas em idosos **Destaque:** SIM

Autor: MARINA PEREIRA GONCALVES **Data da Publicação:** 01/01/2009

Coautor(es): -

Título: Cuidando e Formando de Modo Integrativo: A Psicologia Corporal como Via de Humanização e Educação Permanente no SUS de Juazeiro/BA **Destaque:** NÃO

Autor: MARINA PEREIRA GONCALVES **Data da Publicação:** 01/01/2014

Coautor(es): -

Natureza:	ARTIGO EM PERIÓDICO	Tipo:	BIBLIOGRAFICA
------------------	---------------------	--------------	---------------

Título: ASSOCIATING PHYSICAL ACTIVITY LEVELS TO STRESS, HIGH BLOOD PRESSURE, AND HIGH BLOOD GLUCOSE RISKS IN GREEN PARK USERS **Destaque:** NÃO

Autor: MARINA PEREIRA GONCALVES **Data da Publicação:** 03/06/2013

Coautor(es): -

Título: Ansiedade-traço competitiva: Diferenças quanto ao gênero, faixa etária, experiência em competições e modalidade esportiva em jovens atletas **Destaque:** SIM

Autor: MARINA PEREIRA GONCALVES **Data da Publicação:** 02/07/2007

Coautor(es): -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	1217/2014	Proposta em Associação?	NÃO
Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (UNIVASF)	Área Básica:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Nome do Programa:	Educação Física	Nível(eis):	Mestrado
Área de Avaliação:	EDUCAÇÃO FÍSICA	Data Última Situação:	25/03/2015
Modalidade:	ACADÊMICO		
Última Situação:	Analisada pelo CTC		

Título:	Motivação à prática de atividades físicas: um estudo com praticantes não-atletas	Destaque:	SIM
Autor:	MARINA PEREIRA GONCALVES	Data da Publicação:	01/01/2010
Coautor(es):	-		

Título:	CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DA ESCALA DE ATRIBUTOS DESEJÁVEIS DO (A) PARCEIRO (A) IDEAL	Destaque:	SIM
Autor:	MARINA PEREIRA GONCALVES	Data da Publicação:	01/04/2014
Coautor(es):	-		

Título:	Adaptação e validação da escala de motivação à prática de atividades físicas	Destaque:	SIM
Autor:	MARINA PEREIRA GONCALVES	Data da Publicação:	01/04/2010
Coautor(es):	-		

Natureza:	PROGRAMA DE RÁDIO OU TV	Tipo:	TECNICA
------------------	-------------------------	--------------	---------

Título:	Avaliando atributos desejáveis do(a) parceiro(a) ideal: Uma proposta de medida com grupos heteros e homossexuais	Destaque:	NÃO
Autor:	MARINA PEREIRA GONCALVES	Data da Publicação:	04/06/2013
Coautor(es):	-		

Título:	TEORIA FUNCIONALISTA DOS VALORES HUMANOS	Destaque:	NÃO
Autor:	MARINA PEREIRA GONCALVES	Data da Publicação:	13/05/2011
Coautor(es):	-		